

2026 – 2027

SCHOOL-PARENT COMPACT

COMPACT: SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT 1118(d)

As a component of the school-level parental involvement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. *The school-parent compact may be a separate document but must still be developed in collaboration with parents.*

Allapattah Flats K-8 will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet Florida's student academic achievement standards as follows:**

Teachers and support staff will follow the SLPS's Scope and Sequence which has been aligned to the Florida B.E.S.T Standards. Literacy and math routines will be implemented to ensure that teachers incorporate best practices into instructional delivery. Through differentiated and tiered instruction, teachers will meet the students' varying needs. Teachers will utilize classroom management resources to create an optimal learning environment. Allapattah Flats will focus on reading and literacy. The Allapattah Literacy Committee will collaborate to create an action plan to increase reading fluency and proficiency in the 24 - 25 school year.

- 2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's academic achievement. Conferences will be held at least annually:**

Staff will be available to meet with parents and families upon request. Parents may contact staff to arrange a date and time to conference regarding a student's academic performance or behavior. Conferences may take place in the classroom area or conference room on a day which is prearranged by the parent and staff member (during teacher's planning period or after school). Staff will notify parents and request a conference anytime a student's grade falls below a "C" or is in danger of failing.

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:**

Parents may access students' grades and attendance information through the Parent Portal in SLPS's Skyward on-line system. Hard copy progress reports are available upon request. Students will complete the Florida Assessment of Student Thinking (F.A.S.T.) Progress Monitoring three (3) times per year. F.A.S.T. results will be available for parents within 2 weeks of completion.

- 4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:**

Staff will be available for consultation with parents upon the parent's request. A school calendar of events will be sent to families in August. Events will be advertised through the Skylert phone messaging system, mass emails, school website, and Facebook. We hope all parents can attend and take the opportunity to speak with teachers at school events. Please contact our school Volunteer Coordinator for more parent involvement opportunities.

- 5. Provide parents opportunities to volunteer in their children's school and to participate in their children's class and observe classroom activities as follows:**

Allapattah's Volunteer Coordinator holds a volunteer orientation in the fall for parents and community members who would like to help teachers, students, and staff with daily classroom tasks, mentor students, read to students, chaperone field trips, etc. Please email our volunteer coordinator, Mrs. Becky Wilson, for more information.

Rebeca.wilson@stlucieschools.org



Parents will support our children's learning in the following ways:

- Ensure students attend school every day.
- Facilitate completion of homework or academic practice at home.
- Monitor amount of television/electronic device time and encourage reading as a pastime.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to their children's education and attend requested conferences and meetings.
- Promote positive use of students' extracurricular time and encourage physical activity.
- Stay informed about children's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district, either received by children or by mail, website, newsletters, school messenger, and responding as appropriate.
- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as: serving as the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.
- Support school policies/codes/staff and/or conference with appropriate personnel when conflict occurs.

Students will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve Florida's high standards in the following ways:

- Complete homework and class work every day to the best of my ability and ask for help when needed.
- Attend school regularly and arrive to each class on time.
- Read at least 30 minutes each day outside of school time.
- Give parent or the adult who is responsible for student welfare all notices and information received from school every day.

Parent Signature

Student Signature

Ana S. Rodriguez-Oronoz
Principal Signature

5/7/26
Date



PACTO ESCUELA-PADRES

**COMPACTO: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES
1118 (d)**

Como un componente de la política/plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. *El pacto entre la escuela y los padres puede ser un documento separado, pero aún debe desarrollarse en colaboración con los padres.*

Allapattah Flats K-8 :

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de Florida de la siguiente manera:**

Los maestros y el personal de apoyo seguirán el alcance y la secuencia de SLPS que se ha alineado con los estándares B.E.S.T de Florida. Se implementarán rutinas de alfabetización y matemáticas para garantizar que los maestros incorporen las mejores prácticas en la impartición de la instrucción. A través de una instrucción diferenciada y escalonada, los maestros satisfarán las diversas necesidades de los estudiantes. Los maestros utilizarán los recursos de gestión del aula para crear un ambiente de aprendizaje óptimo. Allapattah Flats se centrará en la lectura y la alfabetización. El Comité de Alfabetización de Allapattah colaborará para crear un plan de acción para aumentar la fluidez y el dominio de la lectura en el año escolar 23-24.

