

1. Declaração de Missão de Envolvimento dos Pais e da Família (opcional)

--

2. Envolvimento dos pais/famílias

Descreva como a escola envolve os pais/famílias de forma organizada, contínua e atempada, no planeamento, revisão e melhoria dos programas do Título I, incluindo o envolvimento na tomada de decisões sobre a forma como os fundos para o Título I serão utilizados [Secção 1116 da ESEA]. Explique como o plano será partilhado com as famílias e a comunidade, numa língua que compreendam.

A Escola de Ensino Fundamental Floresta acredita no envolvimento dos pais em todos os aspetos de seus programas do Título 1. O Conselho Consultivo Escolar tem a responsabilidade de elaborar, implementar e avaliar os vários planos de nível escolar, incluindo o Plano de Melhoria da Escola (PES). O Conselho Consultivo Escolar (SAC) é composto pelo diretor e por um número devidamente equilibrado de professores, funcionários de apoio à educação, pais e outros cidadãos empresariais e comunitários representativos da comunidade servida pela escola. Mais de 50 por cento dos membros do SAC são representantes dos pais (não empregados). Além disso, todos os pais têm a oportunidade de rever o plano e oferecer a sua opinião antes da aprovação. As notificações dos pais das reuniões do SAC são enviadas por e-mail, Facebook, ClassDojo e School Messenger. Documentos incluindo folhas de entrada, agendas, atas e qualquer outra informação adicional estarão disponíveis através da secretaria da escola. Os pais que não puderem comparecer ao SAC podem enviar um e-mail ou falar com a administração sobre qualquer feedback e/ou dúvida que possam ter.

3. Coordenação e Integração com Outros Programas Federais

Descreva como a escola coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais e da família com outros programas. Explicar como estas atividades ensinarão os pais a ajudar o(s) seu(s) filho(s) em casa [Secção 1116 da ESEA]

Inclua o nome do programa federal, departamentos distritais, empresas, agências comunitárias, organizações governamentais e não governamentais com as quais você colabora para integrar oportunidades de envolvimento dos pais.

Programas VPK: Os professores do jardim de infância trabalharão juntos para coordenar a transição para os programas da escola pública. Os educadores de infância estarão disponíveis para se reunirem para discutir a transição para a sala de aula do jardim de infância.

Lei de Educação de Pessoas com Deficiência (IDEA): O apoio pedagógico suplementar fornecido pelo Título 1 será discutido com os pais durante o desenvolvimento do IEP dos alunos.

Noite Curricular e Casa Aberta: Administração e líderes de professores coordenarão noites curriculares que

4. Reunião Anual de Pais

O encontro é para que as famílias conheçam os programas e requisitos do Título I da escola.

- Descreva as etapas específicas que sua escola tomará para convidar os pais e a comunidade para a Reunião Anual do Título I. Inclua a data e a hora em que planeia realizar a(s) reunião(ões).
- Descreva os materiais e recursos que irá fornecer.
- Descreva de que forma a escola informará os pais sobre os dados relativos ao desempenho escolar e os direitos dos pais.
- Descreva como obterá contributos e feedback das famílias.

contagem	Atividade/Tarefas	Pessoa Responsável	Calendário	Evidência de eficácia
1	Título 1 Reunião Anual de Pais:	Administração	10/12/24	Cópias das ordens do dia. Apresentação e folhetos em PowerPoint
2	Desenvolver e divulgar convites	Ligação com os pais	Agosto	Flyer com data de divulgação publicação na escola Web, Facebook, site ClassDojo
3	Anunciar/divulgar evento	Ligação com os pais	Agosto	Publicação no site da escola, Facebook, ClassDojo e Newsletter
4	Mensageiro Escolar	Administração	Agosto	Relatório do School Messenger
5	Mensagem de leiteiro	Manutenção	Agosto	Participação dos pais
6	Manter a documentação	Administração	Agosto	Título 1 Documentação... A documentação será compartilhada com o escritório LEA Título 1 para fins de monitoramento.

O inquérito aos pais será partilhado com as famílias durante a casa aberta. Notebooks com os formulários de pesquisa serão montados no refeitório e um código QR com o link da pesquisa será distribuído na casa aberta e postado nas redes sociais. Uma pesquisa impressa será adicionada ao pacote de inscrição para fornecer oportunidade de feedback das famílias que se inscreverem posteriormente.

