

1. Deklarasyon Paran ak Patisipasyon Fanmi (si ou pasyonèl)

2. Patisipasyon Paran /Fanmi/Familyal

Dekri kijan lekòl la angaje paran / fanmi yo nan yon fason òganize, kontinyèl, ak alè nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram I, ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kijan I fon yo pral itilize [ESEA Seksyon 1116]. Eksplike kijan plan an pral pataje avèk fanmi yo ak kominate a, nan yon lang yo konprann.

Lekòl Elemantè Floresta kwè nan patisipasyon paran nan tout aspè nan pwogram 1 li yo. Komisyón Konsèy Konsilitatif Lekòl la gen responsabilite pou desine, mete ann aplikasyon, ak evalye divès plan nivo lekòl, tankou Plan Amelyorasyon Lekòl (PES). Konsèy Konsilitatif Lekòl la (SAC) konpoze direktè lekòl la ak yon kantite pwofesè ki byen ekilibre, anplwaye sipò edikasyon, paran, ak lòt reprezantan biznis ak sitwayen kominate a ki te sèvi nan kominate a. Plis pase 50 poustan manm SAC yo se reprezantan paran (ki pa anplwaye). Anplis de sa, tout paran gen opòtinité pou yo revize plan an epi ofri opinyon yo anvan yo apwouve. Notifikasiyon paran pou reyinyon sèvis kliyan yo voye atravè imèl, Facebook, ClassDojo, ak Lekòl Mesaje. Dokiman ki gen ladan fèy antre, ajanda, minit ak nenpòt lòt enfòmasyon adisyonèl ap disponib nan biwo lekòl la. Paran ki pa kapab ale nan sèvis kliyan ka imèl oswa pale ak jesyon sou nenpòt fidbak ak/oswa kesyon yo ka genyen.

Plan an ap pibliye sou sit entènèt lekòl la nan plizyè lang. Yon demann pou paran yo voye yon imèl ap enkli sou sit

3. Kowòdinasyon ak Entegrasyon ak Lòt Pwogram Federal

Dekri kijan lekòl la pral kowòdone epi entegre pwogram paran ak aktivite angajman fanmi an avèk lòt pwogram. Eksplike kijan aktivite sa yo ap anseye paran yo kijan pou ede pitit yo (yo) lakay yo [ESEA Seksyon 1116]

Mete non pwogram federal la, depatman distri, biznis, ajans komunitè, organizasyon gouvènmantal ak non-gouvènmantal ak ki pa gouvènmantal ak ki ou kolabore pou entegre opòtinite angajman paran yo.

Pwogram VPK: Pwofesè jadandanfan yo ap travay ansanm pou kowòdone tranzisyon pwogram lekòl publik yo. Edikatè jadandanfan yo ap disponib pou satisfè tranzisyon an nan sal klas jadandanfan an.

Lwa sou Edikasyon Pou Enfimite (IDEA): Sipò pedagojik siplemantè a bay nan 1 pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP elèv yo.

Kourikoulòm lannwit - Louvri Kay: Administrasyon ak lidè pwofesè yo pral kowòdone nwit kourikoulòm ki pral ede paran yo ede pitit yo lakay yo.

4. Reyinyon paran anyèl

Reyinyon an se pou fanmi yo aprann sou pwogram ak kondisyon I lekòl la.

- Dekri etap espesifik lekòl ou a ap pran pou envite paran yo ak kominate a bay Reyinyon Anyèl I anyèl la. Mete dat ak lè ou planifye pou kenbe reyinyon an (yo).
- Dekri materyèl yo ak resous ou pral bay.
- Dekri kijan lekòl la pral enfòme paran yo sou done pèfòmans lekòl yo ak dwa paran yo.
- Dekri kijan ou pral jwenn opinyon ak fidbak soti nan fanmi yo.

