



Escolas Públicas St. Lucie
Plano de Envolvimento de Pais e Família SY 23-24
Escola de Ensino Fundamental Floresta

1. Declaração de Missão de Envolvimento dos Pais e da Família (opcional)

--

2. Envolvimento dos Pais/Famílias

Descrever como a escola envolve os pais/famílias de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e melhoria dos programas do Título I, incluindo o envolvimento na tomada de decisões sobre como os fundos para o Título I serão usados [Seção 1116 da ESEA]. Explique como o plano será compartilhado com as famílias e a comunidade, em uma linguagem que eles possam entender.

A Escola de Ensino Fundamental Floresta acredita no envolvimento dos pais em todos os aspectos de seus programas do Título 1. O Conselho Consultivo Escolar tem a responsabilidade de desenvolver, implementar e avaliar os vários planos de nível escolar, incluindo o Plano de Melhoria Escolar (SIP). O Conselho Consultivo Escolar (SAC) é composto pelo diretor e um número adequadamente equilibrado de professores, funcionários de apoio à educação, pais e outros cidadãos empresariais e comunitários que são representantes da comunidade servida pela escola. Mais de 50% dos membros do SAC são representantes dos pais (não empregados). Além disso, todos os pais têm a oportunidade de revisar o plano e oferecer sua contribuição antes da aprovação. Notificações de pais de reuniões do SAC são enviadas via e-mail, Facebook, ClassDojo e School Messenger. Documentos incluindo folhas de entrada, agendas, atas e quaisquer outras informações adicionais estarão disponíveis na secretaria da escola. Os pais que não puderem comparecer ao SAC podem enviar e-mails ou falar com a administração sobre qualquer feedback e/ou dúvidas que possam ter.

3. Articulação e Integração com Outros Programas Federais

Descreva como a escola coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais e da família com outros programas. Explique como essas atividades ensinarão os pais a ajudar seus filhos em casa [Seção 1116 da ESEA]

Inclua o nome do programa federal, departamentos distritais, empresas, agências comunitárias, organizações governamentais e não governamentais com as quais você colabora para integrar oportunidades de engajamento dos pais.

Programas VPK: Os professores do jardim de infância trabalharão juntos para coordenar a transição para os programas da escola pública. Os professores do jardim de infância estarão disponíveis para se reunir para discutir a transição para a sala de aula do jardim de infância.

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA): O apoio instrucional suplementar fornecido pelo Título 1 será discutido com os pais durante o desenvolvimento dos alunos IEP.

Curriculum Night e Open House: Administração e professores líderes coordenarão noites curriculares que ajudarão

4. Reunião Anual de Pais

O encontro é para que as famílias conheçam os programas e requisitos do Título I da escola.

- Descreva as etapas específicas que sua escola tomará para convidar os pais e a comunidade para a Reunião Anual do Título I. Inclua a data e a hora em que você planeja realizar a(s) reunião(ões).
- Descreva os materiais e recursos que você fornecerá.
- Descreva como a escola informará os pais sobre os dados de desempenho escolar e os direitos dos pais.
- Descreva como você obterá informações e feedback das famílias.

contar	Atividade/Tarefas	Responsável	Linha do Tempo	Evidência de efetividade
1	Título 1 Reunião Anual de Pais:	Administração	9/7/23	Cópias de agendas. Apresentação e folhetos do PowerPoint
2	Desenvolver e divulgar convites	Vinculação pai	Agosto	Flyer com data de divulgação postada na escola Web, Facebook, site ClassDojo
3	Anunciar/divulgar evento	Vinculação pai	Agosto	Postagem no site da escola, Facebook, ClassDojo e Newsletter
4	Mensageiro Escolar	Administração	Agosto	Relatório do Mensageiro Escolar
5	Mensagem da marca de seleção	Manutenção	Agosto	Participação dos Pais
6	Manter documentação	Administração	Agosto	Documentação do título 1... A documentação será compartilhada com o escritório LEA Title 1 para fins de monitoramento.

A pesquisa de opinião dos pais será compartilhada com as famílias durante a casa aberta. Laptops com os formulários de pesquisa serão montados no refeitório e um código QR com o link da pesquisa será distribuído em casa aberta e postado nas redes sociais. Uma pesquisa impressa será adicionada ao pacote de inscrição

5. Reuniões de pais flexíveis

Descreva como a escola irá:

- Ofereça um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite.
- Fornecer, com fundos do Título I, transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, uma vez que tais serviços se relacionam com o envolvimento dos pais e da família [Secção 1116 da ESEA].