5. Reuniões flexíveis de pais

Descreva como a escola irá:

- Ofereça um número flexível de reuniões, como reuniões de manhã ou à noite.
- Providenciar, com fundos do Título I, transporte, acolhimento de crianças ou visitas domiciliárias, uma vez que tais serviços estão relacionados com o envolvimento dos pais e da família [Secção 1116 da ESEA].

A liderança e a equipe da Floresta Elementary acreditam fortemente na importância do envolvimento dos pais e, por isso, adotaram medidas para oferecer reuniões de pais em um horário flexível. Nossa primeira reunião anual para pais será realizada à noite para acomodar os horários de trabalho dos pais. Nossas reuniões do Conselho Consultivo Escolar serão logo após a demissão e nossa reunião da Organização de Pais e Professores será realizada de acordo com a conveniência dos pais. Isto garantirá que todos os pais tenham a oportunidade de participar.

Os obstáculos serão abordados à medida que forem identificados.

6. Reforço das capacidades de participação

Descreva a formação que irá oferecer aos pais para desenvolverem a sua capacidade de apoiar a aprendizagem em casa para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, como a formação em literacia e a utilização da tecnologia. Planeje fornecer pelo menos uma atividade por trimestre.

- Implementar atividades que construam a capacidade de envolvimento significativo dos pais/familiares.

Descrição da Atividade	Materiais Fornecidos aos Pais/Famílias	Data da Atividade	Pessoa(s) Responsável(eis)	Evidência de eficácia
Open House- Os professores apresentam expectativas de desempenho dos alunos; o que os alunos precisam saber e ser capazes de fazer e como os pais podem ajudar seus filhos.	Informação aos pais sobre as expectativas e como os pais podem ajudar os seus filhos	8 de agosto de 2024	Pessoal Florestal	Folhas de login, convites, materiais de apresentação
BINGO para Livros	Fornecer informações aos pais sobre as expectativas e como podem ajudar os seus filhos.	12 de setembro de 2024	Pessoal Florestal	Folhas de entrada, convite, agenda, materiais de apresentação

Título 1 Reunião de Envolvimento dos Pais/BINGO para Livros	Fornecer informações aos pais sobre o Título 1 e sessões específicas de conteúdo que incluirão proficiência de nível escolar, estratégias que os pais podem usar em casa.	12 de setembro de 2024	Administração e Professores	Folhas de entrada, folhetos, agendas e materiais de apresentação.
Noite da Conferência	Os professores realizarão conferências individuais para discutir os resultados da avaliação, as expectativas e os objetivos de cada criança para o ano letivo. Os professores também fornecerão às famílias estratégias para ajudar os seus alunos em casa.	Outubro 16, 2024 3:15-5:15 / 5 de fevereiro, 1:15-5:15	Professores de sala de aula	Logs de conferência e folhas de login, aumento do material de presença, dicas de comunicação com os pais.
Aprendizagem Familiar – Literacia	Os professores fornecerão materiais e estratégias que os pais podem usar para ajudar seus filhos em casa com a leitura.	24 de abril de 2025	Pessoal Florestal	Folhas de entrada, folhetos, agendas e materiais de apresentação.
Aprendizagem em Família – Publix Math Night	Os professores fornecerão um workshop para fornecer aos pais materiais e estratégias que eles podem usar para ajudar seus filhos em casa.	6 de março de 2025	Pessoal Florestal	Folhas de entrada, folhetos, agendas e materiais de apresentação.

7. Desenvolvimento do pessoal

- Descreva as atividades de desenvolvimento profissional que a escola proporcionará para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros líderes escolares, bem como outros funcionários com a assistência dos pais/famílias em:
- O valor de suas contribuições dos pais, e em como alcançar, se comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais e construir laços entre os pais e a escola;
- Como contactar, comunicar e trabalhar com os pais e as famílias como parceiros iguais; e ainda
- Como implementar e coordenar programas pais/familiares e construir laços entre pais/famílias e a escola [Secção 1116 da ESEA].

Descrição da Atividade	Materiais Fornecidos	Data da Atividade	Pessoa(s) Responsável(eis)	Evidência de eficácia
Apoio às famílias com acesso ao Skyward	Apostila com dicas	Outono	Administração/ Treinadores	Apostilas, agendas e materiais de apresentação.
Construindo a Eficácia Familiar		Inverno	Administração/ Treinadores	Apostilas, agendas e materiais de apresentação.

8. Outras atividades

Descreva outras atividades (como um centro de recursos para pais) que a escola realizará para incentivar e apoiar os pais/famílias em um envolvimento mais significativo na educação de seus filhos [Seção 1116 da ESEA].

