

Plan de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas de St. Lucie SY 2022-23

Declaración de la misión de compromiso de padres y familias (opcional)

La misión de las Escuelas Públicas del Condado de St. Lucie (SLPS) es garantizar que todos los estudiantes se gradúen de Escuelas solidarias, equipadas con conocimientos, habilidades y el deseo de tener éxito. La misión de la Florida La Oficina de Alcance Familiar y Comunitario del Departamento de Educación (FLDOE) es para empoderar a las familias y comunidades con recursos e información necesarios para promover una educación de alta calidad para sus hijos.

Participación de los padres/familias

Describe cómo la escuela involucra a los padres / familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [ESEA Sección 1116].

Involvement of Parents and Community includes:

- Reuniones del Consejo Asesor de Padres del Distrito (DPAC)
- Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC)
- Programa de voluntariado y una conexión compartida con la escuela en el hogar
- Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres y la familia con otros programas federales, estatales y locales
- Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres a participar
- Se ofrecerán reuniones flexibles de padres tanto durante el día como por la noche y en diferentes momentos para acomodar los horarios Provide materials and training to help parents support their child's learning at home. These activities include open house, conferences, family events, and meetings where assessment data, activities, and standards are shared and discussed
- La comunicación se proporcionará de varias maneras, incluidos folletos, sitio web de la escuela, boletines, marquesina, llamadas telefónicas, conferencias, etc.
- La información se proporcionará en un formato y un idioma que los padres puedan entender

Plan de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas de St. Lucie SY 2022-23

Coordinación e integración con otros programas federales	
Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y las familias con otros programas. Explique cómo estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa [ESEA Sección 1116)	
Program	Coordination
Siglo 21	Los representantes de los Centros de Aprendizaje del Siglo 21 de SLPS participarán en actividades/talleres de participación de los padres para proporcionar información sobre sus servicios a las familias. Además, los representantes del Centro de Aprendizaje del Siglo 21 se asociarán con el Especialista del Programa de Participación de los Padres del Título 1 para ofrecer talleres a los padres según lo articulado por las encuestas para padres de la escuela, el distrito y el Título 1.
Título III y migrante	El DPAC colabora con los programas ELL y Migrant para informar a los padres de los estudiantes ELL sobre las actividades de participación de los padres a nivel del distrito, para alentar a los padres a convertirse en participantes activos en las iniciativas escolares y basadas en el distrito, y para desarrollar y revisar la política de participación de los padres del distrito y el plan ELL.
Educación estudiantil excepcional	El Jefe del Departamento de ESE de la escuela coordinará con los especialistas del programa SLPS ESE para implementar actividades / talleres de participación de los padres para proporcionar información sobre programas y servicios. según lo solicitado por las escuelas del Título 1, los miembros de DPAC y SAC, y como se tabuló en la Encuesta de Participación de los Padres del Título 1. El Especialista del Programa de Participación de Padres de LEA ayudará al departamento de ESE a crear una Noche de Recursos para que los padres eduquen sobre el desarrollo académico adecuado en todas las edades y etapas y los recursos disponibles para ayudar con cualquier discrepancia.
Niños en Hope	Los maestros, el personal y los padres participan en la capacitación para implementar en la escuela, la comunidad y el hogar las creencias y prácticas de Kids at Hope (KAH). La capacitación y las actividades incluyen: Sistema de seguimiento de ases, túneles de esperanza, mítines de "preparación" para preparar y alentar a los estudiantes para la próxima temporada de exámenes; así como las noches de padres y actividades de destino. Muchas escuelas también han organizado entrenamientos para padres de Kids at Hope para garantizar que las creencias de KAH también se practiquen en casa. Se han ofrecido capacitaciones para niños en Hope Parent en español, inglés y criollo.
A Mother's Luv Foundation, Inc.	A Mother's Luv, Inc. colabora con los administradores escolares y el personal clave para proporcionar un paraguas de servicios a bajo costo o sin costo alguno para las familias. Los servicios incluyen: tutoría, vivienda, servicios de salud mental, entrenamiento de vida, pago de facturas y representación.

Plan de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas de St. Lucie SY 2022-23

Reunión Anual de Padres

Proporcione una breve descripción de lo siguiente:

- **Pasos específicos que su escuela tomará para llevar a cabo la Reunión Anual del Título I para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el programa del Título I de la escuela.**
- **La naturaleza del programa del Título I que se comparte con los padres (asistencia para toda la escuela o dirigida).**
- **Cómo la escuela, en la reunión anual, informará a los padres sobre los datos de rendimiento escolar y el derecho de los padres.**

En la Escuela Primaria Chester A. Moore invitamos a todos los padres a asistir a nuestra Reunión Anual del Título I que proporciona acceso tanto en persona como virtual. Se presentan los componentes necesarios y se recopilan datos sobre lo siguiente: What is Title I?

