



Escolas Públicas St. Lucie  
SY 25-26 Plano de Envolvimento dos Pais e da Família  
Escola Básica Floresta

**1. Declaração de Missão de Envolvimento dos Pais e da Família (opcional)**

--

**2. Envolvimento dos pais/família**

**Descreva como a escola envolve os pais/famílias de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas do Título I, incluindo a participação na tomada de decisões sobre como os fundos para o Título I [Seção 1116 da ESEA] serão usados. Explique como o plano será partilhado com as famílias e a comunidade, numa língua que compreendam.**

A Escola de Ensino Fundamental Floresta acredita no envolvimento dos pais em todos os aspetos de seus programas do Título 1. O Conselho Consultivo Escolar tem a responsabilidade de elaborar, implementar e avaliar os vários planos de nível escolar, incluindo o Plano de Melhoria da Escola (PES). O Conselho Consultivo Escolar (SAC) é composto pelo diretor e por um número devidamente equilibrado de professores, pessoal de apoio educativo, pais e outros cidadãos empresariais e comunitários que são representantes da comunidade que a escola serve. Mais de 50% dos membros do SAC são representantes dos pais (não empregados). Além disso, todos os pais têm a oportunidade de rever o plano e oferecer informações antes da aprovação. As notificações de reuniões do SAC são enviadas através do calendário escolar, Facebook e ClassDojo. Documentos, incluindo folhas de entrada, agendas, atas e qualquer outra informação adicional, estarão disponíveis através da secretaria da escola. Os pais que não puderem participar pessoalmente das reuniões do SAC podem fazer login via Teams ou e-mail ou falar com a administração sobre quaisquer comentários e/ou dúvidas que possam ter.

### 3. Coordenação e Integração com Outros Programas Federais

Descreva como a escola coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais e da família com outros programas. Explicar como estas atividades ensinarão os pais a ajudar os filhos em casa [ESEA, Secção 1116]

*Inclua o nome do programa federal, departamentos distritais, empresas, agências comunitárias, organizações governamentais e não governamentais com as quais você colabora para integrar oportunidades de envolvimento dos pais.*

**Programas VPK:** Os professores do jardim de infância trabalharão juntos para coordenar a transição para programas de escolas públicas. Os educadores de infância estarão disponíveis para se reunirem e discutirem a transição para a sala de aula do jardim de infância.

**Lei de Educação de Pessoas com Deficiência (IDEA):** O apoio educacional suplementar fornecido pelo Título 1 será discutido com os pais durante o desenvolvimento do IEP do aluno.

**Conferências Familiares e Casas Abertas:** A administração e os professores coordenarão conferências familiares que

### 4. Reunião Anual de Pais

O encontro é para que as famílias conheçam os programas e requisitos do Título I da escola.

- Descreva as etapas específicas que sua escola tomará para convidar os pais e a comunidade para a Reunião Anual do Título I. Por favor, inclua a data e a hora em que pretende realizar a(s) reunião(ões).
- Descreva os materiais e recursos que irá fornecer.
- Descreva como a escola informará os pais sobre dados de desempenho escolar e direitos parentais.

conta gem	Atividade/Tarefas	Responsável	Calendário	Provas de eficácia
1	Título 1 Reunião Anual de Pais:	Administração	09/11/25	Cópias da agenda, apresentação e folhetos em PowerPoint, inquérito aos pais
2	Desenvolver e divulgar convites	Ligação com os pais	Agosto	Brochura com a data de divulgação no Facebook da escola, ClassDojo
3	Publicitar/publicitar o evento	Ligação com os pais	Agosto	Publicação no Facebook, ClassDojo e Calendário Escolar
4	Mensageiro escolar	Administração	Agosto	Relatório dos Mensageiros Escolares
5	Mensagem de leteiro	Manutenção	Agosto	Envolvimento dos pais
6	Manter a documentação	Administração	Agosto	Título 1 Documentação... A documentação será partilhada com o gabinete do Título 1 da LEA para efeitos de monitorização.

O inquérito de feedback dos pais será partilhado com as famílias durante a casa aberta. Laptops com os formulários de pesquisa serão instalados no refeitório com o link da pesquisa. O link será publicado nas redes sociais e no Class Dojo. Uma pesquisa impressa será adicionada ao pacote de inscrição para fornecer uma oportunidade de receber feedback das famílias que se inscreverem posteriormente.

## 5. Reuniões flexíveis de pais

Descreva como a escola:

- Ofereça um número flexível de reuniões, como reuniões matinais ou noturnas.
- Fornecer, com fundos do Título I, transporte, acolhimento de crianças ou visitas domiciliárias, uma vez que tais serviços estão relacionados com a participação dos pais e da família [Secção 1116 da ESEA].