Postais Positivos
Calendários Escolares Mensais

8. Outras atividades

Descreva outras atividades (como um centro de recursos para pais) que a escola realizará para incentivar e apoiar os pais/famílias em um envolvimento mais significativo na educação de seus filhos [Seção 1116 da ESEA].

Postais Positivos

9. Comunicação

Descreva como a escola notificará os pais das crianças participantes o seguinte:

- **Informações oportunas sobre o programa e as atividades do Título I são enviadas aos pais das crianças participantes em um formato e, na medida do possível, em uma língua que os pais possam entender.;**
- **Descrição e explicação do currículo na escola, as formas de avaliação acadêmica utilizadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de proficiência que se espera que os alunos cumpram;**
- **Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação do(s) seu(s) filho(s) [Secção 1116 da ESEA].**

Resposta:

Agosto- Realizar Inquérito de Entrada dos Pais em casa aberta. Além disso, envie via Skyward Messenger, Facebook e Dojo.

Na reunião anual de pais, o Floresta Elementary realizará uma assembleia geral onde serão apresentadas informações sobre os programas do Título 1, o currículo e as avaliações acadêmicas. A escola também fornecerá informações sobre a programação do Título 1 utilizando vários métodos. Boletins mensais dos pais, o site da escola, o School Messenger, o Classroom Dojo, o Facebook e os planejadores diários e pastas de lição de casa são algumas das maneiras pelas quais a escola comunicará informações aos pais. As informações relativas às avaliações e às informações curriculares e a forma como são avaliadas serão discutidas ao longo do ano. Estes horários podem incluir Meet Your Teacher, Title 1 Night, Conference Nights, School Advisory Meetings, Parent Conferences, IEP meetings e PST meetings. Brochuras do Título 1 e informações sobre programas estão disponíveis no front office. O monitoramento do progresso, os dados, incluindo, entre outros, a FSA, e o monitoramento do progresso serão compartilhados com os pais durante as reuniões do SAC e as conferências dos pais. Os pais serão notificados sobre as Reuniões do Título 1, as Noites Curriculares, as reuniões do SAC e do INPI nos boletins informativos dos pais, na tenda e no School Messenger. O boletim informativo dos pais é enviado para casa com os alunos e está disponível no site da escola. As atividades que ocorrerão durante o mês estarão em um calendário para os pais. As mensagens de acompanhamento do School Messenger serão feitas antes dos eventos. O feedback dos pais e os feedbacks de início de sessão serão utilizados para monitorizar a comunidade.

10. Acessibilidade

Descreva de que forma a escola proporcionará a todos os pais oportunidades plenas de participação em atividades de envolvimento parental. Inclua como a escola planeja compartilhar informações relacionadas a programas escolares e de pais, reuniões, relatórios escolares e outras atividades em um formato compreensível e uniforme e em um idioma que os pais/famílias possam entender.

O PFEP completo será divulgado no site da escola. A comunicação escrita será fornecida aos pais em inglês, espanhol e crioulo haitiano. Tradutores estarão disponíveis em todas as reuniões de pais, se necessário. Na Floresta vamos garantir que a informação está disponível para os pais com alunos com deficiência através do Mensageiro Escolar, Boletins Mensais, Site da Escola e durante a reunião anual de Planeamento Individual da Educação. Usaremos o Mensageiro Escolar para notificar todos os pais sobre as atividades e serviços disponíveis no Floresta.

11. Atividades discricionárias (opcional)

Descreva quaisquer atividades que não sejam necessárias, mas que serão pagas através do financiamento da Parte A do Título I (por exemplo, visitas domiciliares, transporte para reuniões, atividades relacionadas com o envolvimento dos pais/familiares, etc.)

12. Obstáculos

Fornecer uma descrição de:

Barreiras que impediram a participação dos pais durante o ano letivo anterior. (Língua, deficiências, transporte, puericultura, horário, sem-abrigo, comunicação, outros)

Medidas que a escola tomará durante o próximo ano letivo para superar as barreiras (com atenção aos pais/famílias com deficiência, com proficiência limitada em inglês e pais/famílias de crianças migrantes) [Seção 1116 da ESEA].

Barreira (incluindo o subgrupo específico)	Medidas que a escola tomará para superar a barreira
<ul style="list-style-type: none">- Os resultados da pesquisa com os pais mostraram que as 18h eram necessárias horas mais tarde- Falta de estruturas de acolhimento de crianças	<ul style="list-style-type: none">- Oferta 18:00 horários do evento- Oferta de Cuidados Infantis