

Escolas Públicas de St. Lucie
Plano de Envolvimento de Pais e Famílias para o ano letivo
26-27

1. Declaração de Missão do Envolvimento de Pais e Famílias (opcional)

--

2. Envolvimento dos Pais/Famílias

Descreva como a escola envolve pais/famílias de forma organizada, contínua e atempada, no planeamento, revisão e melhoria dos programas do Título I, incluindo o envolvimento na tomada de decisões sobre como os fundos do Título I serão utilizados [Secção 1116 da ESEA]. Explique como o plano será partilhado com as famílias e a comunidade, numa linguagem que possam compreender.

A Escola Primária Floresta acredita em envolver os pais em todos os aspetos dos seus programas do Título 1. O Conselho Consultivo Escolar tem a responsabilidade de desenvolver, implementar e avaliar os vários planos a nível escolar, incluindo o Plano de Melhoria Escolar (SIP). O Conselho Consultivo da Escola (SAC) é composto pelo diretor e por um número adequadamente equilibrado de professores, funcionários de apoio à educação, pais e outros cidadãos empresariais e comunitários que representam a comunidade servida pela escola. Mais de 50 por cento dos membros do SAC são representantes parentais (não empregados). Além disso, todos os pais têm a oportunidade de rever o plano e dar a sua opinião antes da aprovação. Notificações aos pais sobre as reuniões do SAC são enviadas através do calendário escolar, Facebook e ClassDojo. Documentos, incluindo folhas de assinatura, agendas, atas e qualquer outra informação adicional, estarão disponíveis através do gabinete da escola. Os pais que não possam comparecer presencialmente às reuniões do SAC podem iniciar sessão via Teams, e-mail ou falar com a administração sobre quaisquer comentários e/ou perguntas que possam ter.

3. Coordenação e Integração com Outros Programas Federais

Descreva como a escola irá coordenar e integrar programas e atividades de envolvimento de pais e famílias com outros programas. Explique como estas atividades vão ensinar os pais a ajudar o(s) filho(s) em casa [ESEA Secção 1116)

Inclua o nome do programa federal, departamentos distritais, empresas, agências comunitárias, organizações governamentais e não-governamentais com as quais colabora para integrar oportunidades de envolvimento dos pais.

Programas VPK: Os professores de jardim de infância trabalharão em conjunto para coordenar a transição para os programas das escolas públicas. Os professores do jardim de infância estarão disponíveis para se reunir e discutir a transição para a sala de aula do jardim de infância.

Lei de Educação para Indivíduos com Deficiências (IDEA): O apoio instrucional suplementar fornecido pelo Título 1 será discutido com os pais durante o desenvolvimento do IEP dos alunos.

Conferências Familiares e Casa Aberta: A administração e os professores irão coordenar reuniões familiares que

4. Reunião Anual de Pais

A reunião destina-se às famílias a conhecerem os programas e requisitos do Título I da escola.

- Descreva os passos específicos que a sua escola irá tomar para convidar os pais e a comunidade para a Reunião Anual do Título I. Inclua a data e hora em que planeia realizar a(s) reunião(s).
- Descreva os materiais e recursos que irá fornecer.
- Descreva como a escola informará os pais sobre os dados de desempenho escolar e os seus direitos.
- Descreva como irá obter contributos e feedback das famílias.

Cond e	Atividade/Tarefas	Pessoa Responsável	Cronologia	Evidência de Eficácia
1	Reunião Anual de Pais do Título 1:	Administração	Agosto	Cópias da agenda, apresentação em PowerPoint e folhetos, inquérito aos pais
2	Desenvolver e disseminar convites	Encadernação Parental	Agosto	Folheto com a data de divulgação a ser publicado no Facebook da escola, ClassDojo
3	Anunciar/divulgar o evento	Encadernação Parental	Agosto	Publicação no Facebook, ClassDojo e calendário da escola
4	Mensageiro Escolar	Administração	Agosto	Relatório do Mensageiro Escolar
5	Mensagem de Destaque	Manutenção	Agosto	Participação dos Pais
6	Manter a documentação	Administração	Agosto	Documentação do Título 1... A documentação será partilhada com o escritório do Título 1 da LEA para fins de monitorização.

O inquérito de opinião dos pais será partilhado com as famílias durante a jornada de portas abertas.

Portáteis com o inquérito de formulários serão instalados na cantina com o link do inquérito. O link será

5. Reuniões Flexíveis de Pais

Descreva como a escola vai:

- Ofereça um número flexível de reuniões, como reuniões de manhã ou à noite.
- Fornecer, com fundos do Título I, transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, conforme tais serviços relacionados com o envolvimento de pais e famílias [Secção 1116 da ESEA].