A liderança e a equipe do Floresta Elementary acreditam fortemente na importância do envolvimento dos pais e, por isso, implementaram medidas para oferecer reuniões de pais em um horário flexível. Nossa primeira reunião anual para pais será realizada à noite para acomodar os horários de trabalho dos pais. Nossas reuniões do Conselho Consultivo Escolar serão logo após a demissão e nossa reunião da Organização de Pais e Professores será realizada de acordo com a conveniência dos pais. Isso garantirá que todos os pais tenham a oportunidade de participar.

As barreiras serão abordadas conforme identificado.

6. Desenvolvimento da Capacidade de Envolvimento

Descreva o treinamento que você oferecerá aos pais para desenvolver sua capacidade de apoiar o aprendizado em casa para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, como o treinamento de alfabetização e o uso da tecnologia. Planeje fornecer pelo menos uma atividade por trimestre.

- Implemente atividades que construam a capacidade de engajamento significativo dos pais/da família.

Descrição da Atividade	Materiais Fornecidos aos Pais/Famílias	Data de Atividade	Responsável(is)	Evidência de efetividade
Casa Aberta- Os professores fornecem expectativas de desempenho dos alunos; o que os alunos precisam saber e ser capazes de fazer e como os pais podem ajudar seus filhos.	Informação aos pais sobre as expectativas e como os pais podem ajudar os seus filhos	8 de agosto de 2022	Floresta Staff	Folhas de entrada, convites, materiais de apresentação
K-5º Ano Currículo Noturno	Fornecer informações aos pais sobre as expectativas e como eles podem ajudar seus filhos.	7 de setembro de 2023	Floresta Staff	Folhas de inscrição, convite, agenda, materiais de apresentação

Título 1 Reunião de Envolvimento dos Pais/Noite de Currículo	Forneça informações aos pais sobre o Título 1 e sessões específicas de conteúdo que incluirão proficiência em nível de série, estratégias que os pais podem usar em casa.	7 de setembro de 2023	Administração e Professores	Folhas de entrada, apostilas, agendas e materiais de apresentação.
Noite de Conferência	Os professores conduzirão conferências individuais para discutir os resultados da avaliação, expectativas e metas de cada criança para o ano letivo. Os professores também fornecerão às famílias estratégias para ajudar seus alunos em casa.	25 de outubro de 2023/ 7 de fevereiro de 2024	Professores de sala de aula	Registros de conferência e folhas de login, aumento de material de atendimento, dicas de comunicação com os pais.
Aprendizagem em Família – STEAM		18 de abril de 2024	Ampla Escola	
Aprendizagem em Família – Alfabetização	Os professores fornecerão materiais e estratégias que os pais podem usar para ajudar seus filhos em casa com a leitura.	6 de março de 2024	Floresta Staff	Folhas de entrada, apostilas, agendas e materiais de apresentação.

7. Desenvolvimento de Pessoal

- Descreva as atividades de desenvolvimento profissional que a escola fornecerá para educar professores, pessoal de apoio educacional especializado, diretores e outros líderes escolares, bem como outros funcionários com a assistência de pais/famílias em:
- O valor de suas contribuições de pais, e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais e construir laços entre os pais e a escola;
- Como alcançar, comunicar e trabalhar com pais e famílias como parceiros iguais; e
- Como implementar e coordenar programas de pais/família e construir laços entre pais/famílias e a escola [Seção 1116 da ESEA].

Descrição da Atividade	Materiais Fornecidos	Data de Atividade	Responsável(is)	Evidência de efetividade
Construindo Relações com Famílias (Comunicação PD)	Apostila com dicas	Cair	Administração/ Coaches	Apostilas, agendas e materiais de apresentação.
Como chegar a todas as famílias?	Hastes de frases, conversas de	Inverno	Administração/ Coaches	Apostilas, agendas e materiais de apresentação.

8. Outras Atividades

Descreva outras atividades (como um centro de recursos para pais) que a escola realizará para incentivar e apoiar os pais/famílias em um envolvimento mais significativo na educação de seus filhos/crianças [Seção 1116 da ESEA].