- Financiación del Título I y quién decide cómo se utiliza
- Programas de Título I
- Estándares de Florida, evaluaciones estatales e información de calificaciones escolares
- Metas de mejora escolar y progreso hacia el cumplimiento de estas metas
- Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
- Pacto entre la escuela y los padres
- El derecho de los padres a saber
- Oportunidades para la participación de la familia y la comunidad - Consejo Asesor de Padres, Consejo Asesor Escolar We keep the lines of communication open by utilizing a variety of mediums including: Facebook, mensajes escolares automatizados, boletines informativos y volantes en inglés, criollo haitiano y español.

Plan de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas de St. Lucie SY 2022-23

Reuniones flexibles de padres

Describa cómo la escuela:

- Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [ESEA Sección 1116].

Se ofrecen reuniones flexibles durante y después de la escuela. El transporte se proporciona a través de autobuses urbanos y asociaciones comunitarias con Mother's Luv Foundation, Inc. El cuidado de niños se ofrece durante las reuniones del Consejo Asesor de Padres y Escuelas y las noches del plan de estudios que se centran en el estudiante para que los padres puedan traer a sus hijos.

Creación de capacidad

Describa cómo la escuela:

- Implementar actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- Implementar actividades que construyan relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.

Actividad	Materiales proporcionados	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Curriculum Nights in conjunction with 21 st Century	Content specific sessions provided for parents to assist children in reading, writing and math through strategies for student	Administradores, 21st Century Lead, entrenadores de lectura y matemáticas	Año escolar 2022-2023/trimestral	Evidencia de efectividad

Plan de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas de St. Lucie SY 2022-23

Desarrollo del personal				
<ul style="list-style-type: none"> • Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, así como otro personal con la ayuda de los padres / familias en: <p>El valor de sus contribuciones;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales; y • • Cómo implementar y coordinar programas para padres / familias y construir vínculos entre los padres / familias y la escuela [ESEA Sección 1116]. 				
Actividad	Persona Responsable	Área de enfoque	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Kids at Hope se compromete a transformar las instituciones para que todos los niños puedan tener éxito. ¡Sin excepciones!	Administradores, 21st Century Lead, profesor de FACE, entrenadores de lectura y matemáticas	Participación de los padres y participación en el aprendizaje de sus hijos.	Año escolar 2022-23	Mayor participación de los padres
Los equipos desarrollan un plan para la participación de los padres dentro de sus equipos.	Jefes de Equipo / Administración	Cómo involucrar a los padres con sus equipos.	Año escolar 2022-23	Mayor participación de los padres

Plan de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas de St. Lucie SY 2022-23

Otras actividades

Describa otras actividades (como un centro de recursos para padres) que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres / familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos [ESEA Sección 1116].

Sala de recursos para padres y armario de ropa - Tenemos una sala de recursos donde los padres pueden venir y usar la computadora para verificar las calificaciones de sus estudiantes, enviar correos electrónicos a los maestros y buscar apoyo. También tenemos un armario donde los padres pueden conseguir ropa y/o comida si la necesitan. (Pendiente Protocolo Covid-19 interactuar con las actividades que los padres pueden ayudar a apoyar el currículo.

Comunicac

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre el programa y las actividades del Título I;
- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes;

Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en la decisión relacionada con la educación de su hijo / hijos [ESEA Sección 1116].

Accesibilidad

Enviamos a casa mensajes automatizados, volantes y publicaciones de Facebook para informar a los padres de los eventos. También utilizamos el

Mensajero escolar del distrito para enviar mensajes telefónicos y de texto a los teléfonos de los padres.

Microsoft Teams también es

Se utiliza para la comunicación virtual.

Plan de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas de St. Lucie SY
2022-23

Discretionary Activities (Optional)

Describe any activities that are not required, but will be paid through Title I, Part A funding (for example, home visits, transportation for meetings, activities related to parent/family engagement, etc.)

NA

Barriers

Provide a description of the:

- **Barriers that hindered participation by parents during the previous school year**
- **Steps the school will take during the upcoming school year to overcome the barriers (with particular attention paid to parents/families who are disabled, have limited English proficiency, and parents/families of migratory children) [ESEA Section 1116].**

Barrier (Including the Specific Subgroup)

Steps the School will Take to Overcome Barrier

- Lack of Parent Involvement for all subgroups
- No volunteers for PTO
- Lack of parent technology knowledge

- Utilize community/business partners to solicit parent participation and provide resources such as transportation to assist with attending meetings/activities.