A liderança e o pessoal da Escola Primária Floresta têm uma forte crença na importância do envolvimento parental e, por isso, implementaram medidas para oferecer reuniões com pais num horário flexível. A nossa primeira reunião anual para pais será realizada à noite, para acomodar os horários de trabalho dos pais. As reuniões do Conselho Consultivo Escolar serão logo após a saída, e a reunião da Organização de Pais e Professores será realizada conforme a conveniência dos pais. Os pais terão a opção de participar através do TEAMS ou assistir às sessões gravadas. Isto garantirá que todos os pais tenham a oportunidade de participar no nosso horário flexível.

As barreiras serão abordadas conforme identificadas.

6. Desenvolver Capacidade de Envolvimento

Descreva a formação que irá oferecer aos pais para fortalecer a sua capacidade de apoiar a aprendizagem em casa e melhorar o desempenho académico dos alunos, como a formação em literacia e o uso da tecnologia. Planeie oferecer pelo menos uma atividade por trimestre.

- Implemente atividades que aumentem a capacidade para um envolvimento significativo entre pais e famílias.

Descrição da Atividade	Materiais Fornecidos aos Pais/Famílias	Data de Atividade	Pessoa(s) Responsável(s)	Evidência de Eficácia
Casa Aberta - Os professores apresentam expectativas sobre o desempenho dos alunos; O que os alunos precisam de saber e ser capazes de fazer e como os pais podem ajudar os seus filhos.	Informação para os pais sobre as expectativas e como podem ajudar os seus filhos	6 de agosto de 2026	Equipa Florestal	Folhas de assinatura, convites, materiais de apresentação
Reunião de Envolvimento dos Pais do Título 1/BINGO para Livros/Educação Edmentum (Aniversário das Nações)	-Fornecer informações aos pais sobre o Título 1 e dicas sobre como os pais podem apoiar o filho em casa.	10 de setembro de 2026 5:00-6:30	Administração e Professores	Folhas de registo, folhetos, materiais de apresentação, inquéritos de feedback dos pais.

Noite da Conferência	Os professores realizam reuniões individuais para discutir os resultados das avaliações, expectativas e objetivos de cada criança para o ano letivo. Os professores também fornecerão às famílias estratégias para ajudar os seus alunos em casa. Outubro - Acesso/Suporte Skyward Abril - Estratégias de teste	28 de outubro/ 27 de abril 1:00-5:15	Professores de Sala de Aula	Diários de conferência e folhas de registo, material para aumento da assiduidade, dicas de comunicação dos pais, inquérito de feedback dos pais.
Noite de Matemática - Educar Pais sobre "Nova Matemática"	Os professores fornecerão as melhores práticas e como ajudar o seu filho em casa com matemática. *3 sessões por cada ano ensinarão um referencial necessário	5 de novembro de 2027 5:00-6:30 5:00-5:30 5:30-6:00 6:00-6:30	Equipa Florestal	Folhas de registo, folhetos, materiais de apresentação, inquéritos de feedback dos pais.
Aprendizagem em Família – Noite da Literacia com Tema da Semana da Literacia	Os professores fornecerão materiais e estratégias que os pais podem usar para ajudar os filhos em casa com a leitura.	28 de janeiro de 2027 5:00-6:30	Equipa Florestal	Folhas de registo, folhetos, materiais de apresentação, inquéritos de feedback dos pais.

7. Desenvolvimento de Pessoal

- Descreva as atividades de desenvolvimento profissional que a escola irá oferecer para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros líderes escolares, bem como outros funcionários com o apoio de pais/famílias em:
- O valor das suas contribuições para os pais, e em como contactar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais, e construir laços entre pais e a escola;
- Como contactar, comunicar e trabalhar com pais e famílias como parceiros iguais; e
- Como implementar e coordenar programas pais/família e criar laços entre pais/famílias e a escola [Secção 1116 da ESEA].

Descrição da Atividade	Materiais fornecidos	Data de Atividade	Pessoa(s) Responsável(s)	Evidência de Eficácia
Como apoiar famílias com Edmentum	Folheto com dicas	Outono (Chat de Dados antes das Conferências de Outubro)	Administração/ Treinadores	Folhetos, agendas e materiais de apresentação.
Estratégias de acompanhamento para manter o envolvimento/ Ajudar famílias a apoiar a leitura de matemática e a resolução de problemas em casa/ Apoiar famílias na definição de objetivos	Folheto com dicas	Inverno	Administração/ Treinadores	Folhetos, agendas e materiais de apresentação.

