

1. Declaración de misión de participación de padres y familias (opcional)
2. Participación de padres/familias
Describe cómo el colegio involucra a los padres/familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [Sección 1116 de ESEA]. Explica cómo se compartirá el plan con las familias y la comunidad, en un lenguaje que puedan entender. La Escuela Primaria Floresta cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas Title 1. El Consejo Asesor Escolar tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los distintos planes a nivel escolar, incluido el Plan de Mejora Escolar (SIP). El Consejo Asesor Escolar (SAC) está compuesto por el director y un número adecuadamente equilibrado de profesores, empleados de apoyo educativo, padres y otros ciudadanos empresariales y comunitarios que representan a la comunidad atendida por el colegio. Más del 50 por ciento de los miembros del SAC son representantes de padres (no empleados). Además, a todos los padres se les da la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión antes de la aprobación. Las notificaciones a los padres sobre las reuniones del SAC se envían a través del calendario escolar, Facebook y ClassDojo. Los documentos, incluyendo hojas de registro, agendas, actas y cualquier otra información adicional, estarán disponibles a través de la oficina del centro. Los padres que no puedan asistir presencialmente a las reuniones del SAC pueden iniciar sesión a través de Teams, correo electrónico o hablar con la administración para cualquier comentario y/o pregunta que puedan tener.

3. Coordinación e integración con otros programas federales

Describe cómo el colegio coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas. Explica cómo estas actividades enseñarán a los padres a ayudar a su(s) hijo(s) en casa [Sección 1116 de ESEA]

Incluye el nombre del programa federal, los departamentos del distrito, las empresas, las agencias comunitarias, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con las que colabores para integrar las oportunidades de participación de los padres.

Programas VPK: Los profesores de jardín de infancia trabajarán juntos para coordinar la transición hacia los programas de escuelas públicas. Los profesores de infantil estarán disponibles para reunirse y discutir la transición al aula de infantil.

Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA): El apoyo instruccional complementario proporcionado por el Título 1 se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.

Reuniones familiares y jornada de puertas abiertas: La administración y los profesores coordinarán las reuniones

4. Reunión Anual de Padres

La reunión es para que las familias aprendan sobre los programas y requisitos del Título I del colegio.

- Describe los pasos específicos que tu colegio seguirá para invitar a los padres y a la comunidad a la Reunión Anual del Título I. Incluye la fecha y hora en que planeas celebrar la/s reunión(es).
- Describe los materiales y recursos que vas a proporcionar.
- Describe cómo informará la escuela a los padres sobre los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres.
- Describe cómo recibirás opiniones y comentarios de las familias.

Cond e	Actividad/Tareas	Persona responsable	Cronología	Evidencia de eficacia
1	Reunión Anual de Padres del Título 1:	Administración	Agosto	Copias de la agenda, presentación de PowerPoint y folletos, encuesta a padres
2	Desarrollar y difundir invitaciones	Vinculación Parental	Agosto	Folleto con la fecha de difusión publicado en el Facebook del colegio, ClassDojo
3	Anunciar/dar a conocer el evento	Vinculación Parental	Agosto	Publicando en Facebook del colegio, ClassDojo y calendario
4	Mensajero escolar	Administración	Agosto	Informe del Mensajero Escolar
5	Mensaje de la Carpa	Mantenimiento	Agosto	Participación de los padres
6	Mantener la documentación	Administración	Agosto	Documentación del Título 1... La documentación se compartirá con la oficina del Título 1 de la LEA para fines de supervisión.

La encuesta de opinión de los padres se compartirá con las familias durante la jornada de puertas abiertas. Los portátiles con la encuesta de formularios se instalarán en la cafetería con el enlace de la encuesta. El enlace se publicará en redes sociales y en Class Dojo. Se añadirá una encuesta impresa al paquete de inscripción para ofrecer la oportunidad de recibir comentarios de las familias que se inscriban más adelante.

5. Reuniones Flexibles de Padres

Describe cómo lo hará la escuela:

- Ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde.
- Proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacione con la participación de padres y familias [Sección 1116 de ESEA].