| Kont e | Aktivite / Travay | Moun ki responsab | Almanak | Prèv efikasite |
|--------|-------------------------------|--------------------|----------|--|
| 1 | 1 Reyinyon Paran anyèl: | Administrasyon | 10/12/24 | Kopi ajanda yo. PowerPoint Prezantasyon & Bwochi |
| 2 | Devlope ak diminye envitasyon | Lyezon ak paran yo | Out | Flyer ak publikasyon dat publikasyon sou entènèt lekòl la, Facebook, ClassDojo |
| 3 | Piblisite/pibliye evènman | Lyezon ak paran yo | Out | Publikasyon sou sit entènèt lekòl la, Facebook, ClassDojo ak Bilten nouvèl |
| 4 | Mesaje lekòl | Administrasyon | Out | Rapò mesaje lekòl |
| 5 | Mesaj Marque | Antretyen | Out | Paran paran |
| 6 | Kenbe dokimantasyon | Administrasyon | Out | 1 Dokiman ... Dokimantasyon yo pral pataje ak biwo a LEA pou siveyans rezon. |

Sondaj paran an pral pataje avèk fanmi yo pandan kay la louvri. Laptops ak fòm sondaj yo pral mete kanpe nan kafeterya a ak yon kòd QR ak lyen an sondaj yo pral distribye nan kay la louvri ak afiche sou medya sosyal. Yo pral ajoute yon sondaj enprime nan pake aplikasyon an bay opòtinite pou fidbak soti nan fanmi ki aplike nan yon dat pita.

5. Reyinyon paran fleksib

Dekri kijan lekòl la pral:

- Ofri yon kantite reyinyon fleksib, tankou reyinyon maten oswa aswè.
- Bay, avèk I fon, transpò, gadri pou timoun, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak paran ak fanmi [ESEA Seksyon 1116].

Lidèchip ak anplwaye nan Floresta Elementary kwè nan enpòtans ki genyen nan patisipasyon paran yo, e konsa yo te pran etap sa yo pou ofri reyinyon paran yo sou yon orè fleksib. Premye reyinyon paran nou an ap fèt nan aswè pou akomode orè travay paran yo. Reyinyon Komisyon Konsèy Lekòl nou yo ap yon ti tan apre reyinyon Òganizasyon Paran-Pwofesè nou yo ap fèt nan konvenyans paran yo. Sa ap asire tout paran gen opòtinite pou yo patisipe.

Obstak yo pral adrese jan yo idantifye yo.

6. Kapasite biling pou patisipasyon

Dekri fòmasyon ou pral ofri pou paran yo devlope kapasite yo pou sipòte aprantisaj lakay yo pou amelyore pèfòmans akademik elèv yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji. Planifye pou bay omwen yon aktivite pou chak trimès.

- Aplike aktivite ki batí kapasite pou patisipasyon paran / manm fanmi/ manm fanmi.
- Aplike aktivite ki batí relasyon ak kominate a pou amelyore akonplisman elèv yo.