A liderança e a equipe da Escola de Ensino Fundamental Floresta acreditam fortemente na importância do envolvimento dos pais e, por isso, implementaram medidas para oferecer reuniões de pais em um horário flexível. Nossa primeira reunião anual de pais será realizada à noite para acomodar os horários de trabalho dos pais. As reuniões do Conselho Consultivo Escolar serão logo após a demissão, e nossa reunião da Organização de Pais e Professores será realizada por conveniência dos pais. Os pais terão a opção de assistir via TEAMS ou assistir a sessões gravadas. Isso garantirá que todos os pais tenham a oportunidade de participar do nosso horário flexível.

Os obstáculos serão abordados à medida que forem identificados.

## 6. Reforço das capacidades de participação

Descreva a formação que irá oferecer aos pais para desenvolverem a sua capacidade de apoiar a aprendizagem em casa para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, como a formação em literacia e a utilização da tecnologia. Planeje fornecer pelo menos uma atividade por trimestre.

- Implementar atividades que reforcem a capacidade de envolvimento significativo dos pais e da família.

Descrição da atividade	Materiais fornecidos aos pais/famílias	Data da atividade	Pessoa(s) responsável (eis)	Provas de eficácia
Open House- Os professores apresentam expectativas de desempenho dos alunos; O que os alunos precisam saber e ser capazes de fazer e como os pais podem ajudar seus filhos.	Informação aos pais sobre as expectativas e como os pais podem ajudar os seus filhos	7 de agosto de 2025	Pessoal da Floresta	Folhas de inscrição, convites, materiais de apresentação
Título 1 Reunião de Envolvimento dos Pais/BINGO para Livros	-Fornecer informações aos pais sobre o Título 1 e dicas sobre como os pais podem apoiar os seus filhos em casa. -Fornecer informações aos pais sobre o programa de livros gratuitos New Worlds Reading.	11 de setembro de 2025 5:00-7:00	Administração e Professores	Folhas de login, folhetos, materiais de apresentação, pesquisa de feedback dos pais.

Noite da conferência	Os professores realizarão conferências individuais para discutir os resultados da avaliação, as expectativas e os objetivos de cada criança para o ano letivo. Os professores também fornecerão às famílias estratégias para ajudar seus alunos em casa. Outubro- Acesso Skyward / Suporte Fevereiro- Tryouts	Outubro 29, 2025 1:30-5:15 / 11 de fevereiro de 2026 01:30-05:15	Professores	Registos de conferências e folhas de início de sessão, aumento do material de presença, dicas de comunicação para os pais, inquérito de feedback dos pais.
Aprendizagem Familiar – Noite da Literacia/Tema Multicultural	Os professores fornecerão materiais e estratégias que os pais podem utilizar para ajudar os seus filhos em casa com a leitura.	Janeiro 27, 2026 5:00-7:00	Equipe de Leitura da Floresta/Novo Mundo	Folhas de login, apostilas, agendas, materiais de apresentação, pesquisa de feedback dos pais.
Noite STEAM de Aprendizagem em Família	A New World Reading fornecerá diferentes estações de vapor, materiais e alimentos para as famílias.	4 de março de 2026 5:00-7:00	Floresta Staff / Leitura do Novo Mundo	Folhas de login, apostilas, agendas, materiais de apresentação, pesquisa de feedback dos pais.

## 7. Desenvolvimento do pessoal

- Descreva as atividades de desenvolvimento profissional que a escola proporcionará para educar professores, pessoal de apoio pedagógico, diretores e outros dirigentes escolares, bem como outro pessoal com a assistência dos pais/famílias, em:
- O valor das suas contribuições para os pais, e em como chegar aos pais, comunicar com eles e trabalhar com eles como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais e construir laços entre os pais e a escola;
- Como contactar, comunicar e trabalhar com os pais e as famílias como parceiros iguais; e ainda
- Como implementar e coordenar programas pais/familiares e construir laços pais/familiares e a escola [Secção 1116 da ESEA].

Descrição da atividade	Materiais Fornecidos	Data da atividade	Pessoa(s) responsável(eis)	Provas de eficácia
Como apoiar as famílias com a leitura de novos mundos	Brochura de aconselhamento	Outono	Administração/ Formadores	Apostilas, agendas e materiais de apresentação.
Fornecer recursos para a aprendizagem em casa, incluindo estratégias de acompanhamento para manter a participação, após conferências	Brochura de aconselhamento	Inverno	Administração/ Formadores	Apostilas, agendas e materiais de apresentação.

