



2024-2025 Complejo Educativo Dale Cassens

Plan de Participación Familiar de los Padres

Misión:

Nuestra misión es garantizar que todos los estudiantes se gradúen de escuelas seguras y solidarias, equipados con el conocimiento, las habilidades y el deseo de tener éxito.

Participación de los padres/familias

Dale Cassens ofrecerá una variedad de eventos de participación de padres y familias para fortalecer su asociación entre la escuela y el hogar, la familia y la comunidad. En asociación con las familias, Dale Cassens involucrará a la comunidad en la educación de los estudiantes a través de eventos curriculares, conferencias académicas, eventos de reconocimiento, eventos de preparación para la universidad y sesiones informativas.

- Los padres y los miembros de la comunidad pueden formar parte del Consejo Asesor Escolar (SAC). Los padres interesados en convertirse en miembros de SAC pueden comunicarse con Dale Cassens al (772) 468-5190 o ubicar la reunión en el sitio web de la escuela.
- Los miembros de SAC participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [Sección 1116 de ESEA].
- Los miembros de SAC pueden revisar el Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación de Padres y Familias, y decidir cómo se asignarán los fondos del Título I con un voto del 51%.
- Las reuniones del SAC se llevarán a cabo virtualmente con la opción de ser presenciales para acomodar a los miembros sin una plataforma virtual. Los miembros de SAC recibirán las reuniones programadas por correo electrónico, plataformas de redes sociales, teléfono, alertas de School Messenger y folletos impresos para fortalecer la participación de los padres/familias y la comunidad entre la escuela y el hogar.
- Los padres/familias de otros idiomas recibirán comunicación adicional en su idioma nativo.

Coordinación e Integración con Otros Programas Federales

- Educación Estudiantil Excepcional e IDEA
- Título IX (Ley McKinney Vento - Educación para personas sin hogar)
- Inicio de Educación Infantil/Kindergarten
-

Reunión Anual de Padres

- La reunión anual de padres del Título I se llevará a cabo el 15 de noviembre de 2024. Se informará a las familias de la reunión anual de padres del Título I a través de la invitación de Teams publicada en el sitio escolar, la página de la reunión social, los folletos y el teléfono.
- Los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres se comunican durante la reunión. Una grabación de la reunión anual de padres de Título I estará disponible en el sitio web de la escuela.

- Los padres/familias recibirán un enlace al Formulario Anual de Preguntas para Padres del Título I a través del sitio web de la escuela, la página de redes sociales, Skyward Family Access y la comunicación de nivel de grado/contenido.
- Los padres pueden acceder a las calificaciones de los maestros y los miembros del personal que trabajan directamente con sus hijos pueden comunicarse con Dale Cassens al (772) 468-5190.
- Los padres/familias de otros idiomas recibirán una versión del formulario en su idioma nativo.

Reuniones flexibles de padres

- A los padres y las familias se les ofrecerán horarios y fechas flexibles para fortalecer la participación entre la escuela y el hogar. Los horarios y las fechas se determinan a partir de los comentarios proporcionados por los padres y las familias a través de la encuesta de comentarios sobre la participación de los padres y las familias.
- Los padres/tutores pueden solicitar conferencias de padres y maestros para discutir el comportamiento y el progreso académico de su hijo. Los padres tienen el derecho de traer personas adicionales a las conferencias de padres y maestros y a las reuniones de padres, maestros y estudiantes (PST, por sus siglas en inglés).
- Las conferencias y reuniones de padres están disponibles en múltiples plataformas de la siguiente manera: virtual, en persona y por teléfono.
- En un esfuerzo por comunicarse con los padres y las familias de otros idiomas, se proporcionará un intérprete durante las conferencias/reuniones.
- Los fondos del Título I pueden proporcionar oportunidades de transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA].

Fomento de la capacidad de participación

- Dale Cassens ofrece a los padres y las familias oportunidades para apoyar la participación entre la escuela y el hogar para fortalecer el rendimiento académico y crear actividades significativas de participación de los padres y la familia. El Complejo Educativo Dale Cassens planifica las experiencias familiares de la siguiente manera:
 - Noche de Título I de la Familia de la Escuela Secundaria / Escuela Intermedia (Noche del Plan de Estudios)
 - Noche de Título I de la Familia de la Escuela Primaria (Noche de Currículo)
 - Graduaciones de transición (todos los niveles)
 - Conferencia dirigida por estudiantes de MAPP-Título I
 - Entra en la graduación

Actividades adicionales

- Noche Familiar de Preparación para la Carrera Universitaria
- Semana de la Alfabetización
- Feria del Mes de la Historia Afroamericana
- Ceremonia de Entrega de Premios de Reconocimiento
- Dale Cassens entiende la importancia de establecer relaciones con los padres y las familias para mejorar el rendimiento y el comportamiento de los estudiantes.
- Los materiales de actividades que se proporcionan a los padres y las familias ayudan a apoyar los

estudios académicos de sus hijos y ayudan con otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.

Desarrollo del personal

- Libro de calificaciones y acceso familiar a Skyward
- Hoja de comunicación familiar
- Comunicación de datos a la familia

Comunicación

- La información del Título I se enviará a los padres/familias sobre los programas y actividades de la siguiente manera: correo electrónico, teléfono, sitio web de la escuela, redes sociales y folletos. Los padres y las familias recibirán la comunicación en el idioma que prefieran.
- Los padres y las familias serán notificados sobre el plan de estudios, las evaluaciones académicas, el progreso y el nivel de competencia que se espera que los estudiantes cumplan mediante una variedad de comunicaciones que incluyen comunicación entre el maestro y el hogar, correo electrónico, teléfono, conferencias y sesiones informativas como se describe en el desarrollo de la capacidad para la participación.
- Los padres/tutores pueden solicitar conferencias de padres y maestros con horarios y fechas flexibles para discutir el comportamiento y el progreso académico de su hijo.
- Los padres/tutores pueden hacer solicitudes en el idioma preferido para reuniones/conferencias.
- Todas las conferencias/reuniones están abiertas a sugerencias y oportunidades de los padres/familias para fortalecer la comunicación entre la escuela y el hogar y el proceso de toma de decisiones para el progreso académico y conductual de sus hijos.

Accesibilidad

- Dale Cassens brindará oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y compartirá información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y relacionado con el idioma preferido de los padres / familias.
- Las actividades y programas de toda la escuela se comunicarán a través del sitio web de la escuela de Dale Cassens, la página de redes sociales, los folletos, el correo electrónico y, cuando corresponda, la alerta telefónica de School Messenger.
- Todas las sesiones digitales se publicarán en el sitio escolar y en la página de redes sociales de Dale Cassens y, cuando corresponda, serán proporcionadas por los maestros de nivel de grado o el Enlace de Participación de Padres y Familias para los padres/familias que no puedan asistir a eventos o programas escolares.

Barreras

- Proporcionar traducciones/traductores en el idioma preferido para eventos, programas y materiales escolares.
- Plataformas variadas para el transporte y la falta de vivienda (materiales virtuales y digitales, copias en papel)

- Diversas plataformas de comunicación de la siguiente manera: correo electrónico, alerta telefónica de School Messenger, folletos, sitio web de la escuela/página de redes sociales y comunicación con los maestros.
- A los padres/familias discapacitados se les proporcionará acceso a las instalaciones escolares y a diversas plataformas de comunicación/acceso para fortalecer la participación en las actividades escolares.