

**Escuelas Públicas de St. Lucie**  
**Plan de participación de padres y familias SY 23-24**  
**Escuela Primaria Floresta**

**1. Declaración de la misión de compromiso de padres y familias (opcional)**

--

**2. Participación de los padres/familias**

**Describa cómo la escuela involucra a los padres / familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [ESEA Sección 1116]. Explique cómo se compartirá el plan con las familias y la comunidad, en un idioma que puedan entender.**

La Escuela Primaria Floresta cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título 1. El Consejo Asesor Escolar tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los diversos planes de nivel escolar, incluido el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). El Consejo Asesor Escolar (SAC) está compuesto por el director y un número adecuadamente equilibrado de maestros, empleados de apoyo educativo, padres y otros ciudadanos de negocios y de la comunidad que son representativos de la comunidad atendida por la escuela. Más del 50 por ciento de los miembros del SAC son representantes de padres (no empleados). Además, todos los padres tienen la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión antes de la aprobación. Las notificaciones de los padres de las reuniones de SAC se envían por correo electrónico, Facebook, ClassDojo y School Messenger. Los documentos, incluidas las hojas de registro, las agendas, las actas y cualquier otra información adicional, estarán disponibles a través de la oficina de la escuela. Los padres que no pueden asistir a SAC pueden enviar un correo electrónico o hablar con la administración sobre cualquier comentario y / o pregunta que puedan tener.

### 3. Coordinación e integración con otros programas federales

Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y las familias con otros programas. Explique cómo estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa [ESEA Sección 1116]

*Incluya el nombre del programa federal, los departamentos del distrito, las empresas, las agencias comunitarias, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con las que colabora para integrar las oportunidades de participación de los padres.*

**Programas VPK:** Los maestros de kindergarten trabajarán juntos para coordinar la transición a los programas de las escuelas públicas. Los maestros de kindergarten estarán disponibles para reunirse para discutir la transición al aula de kindergarten.

**Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA):** El apoyo educativo suplementario proporcionado por el Título 1 se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.

**Noche de currículo y jornada de puertas abiertas:** La administración y los líderes de maestros coordinarán las

### 4. Reunión Anual de Padres

La reunión es para que las familias aprendan sobre los programas y requisitos del Título I de la escuela.

- Describa los pasos específicos que su escuela tomará para invitar a los padres y a la comunidad a la Reunión Anual del Título I. Incluya la fecha y hora en que planea celebrar la/s reunión/es.
- Describa los materiales y recursos que proporcionará.
- Describa cómo la escuela informará a los padres sobre los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres.
- Describa cómo obtendrá información y comentarios de las familias.

contar	Actividad/Tareas	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Reunión Anual de Padres del Título 1:	Administración	9/7/23	Copias de agendas. Presentación y folletos de PowerPoint
2	Desarrollar y difundir invitaciones	Enlace con los padres	Agosto	Folleto con fecha de difusión publicado en la web de la escuela, Facebook, sitio ClassDojo
3	Publicitar / publicitar el evento	Enlace con los padres	Agosto	Publicación en el sitio web de la escuela, Facebook, ClassDojo y boletín informativo
4	Mensajero escolar	Administración	Agosto	Informe de mensajero escolar
5	Mensaje de Marquee	Mantenimiento	Agosto	Participación de los padres
6	Mantener la documentación	Administración	Agosto	Documentación del título 1... La documentación se compartirá con la oficina de Título 1 de LEA para fines de monitoreo.

La encuesta de opinión de los padres se compartirá con las familias durante la jornada de puertas abiertas. Las computadoras portátiles con los formularios de la encuesta se instalarán en la cafetería y se distribuirá un código QR con el enlace de la encuesta en la jornada de puertas abiertas y se publicará en las redes sociales. Se agregará una encuesta impresa al paquete de inscripción para brindar la oportunidad de recibir

## 5. Reuniones flexibles de padres

Describa cómo la escuela:

- Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [ESEA Sección 1116].

El liderazgo y el personal de Floresta Elementary creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra primera reunión anual para padres se llevará a cabo por la noche para acomodar los horarios de trabajo de los padres. Nuestras reuniones del Consejo Asesor Escolar serán inmediatamente después del despido y nuestra reunión de la Organización de Padres y Maestros se llevará a cabo a conveniencia de los padres. Esto asegurará que todos los padres tengan la oportunidad de participar.

Las barreras se abordarán según se identifiquen.

## 6. Creación de capacidad para la participación

Describa la capacitación que ofrecerá a los padres para desarrollar su capacidad de apoyar el aprendizaje en el hogar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, como la alfabetización y el uso de la tecnología. Planifique proporcionar al menos una actividad por trimestre.

- Implemente actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.

Descripción de la actividad	Materiales proporcionados a los padres/familias	Fecha de la actividad	Persona/s Responsable/s	Evidencia de efectividad
Casa Abierta- Los maestros proporcionan expectativas de rendimiento estudiantil; Lo que los estudiantes necesitan saber y ser capaces de hacer y cómo los padres pueden ayudar a sus hijos.	Información a los padres sobre las expectativas y cómo los padres pueden ayudar a sus hijos	agosto 8, 2022	Personal de Floresta	Hojas de registro, invitaciones, materiales de presentación
Noche del currículo de K-5to grado	Proporcione información a los padres sobre las expectativas y cómo pueden ayudar a sus hijos.	septiembre 7, 2023	Personal de Floresta	Hojas de registro, invitación, agenda, materiales de presentación