## 8. Outras atividades

**Descreva outras atividades (como um centro de recursos para pais) que a escola realizará para incentivar e apoiar os pais/famílias em uma participação mais significativa na educação de seus filhos [Seção 1116 da ESEA].**

Calendários Escolares Mensais  
Acolhimento de crianças durante as conferências

## 9. Comunicação

**Descreva como a escola notificará os pais sobre o envolvimento das crianças no seguinte:**

- **Informações oportunas sobre o programa e as atividades do Título I são enviadas aos pais das crianças participantes em um formato e, na medida do possível, em um idioma que os pais possam entender.**
- **Descrição e explicação do currículo na escola, as formas de avaliação acadêmica utilizadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de proficiência que se espera que os alunos alcancem;**
- **Se os pais solicitarem, oportunidades para reuniões periódicas para fazer sugestões e participar, conforme apropriado, em decisões relacionadas com a educação dos seus filhos [Secção 1116 da ESEA].**

**Resposta:**

Agosto- Realize uma pesquisa sobre o feedback dos pais na casa aberta. Além disso, envie-o através do Skyward Messenger, Facebook e Dojo.

Na reunião anual de pais, a Escola de Ensino Fundamental Floresta realizará uma assembleia geral onde serão apresentadas informações sobre os programas do Título 1, currículo e avaliações acadêmicas. A escola também fornecerá informações sobre a programação do Título 1 utilizando vários métodos. O site da escola, o School Messenger, o Classroom Dojo, o Facebook, as pastas de lição de casa são algumas das maneiras pelas quais a escola comunicará informações aos pais. Informações sobre avaliações e informações sobre o currículo e como ele é avaliado serão discutidas ao longo do ano. Esses horários podem incluir Meet Your Teacher, Title 1 Night, Conference Nights, School Counseling Meetings, Parent Conferences, IEP Meetings, e PST meetings. Brochuras do Título 1 e informações sobre o programa estão disponíveis no escritório principal. O monitoramento do progresso, os dados, incluindo, entre outros, a FSA, e o monitoramento do progresso serão compartilhados com os pais durante as reuniões do SAC e as conferências dos pais. Os pais serão notificados das reuniões do Título 1, Noites Curriculares, reuniões do SAC e do INPI nos boletins informativos dos pais, marquise e mensageiro da escola. O boletim informativo dos pais é enviado para casa com os alunos e está disponível no site da escola. As atividades que ocorrerem durante o mês estarão em um calendário para os pais. As mensagens de acompanhamento do School Messenger serão feitas antes dos eventos.

Os comentários dos pais e os feedbacks de início de sessão serão utilizados para monitorizar a continuidade

## **10. Acessibilidade**

**Descreva de que forma a escola proporcionará oportunidades abrangentes de participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais. Inclua como a escola planeja compartilhar informações relacionadas aos programas da escola e dos pais, reuniões, relatórios escolares e outras atividades em um formato compreensível e uniforme e em uma linguagem que os pais e as famílias possam entender.**

O PFEP completo será divulgado no site da escola. A comunicação escrita será fornecida aos pais em inglês, espanhol e crioulo haitiano. Tradutores ou a ferramenta de tradução estarão disponíveis em todas as reuniões de pais, se necessário. Na Floresta vamos garantir que a informação está disponível para os pais com alunos com deficiência através do School Messenger, o site da escola, e durante a reunião anual de Planejamento Educativo Individual. Usaremos o Mensageiro Escolar para notificar todos os pais sobre as atividades e serviços disponíveis no Floresta.

## **11. Atividades discricionárias (opcional)**

Descreva quaisquer atividades que não sejam necessárias, mas que serão pagas através de fundos do Título I, Parte A (por exemplo, visitas domiciliares, transporte para reuniões, atividades relacionadas ao envolvimento dos pais e da família, etc.)

## 12. Obstáculos

Fornecer uma descrição:

Barreiras que dificultaram o envolvimento dos pais durante o ano letivo anterior. (Língua, deficiências, transporte, puericultura, horário, sem-abrigo, comunicação, outros)

Medidas que a escola tomará durante o próximo ano letivo para superar barreiras (prestar atenção aos pais/famílias com deficiência e proficiência limitada em inglês e pais/famílias de crianças migrantes) [Seção 1116 da ESEA].

barreira (incluindo subgrupo específico)	Medidas que a escola tomará para ultrapassar a
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hora</li><li>- Horário de trabalho</li><li>- Transportes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Variados dias da semana são oferecidos para eventos</li><li>- Horários de início mais tardios</li><li>- Ofereça uma reunião virtual do SAC como opção</li></ul>