| Deskripsyon aktivite a | Materyèl yo bay Paran /Fanmi yo | Dat aktivite | Moun ki responsab | Prèv efikasite |
|--|--|------------------|----------------------|--|
| Pwofesè Louvri- Pwofesè yo prezante atant pèfòmans elèv; ki sa elèv yo bezwen konnen e yo kapab fè ak fason paran yo kapab ede pitit yo. | Enfòme paran yo sou atant ak fason paran yo ka ede pitit yo | 8 Out 2024 | Anplwaye forè | Fèy Login, envitasyon, materyèl prezantasyon |
| BINGO pou Liv | Bay paran yo enfòmasyon sou atant ak fason yo ka ede pitit yo. | Septanm 12, 2024 | Anplwaye forè | Fèy antre, envitasyon, ajanda, materyèl prezantasyon |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---|
| 1 Patisipasyon Paran Reyinyon/BINGO pou Liv | Bay paran yo sou sesyon kontni 1 ak espesifik kontni ki pral gen ladan konpetans klas, estrateji ke paran yo ka itilize nan kay la. | Septanm 12, 2024 | Administras yon ak Pwofesè yo | Fèy antre, bwochi, ajanda ak materyèl prezantasyon. |
| Konferans lannwit | Pwofesè yo ap kenbe yon sèl konferans pou diskite sou rezulta evalyasyon chak timoun, atant, ak objektif pou ane lekòl la. Pwofesè yo ap bay fanmi yo estrateji pou ede elèv yo lakay yo. | 16 Oktòb 2024 3:15- 5:15 / Feb 5, 1: 15-5: 15 pm | Pwofesè salklas yo | Konferans mòso bwa ak fèy koneksyon, ogmante materyèl prezans, konsèy pou kominike avèk paran yo. |
| Aprantisaj Lakay - Alfabè | Pwofesè yo ap bay materyèl ak estrateji paran yo ka itilize pou ede pitit yo lakay yo avèk lekti. | Avril 24, 2025 | Anplwaye forè | Fèy antre, bwochi, ajanda ak materyèl prezantasyon. |
| Aprantisaj Familyal - Publix Math lannwit | Pwofesè yo ap bay yon atelye pou bay paran yo materyèl ak estrateji yo ka itilize pou ede pitit yo lakay yo. | 6ye mas 2025 | Anplwaye forè | Fèy antre, bwochi, ajanda ak materyèl prezantasyon. |
| | | | | |

7. Developman anplwaye

- Dekri aktivite developman pwofesyonèl lekòl la ap bay pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò ansèyman espesyalize, direktè lekòl, ak lòt dirijan lekòl yo, ansanm ak lòt anplwaye avèk asistans fanmi/ fanmi nan;
- Valè kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo rive jwenn, kominike epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen lekòl;
- Ki jan yo kontakte, kominike ak travay avèk paran yo ak fanmi yo kòm patnè egal; E
- Kijan pou aplike epi kowòdone pwogram paran/fanmi yo epi bati paran/fanmi an ak obligasyon fanmi an ak lekòl la [ESEA Seksyon 1116].

| Deskripsyon aktivite a | Materyèl yo bay | Dat aktivite | Moun ki responsab | Prèv efikasite |
|--------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|--|
| Sipò pou fanmi ki gen aksè a Skyward | Liv travay ak konsèy | Otòn | Administrasyon/Antrenè | Handouts, ajanda ak materyèl prezantasyon. |
| Efikasite pou konstriksyon familyal | | Winter | Administrasyon/Antrenè | Handouts, ajanda ak materyèl prezantasyon. |

8. Lòt aktivite

Dekri lòt aktivite (tankou sant resous paran) lekòl la ap antreprann ankouraje ak sipòte paran / fanmi yo nan plis patisipasyon nan edikasyon pitit yo [ESEA Seksyon 1116].

Postal pozitif
Kalandriye Lekòl chak mwa

8. Lòt aktivite

Dekri lòt aktivite (tankou sant resous paran) lekòl la ap antreprann ankouraje ak sipòte paran / fanmi yo nan plis patisipasyon nan edikasyon pitit yo [ESEA Seksyon 1116].

Postal pozitif

9. Kominikasyon

Dekri kijan lekòl la ap avèti paran timoun k ap patisipe yo nan bagay sa yo:

- Yo voye enfòmasyon alè sou pwogram I ak aktivite yo voye bay paran yo pou patisipe nan yon fòma epi, nan limit ki posib, nan yon lang paran yo ka konprann.
- Deskripsyon ak eksplikasyon kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo elèv konpetans yo dwe satisfè;
- Si paran yo mande yo, opòtinite pou reyinyon regilye pou fè sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon konsènan edikasyon pitit yo (yo) [ESEA Seksyon 1116].

Reponn:

Sondaj pou paran pou antre nan pòt ouvè. Epitou, voye atravè Skyward Messenger, Facebook, ak Dojo.