Título 1 Reunión de participación de los padres / Noche de currículo	Proporcione información a los padres sobre el Título 1 y sesiones específicas de contenido que incluirán competencia a nivel de grado, estrategias que los padres pueden usar en casa.	septiembre 7, 2023	Administración y Profesores	Hojas de registro, folletos, agendas y materiales de presentación.
Noche de la Conferencia	Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales para discutir los resultados de la evaluación, las expectativas y las metas de cada niño para el año escolar. Los maestros también proporcionarán a las familias estrategias para ayudar a su alumno en casa.	octubre 25, 2023/ abril 17, 2023	Maestros	Registros de conferencias y hojas de registro, mayor material de asistencia, consejos de comunicación para padres.
Aprendizaje familiar – Publix Math Night	Los maestros proporcionarán un taller para proporcionar a los padres materiales y estrategias que pueden usar para ayudar a sus hijos en casa.	enero 31, 2023	Personal de Floresta	Hojas de registro, folletos, agendas y materiales de presentación.
Aprendizaje familiar – STEM		febrero 22, 2023		
Aprendizaje Familiar – Alfabetización	Los maestros proporcionarán materiales y estrategias que los padres pueden usar para ayudar a sus hijos en casa con la lectura.	marzo 6, 2023	Personal de Floresta	Hojas de registro, folletos, agendas y materiales de presentación.

## 7. Desarrollo del personal

- Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, así como otro personal con la ayuda de los padres / familias en:
- El valor de sus contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;
- Cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales; y
- Cómo implementar y coordinar programas para padres / familias y construir vínculos entre los padres / familias y la escuela [ESEA Sección 1116].

Descripción de la actividad	Materiales proporcionados	Fecha de la actividad	Persona/s Responsable/s	Evidencia de efectividad
Construyendo relaciones con las familias (Comunicación PD)	Folleto con consejos	Caer	Administración /Entrenadores	Folletos, agendas y materiales de presentación.
¿Cómo llegar a todas las familias?	Raíces de oraciones, conversaciones	Invierno	Administración /Entrenadores	Folletos, agendas y materiales de presentación.

## 8. Otras actividades

Describa otras actividades (como un centro de recursos para padres) que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres / familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos [ESEA Sección 1116].

Postales positivas  
Calendarios escolares mensuales

## 8. Otras actividades

Describa otras actividades (como un centro de recursos para padres) que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres / familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos [ESEA Sección 1116].

Postales positivas

## 9. Comunicación

**Describa cómo la escuela notificará a los padres de los niños participantes lo siguiente:**

- **La información oportuna sobre el programa y las actividades del Título I se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**
- **Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen;**
- **Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en la decisión relacionada con la educación de su hijo / hijos [ESEA Sección 1116].**

### **Respuesta:**

Agosto- Realice una encuesta de aportes de los padres en la jornada de puertas abiertas. Además, envía a través de Skyward Messenger, Facebook y Dojo.

En la reunión anual de padres, Floresta Elementary llevará a cabo una reunión general donde se presentará información sobre los programas de Título 1, el plan de estudios y las evaluaciones académicas. La escuela también proporcionará información sobre la programación del Título 1 utilizando varios métodos. Los boletines mensuales para padres, el sitio web de la escuela, School Messenger, Classroom Dojo, Facebook y los planificadores diarios y las carpetas de tareas son algunas de las formas en que la escuela comunicará información a los padres. La información relativa a las evaluaciones y la información curricular y la forma en que se evalúa se discutirán a lo largo del año. Estos horarios pueden incluir Conozca a su maestro, Noche de Título 1, Noches de currículo, Reuniones de asesoramiento escolar, Conferencias de padres, reuniones del IEP y reuniones PST. Los folletos del Título 1 y la información sobre los programas están disponibles en la oficina principal. El monitoreo del progreso, los datos, incluidos, entre otros, la FSA, y el monitoreo del progreso se compartirán con los padres durante las reuniones y conferencias de padres de SAC. Los padres serán notificados de las reuniones del Título 1, las noches del currículo, las reuniones de SAC y PTO en los boletines para padres, la marquesina y el mensajero escolar. El boletín para padres se envía a casa con los estudiantes y está disponible en el sitio web de la escuela. Las actividades que se llevarán a cabo durante el mes estarán en un calendario para los padres. Los mensajes de seguimiento de School Messenger se harán antes de los eventos. Los

## 10. Accesibilidad

**Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en las actividades de participación de los padres para todos los padres. Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres / familias puedan entender.**

El PFEP completado se publicará en el sitio web de la escuela. Se proporcionará comunicación escrita para los padres en inglés, español y criollo haitiano. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres si es necesario. En Floresta nos aseguraremos de que la información esté disponible para los padres con estudiantes que tienen discapacidades a través del Mensajero Escolar, los boletines mensuales, el sitio web de la escuela y durante la reunión anual de Planificación de Educación Individual. Utilizaremos el mensajero escolar para notificar a todos los padres de las actividades y servicios disponibles en Floresta.

### 11. Actividades discrecionales (opcional)

Describa cualquier actividad que no sea requerida, pero que se pagará a través de fondos del Título I, Parte A (por ejemplo, visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres / familias, etc.)

### 12. Barreras

Proporcione una descripción de:

Barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior. (Lenguaje, discapacidades, transporte, cuidado de niños, horario, falta de vivienda, comunicación, otros)

Pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con atención prestada a los padres / familias que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés y padres / familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116].

Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar la barrera
<ul style="list-style-type: none"><li>- Los resultados de la encuesta de padres mostraron que las 6 p.m. era necesario un tiempo más tarde</li><li>- Falta de cuidado infantil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oferta 6:00PM horarios de eventos</li><li>- Ofrecer cuidado infantil</li></ul>