8. Outras Atividades

Descreva outras atividades (como um centro de recursos para pais) que a escola irá realizar para incentivar e apoiar pais/famílias num envolvimento mais significativo na educação dos seus filhos/filhos [ESEA Secção 1116].

Calendários Escolares Mensais
Boletins semanais dos grupos de ano

9. Comunicação

Descreva como a escola irá notificar os pais da participação nas crianças das seguintes formas:

- **Informações atempadas sobre o programa e as atividades do Título I são enviadas aos pais das crianças participantes num formato e, na medida do possível, numa língua que os pais possam compreender.;**
- **Descrição e explicação do currículo da escola, das formas de avaliação académica utilizadas para medir o progresso dos alunos e dos níveis de proficiência que se espera que os alunos atinjam;**
- **Se solicitado pelos pais, há oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, na decisão relativa à educação do seu(s) filho(s) [ESEA Secção 1116].**

Resposta:

Agosto - Realizar um Inquérito de Opinião dos Pais na sessão de portas abertas. Além disso, envie via Skyward Messenger, Facebook e Dojo.

Na reunião anual de pais, a Escola Primária Floresta realizará uma assembleia geral onde serão apresentadas informações sobre os programas do Título 1, o currículo e as avaliações académicas. A escola também fornecerá informações sobre a programação do Título 1, utilizando vários métodos. O site da escola, o School Messenger, o Classroom Dojo, o Facebook, as pastas de trabalhos de casa são algumas das formas como a escola comunica informações aos pais. Informações relativas às avaliações, ao currículo e à forma como são avaliadas serão discutidas ao longo do ano. Estes horários podem incluir Conhecer o Seu Professor, Noite do Título 1, Noites de Conferências, Reuniões Consultivas Escolares, Reuniões de Pais, reuniões de IEP e reuniões do PST. Brochuras do Título 1 e informações sobre programas estão disponíveis na direção. O acompanhamento do progresso, os dados, incluindo mas não limitados a FSA, e o Acompanhamento do Progresso serão partilhados com os pais durante as reuniões do SAC e as reuniões de pais. Os pais serão notificados das Reuniões do Título 1, reuniões do SAC e do PTO nos boletins informativos dos pais, no letreiro e no School Messenger. As atividades que ocorrem durante o mês estarão num calendário para os pais. Serão feitas mensagens de seguimento pelo School Messenger antes dos eventos. O feedback dos pais e as folhas de inscrição serão usados para monitorizar a assiduidade.

10. Acessibilidade

Descreva como a escola proporcionará oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais. Inclua como a escola planeia partilhar informações relacionadas com programas escolares e de pais, reuniões, relatórios escolares e outras atividades num formato compreensível e uniforme e numa linguagem que os pais/famílias possam compreender.

O PFEP concluído será publicado no site da escola. Será fornecida comunicação escrita para os pais em inglês, espanhol e crioulo haitiano. Tradutores ou ferramentas de tradução estarão disponíveis em todas as reuniões de pais, se necessário. Na Floresta, garantiremos que a informação esteja disponível para pais com alunos com deficiência através do School Messenger, do site da escola e durante a reunião anual de Planeamento Individual da Educação. Utilizaremos o Mensageiro Escolar para notificar todos os pais sobre as atividades e serviços disponíveis na Floresta.

11. Atividades Discrecionárias (Opcionais)

Descreva quaisquer atividades que não sejam obrigatórias, mas que serão pagas através do financiamento do Título I, Parte A (por exemplo, visitas domiciliares, transporte para reuniões, atividades relacionadas com o envolvimento de pais/família, etc.)

12. Barreiras

Forneça uma descrição do:

Barreiras que dificultaram a participação dos pais durante o ano letivo anterior. (Linguagem, deficiências, transporte, cuidados infantis, horários, sem-abrigo, comunicação, outros)

Medidas que a escola tomará durante o próximo ano letivo para ultrapassar as barreiras (com atenção aos pais/famílias com deficiência, com proficiência limitada em inglês e pais/famílias de crianças migratórias) [Secção 1116 da ESEA].

Barreira (incluindo o subgrupo específico)	Passos que a escola tomará para ultrapassar
- Tempo - Horário de Trabalho - Transportes	- Oferecia dias variados da semana para eventos - Horários de início mais tardios - Oferecer uma reunião virtual do SAC como opção