Nan reyinyon paran anyèl la, Floresta Elementary pral kenbe yon asanble jeneral kote enfòmasyon sou pwogram 1, kourikoulòm, ak evalyasyon akademik yo pral prezante. Lekòl la ap bay enfòmasyon tou sou Pwogram 1 pwogramasyon itilize divès metòd. Bilten paran chak mwa, sit entènèt lekòl la, Mesaje Lekòl la, Dojo Salklas, Facebook, ak planifikatè devwa chak jou yo se kèk nan fason lekòl la pral kominike enfòmasyon bay paran yo. Enfòmasyon konsènan evalyasyon ak enfòmasyon kourikoulòm ak kijan yo evalye yo pral diskite pandan tout ane a. Fwa sa yo ka gen ladan satisfè Pwofesè ou, 1 nwit, Nwit Konferans, Reyinyon Konsiltatif Lekòl, reyinyon IEP, ak reyinyon PST. 1 bwochi ak enfòmasyon pwogram ki disponib nan biwo devan an. Pwogrè siveyans, done, ki gen ladan men pa limite a FSA, ak siveyans pwogrè yo pral pataje ak paran yo pandan reyinyon sèvis kliyan ak konferans paran yo. Paran yo pral avize paran yo sou 1 Reyinyon, Kourikoulòm Nwit, SAC ak BPTO nan bilten paran yo, nan tant lan ak nan Mesaje Lekòl la. Yo voye bilten paran an lakay li avèk elèv yo epi li disponib sou sit entènèt lekòl la. Aktivite ki pral fèt pandan mwa a pral sou yon kalandriye pou paran yo. N ap mete mesaj swivi ki soti nan lekòl mesaje yo anvan evènman yo. Yo pral itilize fidbak paran ak fèy koneksyon pou kontwole prezans.

10. Aksè

Dekri kijan lekòl la pral bay tout paran yo tout opòtinite pou patisipe nan aktivite angajman paran yo. Mete sou fason lekòl la planifye pou pataje enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl ak pwogram paran, reyinyon, rapò lekòl, ak lòt aktivite nan yon fòma konprann ak inifòm ak nan yon lang paran/fanmi yo ka konprann.

PFEP a ap afiche sou sit entènèt lekòl la. N ap bay paran yo komunikasyon alekri pou paran yo nan lang angle, panyòl, ak kreyòl ayisyen. Y ap disponib nan tout konferans paran yo si sa nesesè. Nan Forest, n ap asire enfòmasyon sa yo disponib pou paran ki gen andikap atravè Mesaje Lekòl la, Bilten chak mwa, Sit Entènèt Lekòl ak pandan reyinyon Planifikasyon Edikasyon Endividydèl la. Nou pral itilize Mesaje Lekòl la pou avèti tout paran yo sou aktivite ak sèvis ki disponib nan Forè a.

11. Aktivite pou pwoteksyon (si ou pasyonèl)

Dekri nenpòt aktivite ki pa obligatwa men yo pral peye pou finansman I Pati A (egzanp, vizit nan kay, transpò nan reyinyon, aktivite ki gen rapò ak paran / patisipasyon fanmi, elatriye)

12. Obstak

Bay yon deskripsiyon:

Baryè ki anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl la anvan an. (Lang, Andikap, Transpò, Gadri, Gadri, Orè, Sanzabri, Kominikasyon, Lòt)

Mezire lekòl la ap pran pandan ane lekòl k ap vini an pou simonte baryè yo (avèk atansyon paran/fanmi ki gen andikap, moun ki gen konpetans limite nan lang Angle, ak paran/fanmi imigran) [ESEA Seksyon 1116].

| Baryè (ki gen ladan sougwoup espesifik la) | Etap lekòl la ap pran pou simonte baryè a |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Rezulta sondaj paran an te montre ke 6 èdtan te nesesè pita- Mank enstalasyon gadri | <ul style="list-style-type: none">- Ofri 18:00 evènman evènman- Ofri swen pou timoun |