- 2. Organice conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento académico individual del niño. Las conferencias se celebrarán al menos una vez al año:**

El personal estará disponible para reunirse con los padres y las familias a pedido. Los padres pueden comunicarse con el personal para concertar una fecha y hora para la conferencia sobre el rendimiento académico o el comportamiento de un estudiante. Las conferencias pueden tener lugar en el área del aula o en la sala de conferencias en un día que sea acordado previamente por los padres y el miembro del personal (durante el período de planificación del maestro o después de la escuela). El personal notificará a los padres y solicitará una conferencia cada vez que la calificación de un estudiante caiga por debajo de una "C" o esté en peligro de fallar.

- 3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**

Los padres pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes y la información de asistencia a través del Portal para padres en el sistema en línea Skyward de SLPS. Los informes de progreso impresos están disponibles bajo petición. Los estudiantes completarán la Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (F.A.S.T.) Monitoreo del progreso tres (3) veces al año. Los resultados de F.A.S.T. estarán disponibles para los padres dentro de las 2 semanas posteriores a la finalización.

- 4. Proporcione a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:**

El personal estará disponible para consultar con los padres a petición de los padres. Se enviará un calendario escolar de eventos a las familias en agosto. Los eventos se anunciarán a través del sistema de mensajería telefónica Skylert, correos electrónicos masivos, sitio web de la escuela y Facebook. Esperamos que todos los padres puedan asistir y aprovechar la oportunidad para hablar con los maestros en los eventos escolares. Comuníquese con nuestro Coordinador de Voluntarios de la escuela para obtener más oportunidades de participación de los padres.



5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios en la escuela de sus hijos y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula de la siguiente manera:

El Coordinador de Voluntarios de Allapattah realiza una orientación voluntaria en el otoño para padres y miembros de la comunidad que deseen ayudar a los maestros, estudiantes y personal con las tareas diarias del aula, guiar a los estudiantes, leer a los estudiantes, acompañar excursiones, etc. Envíe un correo electrónico a nuestra coordinadora de voluntarios, la Sra. Becky Wilson, para obtener más información.

Rebeca.wilson@stlucieschools.org

Los padres apoyarán el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegúrese de que los estudiantes asistan a la escuela todos los días.
- Facilitar la realización de tareas o prácticas académicas en casa.
- Controle la cantidad de tiempo de televisión / dispositivo electrónico y fomente la lectura como pasatiempo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y asistir a las conferencias y reuniones solicitadas.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de los estudiantes y fomentar la actividad física.
- Manténgase informado sobre la educación de los niños y comuníquese con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por los niños o por correo, sitio web, boletines informativos, mensajero escolar y respondiendo según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, tales como: servir como representante de padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité Estatal de Profesionales, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o políticas escolares.
- Apoyar las políticas/códigos/personal de la escuela y/o reunirse con el personal apropiado cuando ocurra un conflicto.

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares de Florida de las siguientes maneras:

- Completar la tarea y el trabajo de clase todos los días lo mejor que pueda y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Asista a la escuela regularmente y llegue a cada clase a tiempo.
- Lea al menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar.
- Entregue a los padres o al adulto responsable del bienestar estudiantil todos los avisos e información recibidos de la escuela todos los días.

Firma de los padres

Ana S. Rodríguez-Oronoz

Firma principal

Firma del estudiante

5/7/26

Fecha

ALLAPATTAH FLATS
GATORS



KONTRA PARAN AK PARAN

KONTRA: PATAJE RESPONSABLITE POU AKONPLISMAN AKADEMIK ELÈV SEGONDÈ 1118 (d)

Antanke eleman nan patisipasyon paran nan nivo lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv yo. *Kontra paran lekòl la kapab yon dokiman separe men yo dwe toujou devlope an kolaborasyon avèk paran yo.*

Allapattah Flats K-8 pral:

1. Bay bon jan kalite kourikoulòm ak enstriksyon nan yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò ak efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè estanda akademik elèv Florid la jan sa a:

Pwofesè yo ak anplwaye sipò yo pral swiv sijè ki abòde lan SLPS la ak Sekans ki te aliyen nan Florid B.S.T. Yo pral aplike woutin alfabetizasyon ak matematik pou asire ke pwofesè yo enkòpore pi bon pratik nan livrezon ansèyman. Atravè enstriksyon diferansye ak nivo, pwofesè yo pral satisfè bezwen divès kalite elèv yo. Pwofesè yo pral itilize resous jesyon salklas yo pou kreye yon anviwònman aprantisaj pi gwo. Allapattah Flats pral konsantre sou lekti ak alfabè. Komite alfabetizasyon Allapattah a ap kolabore pou kreye yon plan aksyon pou ogmante fasilite lekti ak konpetans nan ane lekòl 23-24 la.