Postais Positivos
Calendários Escolares Mensais

8. Outras Atividades

Descreva outras atividades (como um centro de recursos para pais) que a escola realizará para incentivar e apoiar os pais/famílias em um envolvimento mais significativo na educação de seus filhos/crianças [Seção 1116 da ESEA].

Postais Positivos

9. Comunicação

Descreva como a escola notificará os pais das crianças participantes do seguinte:

- **Informações oportunas sobre o programa e as atividades do Título I são enviadas aos pais das crianças participantes em um formato e, na medida do possível, em um idioma que os pais possam entender.;**
- **Descrição e explicação do currículo da escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de proficiência que os alunos devem atingir;**
- **Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, na decisão relativa à educação de seus filhos [Seção 1116 da ESEA].**

Resposta:

Agosto- Realizar Pesquisa de Entrada de Pais em casa aberta. Além disso, envie via Skyward Messenger, Facebook e Dojo.

Na reunião anual de pais, o Floresta Elementary realizará uma reunião geral onde serão apresentadas informações sobre os programas do Título 1, o currículo e as avaliações acadêmicas. A escola também fornecerá informações sobre a programação do Título 1 utilizando vários métodos. Boletins mensais para pais, o site da escola, o School Messenger, o Classroom Dojo, o Facebook e os planejadores diários e pastas de lição de casa são algumas das maneiras pelas quais a escola comunicará informações aos pais. As informações relativas às avaliações e à informação curricular e a forma como são avaliadas serão discutidas ao longo do ano. Esses horários podem incluir Meet Your Teacher, Title 1 Night, Curriculum Nights, School Advisory Meetings, Parent Conferences, IEP meetings e PST meetings. As brochuras do Título 1 e as informações sobre os programas estão disponíveis no front office. O monitoramento do progresso, os dados, incluindo, mas não se limitando ao FSA, e o Monitoramento do progresso serão compartilhados com os pais durante as reuniões do SAC e as conferências de pais. Os pais serão notificados sobre as Reuniões do Título 1, Noites de Currículo, reuniões do SAC e do INPI nos boletins informativos dos pais, na marquise e no Mensageiro da Escola. O boletim dos pais é enviado para casa com os alunos e está disponível no site da escola. As atividades que ocorrerão durante o mês estarão em um calendário para os pais. As mensagens de acompanhamento do School Messenger serão feitas antes dos eventos. Comentários dos pais e folhas de login serão usados para monitorar a frequência.

10. Acessibilidade

Descreva como a escola proporcionará oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais. Inclua como a escola planeja compartilhar informações relacionadas aos programas da escola e dos pais, reuniões, relatórios escolares e outras atividades em um formato compreensível, uniforme e em um idioma que os pais/famílias possam entender.

O PFEP preenchido será divulgado no site da escola. A comunicação escrita será fornecida aos pais em inglês, espanhol e crioulo haitiano. Tradutores estarão disponíveis em todas as reuniões de pais, se necessário. No Floresta vamos garantir que as informações estejam disponíveis para os pais com alunos com deficiência através do Mensageiro Escolar, Informativos Mensais, Site da Escola e durante a reunião anual de Planejamento Educacional Individual. Utilizaremos o Mensageiro Escolar para notificar todos os pais sobre as atividades e serviços disponíveis no Floresta.

11. Atividades Discricionárias (Opcional)

Descreva quaisquer atividades que não são obrigatórias, mas que serão pagas por meio do financiamento do Título I, Parte A (por exemplo, visitas domiciliares, transporte para reuniões, atividades relacionadas ao envolvimento dos pais/família, etc.)

12. Barreiras

Forneça uma descrição do:

Barreiras que dificultaram a participação dos pais durante o ano letivo anterior. (Linguagem, deficiência, transporte, creche, horário, sem-teto, comunicação, outros)

Medidas que a escola tomará durante o próximo ano letivo para superar as barreiras (com atenção aos pais/famílias com deficiência, proficiência limitada em inglês e pais/famílias de crianças migratórias) [Seção 1116 da ESEA].

Barreira (incluindo o subgrupo específico)	Passos que a escola tomará para superar barreira
<ul style="list-style-type: none">- Os resultados da pesquisa com os pais mostraram que as 18h eram necessárias- Falta de creches	<ul style="list-style-type: none">- Oferta 18:00 horários do evento- Ofereça Puericultura