La dirección y el personal de la Escuela Primaria Floresta creen firmemente en la importancia de la implicación de los padres y, por ello, han puesto en marcha medidas para ofrecer reuniones con los padres en un horario flexible. Nuestra primera reunión anual para padres se celebrará por la tarde para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres. Las reuniones del Consejo Asesor Escolar serán justo después de la salida y la reunión de la Organización de Padres y Profesores se celebrará cuando los padres sean convenientes. Los padres tendrán la opción de asistir a través de TEAMS o ver sesiones grabadas. Esto garantizará que todos los padres tengan la oportunidad de participar en nuestro horario flexible.

Las barreras se abordarán según se identifiquen.

6. Desarrollar la capacidad de participación

Describe la formación que ofrecerás a los padres para fortalecer su capacidad de apoyar el aprendizaje en casa y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, como la formación en alfabetización y el uso de la tecnología. Planifica ofrecer al menos una actividad por trimestre.

- Implementa actividades que fomenten la capacidad de una participación significativa entre padres y familias.

Descripción de la actividad	Materiales proporcionados a padres/familias	Fecha de actividad	Persona(s) Responsable(s)	Evidencia de eficacia
Jornada de puertas abiertas: los profesores establecen expectativas sobre el rendimiento del alumnado; Lo que los estudiantes necesitan saber y ser capaces de hacer y cómo los padres pueden	Información para los padres sobre las expectativas y cómo pueden ayudar a sus hijos	6 de agosto de 2026	Personal forestal	Hojas de registro, invitaciones, materiales para la presentación
Reunión de Participación de Padres del Título 1/BINGO para Libros/Educación en Edmentum (Aniversario de las naciones)	-Proporcionar información a los padres sobre el Título 1 y consejos sobre cómo pueden apoyar a su hijo en casa.	10 de septiembre de 2026 5:00-6:30	Administración y profesores	Hojas de registro, folletos, materiales de presentación, encuestas de feedback a los padres.

Noche de la Conferencia	Los profesores realizarán reuniones individuales para debatir los resultados de las evaluaciones, expectativas y objetivos de cada niño para el curso escolar. Los profesores también proporcionarán a las familias estrategias para ayudar a sus alumnos en casa. Octubre- Acceso/Soporte Skyward Abril- Estrategias de prueba	28 de octubre/ 27 de abril 1:00-5:15	Profesores en aula	Registros de conferencias y hojas de registro, material para aumentar la asistencia, consejos para la comunicación con padres, encuestas de feedback para padres.
Noche de Matemáticas - Educar a los padres sobre "Nuevas Matemáticas"	Los profesores ofrecerán buenas prácticas y cómo ayudar a tu hijo en casa con las matemáticas. *3 sesiones por cada nivel enseñarán un punto de referencia necesario	5 de noviembre de 2027 5:00-6:30 5:00-5:30 5:30-6:00 6:00-6:30	Personal forestal	Hojas de registro, folletos, materiales de presentación, encuestas de feedback a los padres.
Aprendizaje en Familia – Noche de Alfabetización con Tema de la Semana de la Alfabetización	Los profesores proporcionarán materiales y estrategias que los padres podrán utilizar para ayudar a sus hijos en casa con la lectura.	28 de enero de 2027 5:00-6:30	Personal forestal	Hojas de registro, folletos, materiales de presentación, encuestas de feedback a los padres.

7. Desarrollo del personal

- Describe las actividades de desarrollo profesional que el colegio ofrecerá para educar a profesores, personal especializado de apoyo docente, directores y otros líderes escolares, así como a otros miembros del personal con la ayuda de padres o familias en:
- El valor de sus contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y la escuela;
- Cómo acercarse, comunicarse y trabajar con padres y familias como socios iguales; y
- Cómo implementar y coordinar programas para padres/familias y construir vínculos entre padres/familias y la escuela [Sección 1116 de ESEA].