2. Kenbe konferans paran-pwofesè pandan ki kontra enfòmèl ant sa a pral diskite jan li gen rapò ak akonplisman akademik timoun nan. Konferans yo ap fèt omwen chak ane:

Anplwaye yo ap disponib pou rankontre avèk paran yo ak fanmi yo sou demann. Paran yo ka kontakte anplwaye yo pou fè aranjman pou yon dat ak lè pou konferans konsènan pèfòmans akademik yon elèv oswa konpòtman. Konferans yo ka pran plas nan zòn salklas la oubyen nan yon sal konferans nan yon jounen ki prepare pa paran ak manm pèsònèl la (pandan peryòd planifikasyon pwofesè a oubyen apre lekòl). Anplwaye yo ap fè paran yo konnen yon konferans nenpòt lè klas elèv la tonbe anba a yon "C" oswa li an danje pou li pap febli.

3. Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Espesyalman, lekòl la ap bay rapò jan sa a:

Paran yo ka jwenn aksè nan klas elèv yo ak enfòmasyon prezans nan paran Portal nan sistèm Skyward sou entènèt SLPS la. Rapò pwogrè difisil yo disponib sou demann. Elèv yo ap konplete Evalyasyon Elèv Florid la (F.A.T.) Pwogrè siveyans twa (3) fwa chak ane. Rezilta F.A.T. ap disponib pou paran yo nan 2 semèn fini.

4. Bay paran yo aksè rezonab pou anplwaye yo. Espesyalman, anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon ak paran jan sa a:

Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo sou demann paran an. Yo pral voye yon kalandriye nan evènman lekòl la bay fanmi yo an Out. Evènman yo pral pibliye nan sistèm nan messaging telefòn Skylert, Imèl mas, sit entènèt lekòl, ak Facebook. Nou espere tout paran yo ka ale nan epi pran opòtinite pou pale ak pwofesè yo nan evènman lekòl yo. Tanpri kontakte Koòdonatè Volontè nan lekòl nou an pou plis opòtinite paran.

5. Bay paran yo opòtinite pou sèvi kòm volontè nan lekòl pitit yo epi patisipe nan aktivite salklas pitit yo epi obsève aktivite salklas jan sa a:

Koòdonatè Volontè Allapattah a kenbe yon oryantasyon volontè nan sezon otòn la pou paran ak manm kominote ki ta renmen ede pwofesè yo, elèv yo, ak anplwaye yo ak travay salklas chak jou, elèv konseye, li pou elèv yo, vwayaj chapèl yo, elatriye. Tanpri voye yon imèl bay koòdonatè volontè nou an, Madam Becky Wilson, pou plis enfòmasyon. Rebeca.wilson@stlucieschools.org

Paran yo ap soutni aprantisaj pitit nou yo nan fason sa yo:



- Asire elèv yo ale lekòl chak jou.
- Fasilite fini devwa oswa pratik akademik lakay ou.
- Siveye kantite tan aparèy elektwonik ak ankouraje lekti kòm yon pasyans.
- Patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo epi asiste konferans ak reyinyon yo mande yo.
- Ankouraje itilizasyon pozitif tan siplemantè elèv yo epi ankouraje aktivite fizik.
- Rete enfòm sou edikasyon timoun yo epi kominike avèk lekòl la san pèdi tan li tout avi nan lekòl la oswa distri lekòl la, swa resevwa pa timoun oswa pa lapòs, sit entènèt, bilten, mesaj lekòl, ak reponn kòm sa apwopriye.
- Sèvi, nan limit posib, sou gwoup konsiltatif politik, tankou: sèvi kòm I, Pati yon reprezantan paran nan ekip Amelyorasyon Lekòl la, Komite Konsiltatif I nan Lekòl la, Konsèy Konsiltatif Distri a, Konsèy Konsiltatif Règleman Distri a, Komite Sipò pou Sipò Lekòl la oswa lòt gwoup konsiltatif lekòl.
- Sipòte règleman lekòl/kòd/anplwaye yo ak/oswa konferans ak pèsònèl ki apwopriye lè konfli rive.

Elèv yo ap pataje responsablite pou amelyore akonplisman akademik nou yo epi reyalize estanda ki wo Florid yo nan fason sa yo:

- Konplete devwa ak klas travay chak jou nan pi bon nan kapasite mwen epi mande èd lè sa nesèsè.
- Ale lekòl regilyèman epi rive chak klas alè.
- Li omwen 30 minit chak jou andeyò tan lekòl la.
- Bay paran oswa granmotan ki responsab pou byennèt elèv yo tout avi ak enfòmasyon nou resevwa nan lekòl la chak jou.

Siyati paran

Ana S. Rodriguez-Oronoz

Siyati direktè lekòl

Siyati elèv

5/7/26

Dat