Descripción de la actividad	Materiales proporcionados	Fecha de actividad	Persona(s) Responsable(s)	Evidencia de eficacia
Cómo apoyar a las familias con Edmentum	Folleto con consejos	Otoño (Data Chat antes de las conferencias de octubre)	Administración /Entrenadores	Folletos, agendas y materiales de presentación.
Estrategias de seguimiento para mantener el compromiso Ayudar a las familias a apoyar la lectura, matemáticas y la resolución de problemas en casa. Apoyar a las familias con la	Folleto con consejos	Invierno	Administración /Entrenadores	Folletos, agendas y materiales de presentación.

8. Otras actividades

Describe otras actividades (como un centro de recursos para padres) que el colegio llevará a cabo para animar y apoyar a los padres y familias en una implicación más significativa en la educación de sus hijos [Sección 1116 de ESEA].

Calendarios escolares mensuales
Boletines semanales de grupos de curso

9. Comunicación

Describe cómo el colegio notificará a los padres que participan en la asistencia de los niños de las siguientes formas:

- La información oportuna sobre el programa y las actividades del Título I se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.;
- Descripción y explicación del currículo del centro, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen;
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en la decisión relativa a la educación de sus hijos [Sección 1116 de FSEA]

Respuesta:

Agosto- Realizar una encuesta de opinión de padres en la jornada de puertas abiertas. Además, envía a través de Skyward Messenger, Facebook y Dojo.

En la reunión anual de padres, Floresta Elementary celebrará una reunión general donde se presentará información sobre los programas de Título 1, el plan de estudios y las evaluaciones académicas. El colegio también proporcionará información sobre la programación del Título 1 utilizando diversos métodos. La web del colegio, School Messenger, Classroom Dojo, Facebook y las carpetas de deberes son algunas de las formas en que el colegio comunicará información a los padres. La información sobre las evaluaciones y el currículo y la forma en que se evalúan se discutirán a lo largo del año. Estos horarios pueden incluir Conoce a tu profesor, Noche de Título 1, Noches de Conferencias, Reuniones de Asesoría Escolar, Reuniones de Padres, reuniones de IEP y reuniones del PST. Los folletos del Título 1 e información sobre los programas están disponibles en la oficina principal. El seguimiento del progreso, los datos, incluyendo pero no limitados a FSA, y el seguimiento del progreso se compartirán con los padres durante las reuniones del SAC y las reuniones con padres. Los padres serán notificados de las reuniones del Título 1, las reuniones de SAC y PTO en los boletines para padres, la carpa y el mensajero escolar. Las actividades que se celebran durante el mes estarán en un calendario para los padres. Se enviarán mensajes de seguimiento por School Messenger antes de los eventos. Se utilizarán las opiniones de los padres y las hojas de registro para monitorizar la asistencia.

10. Accesibilidad

Describe cómo el colegio ofrecerá oportunidades completas de participación en actividades de participación parental para todos los padres. Incluye cómo el colegio planea compartir información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en un lenguaje que los padres o las familias puedan entender.

El PFEP completado se publicará en la página web de la escuela. Se proporcionará comunicación escrita para los padres en inglés, español y criollo haitiano. Traductores o herramientas de traducción estarán disponibles en todas las reuniones de padres si es necesario. En Floresta nos aseguraremos de que la información esté disponible para los padres con estudiantes con discapacidades a través del School Messenger, la página web del colegio y durante la reunión anual de Planificación Educativa Individual. Utilizaremos el Mensajero Escolar para notificar a todos los padres sobre las actividades y servicios disponibles en Floresta.

11. Actividades discrecionales (Opcional)

Describe cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pague a través de la financiación del Título I, Parte A (por ejemplo, visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de padres o familias, etc.)

12. Barreras

Proporciona una descripción de la:

Barreras que dificultaron la participación de los padres durante el curso escolar anterior. (Lenguaje, discapacidades, transporte, cuidado infantil, horarios, personas sin hogar, comunicación, otros)

Medidas que el colegio tomará durante el próximo curso escolar para superar las barreras (prestando atención a padres/familias con discapacidad, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes) [Sección 1116 de ESEA].

Barrera (incluyendo el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar la barrera
- Tiempo - Horario de trabajo - Transporte	- Ofrecía días variados de la semana para eventos - Horarios de inicio posteriores - Ofrece una reunión virtual del SAC como opción