



Escuelas Públicas de St. Lucie
Plan de Participación de Padres y Familias SY 25-26
Escuela Primaria Floresta

1. Declaración de Misión de Participación de Padres y Familias (opcional)

--

2. Participación de los padres/familias

Describir cómo la escuela involucra a los padres/familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [ESEA Sección 1116]. Explique cómo se compartirá el plan con las familias y la comunidad, en un idioma que puedan entender.

La Escuela Primaria Floresta cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título 1. El Consejo Asesor Escolar tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los diversos planes de nivel escolar, incluido el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). El Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés) está compuesto por el director y un número adecuadamente equilibrado de maestros, empleados de apoyo educativo, padres y otros ciudadanos empresariales y comunitarios que son representantes de la comunidad a la que sirve la escuela. Más del 50 por ciento de los miembros de la SAC son representantes de los padres (no empleados). Además, todos los padres tienen la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión antes de la aprobación. Las notificaciones de las reuniones de SAC se envían a través del calendario escolar, Facebook y ClassDojo. Los documentos, incluidas las hojas de registro, las agendas, las actas y cualquier otra información adicional, estarán disponibles a través de la oficina de la escuela. Los padres que no puedan asistir a las reuniones de SAC en persona pueden iniciar sesión a través de Teams o correo electrónico o hablar con la administración con respecto a cualquier

3. Coordinación e Integración con Otros Programas Federales

Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y las familias con otros programas. Explique cómo estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa [ESEA, Sección 1116]

Incluya el nombre del programa federal, los departamentos del distrito, la empresa, la agencia comunitaria, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con las que colabora para integrar las oportunidades de participación de los padres.

Programas VPK: Los maestros de kindergarten trabajarán juntos para coordinar la transición a los programas de las escuelas públicas. Los maestros de kindergarten estarán disponibles para reunirse y discutir la transición al aula de kindergarten.

Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés): El apoyo educativo complementario proporcionado por el Título 1 se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.

4. Reunión Anual de Padres

La reunión es para que las familias aprendan sobre los programas y requisitos de Título I de la escuela.

- Describa los pasos específicos que tomará su escuela para invitar a los padres y a la comunidad a la Reunión Anual del Título I. Incluya la fecha y la hora en que planea celebrar la/s reunión/es.
- Describa los materiales y recursos que proporcionará.
- Describa cómo la escuela informará a los padres sobre los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres.
- Describa cómo obtendrá la opinión y la retroalimentación de las familias.

contar	Actividad/Tareas	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Título 1 Reunión Anual de Padres:	Administración	09/11/25	Copias de la agenda, presentación de PowerPoint y folletos, encuesta a los padres
2	Desarrollar y difundir invitaciones	Enlace con los padres	Agosto	Folleto con la fecha de difusión en el Facebook de la escuela, ClassDojo
3	Anunciar/publicitar el evento	Enlace con los padres	Agosto	Publicación en Facebook, ClassDojo y Calendario de la escuela
4	Mensajero de la escuela	Administración	Agosto	Informe de Mensajeros Escolares
5	Mensaje de marquesina	Mantenimiento	Agosto	Participación de los padres
6	Mantener la documentación	Administración	Agosto	Documentación del Título 1... La documentación se compartirá con la oficina del Título 1 de LEA con fines de monitoreo.

La encuesta de opinión de los padres se compartirá con las familias durante la jornada de puertas abiertas. Las computadoras portátiles con los formularios de encuesta se instalarán en la cafetería con el enlace de la encuesta. El enlace se publicará en las redes sociales y en Class Dojo. Se agregará una encuesta impresa al

5. Reuniones Flexibles de Padres

Describa cómo la escuela:

- Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [ESEA Sección 1116].

El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria Floresta creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra primera reunión anual para padres se llevará a cabo por la noche para acomodar los horarios de trabajo de los padres. Las reuniones del Consejo Asesor Escolar serán justo después de la salida, y nuestra reunión de la Organización de Padres y Maestros se llevará a cabo a conveniencia de los padres. Los padres tendrán la opción de asistir a través de TEAMS o ver sesiones grabadas. Esto asegurará que todos los padres tengan la oportunidad de participar en nuestra programación flexible.

Las barreras se abordarán a medida que se identifiquen.

6. Fomento de la capacidad de participación

Describa la capacitación que ofrecerá a los padres para desarrollar su capacidad de apoyar el aprendizaje en el hogar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, como la capacitación en lectoescritura y el uso de la tecnología. Planee proporcionar al menos una actividad por trimestre.

- Implemente actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.

Descripción de la actividad	Materiales proporcionados a los padres/familias	Fecha de la actividad	Persona/s Responsable/s	Evidencia de efectividad
Casa abierta- Los maestros proporcionan expectativas de los logros de los estudiantes; Lo que los estudiantes necesitan saber y ser capaces de hacer y cómo los padres pueden ayudar a sus...	Información a los padres sobre las expectativas y cómo los padres pueden ayudar a sus hijos	7 de agosto de 2025	Personal de Floresta	Hojas de registro, invitaciones, materiales de presentación
Título 1 Reunión de Participación de Padres/BINGO para Libros	-Proporcionar información a los padres sobre el Título 1 y consejos sobre cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en casa. -Proporcionar información a los padres sobre el programa de libros gratuitos New Worlds Reading.	11 de septiembre de 2025 5:00-7:00	Administración y Profesores	Hojas de registro, folletos, materiales de presentación, encuesta de comentarios de los padres.

Noche de conferencias	<p>Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales para discutir los resultados de las evaluaciones, las expectativas y las metas de cada niño para el año escolar.</p> <p>Los maestros también proporcionarán a las familias estrategias para ayudar a sus alumnos en casa.</p> <p>Octubre- Acceso/Soporte de Skyward Febrero- Pruebas</p>	<p>29 de octubre de 2025 1:30-5:15 / 11 de febrero de 2026 1:30-5:15</p>	Maestros	Registros de conferencias y hojas de registro, aumento de material de asistencia, consejos de comunicación para padres, encuesta de comentarios de los padres.
Aprendizaje Familiar – Noche de Alfabetización/ Tema Multicultural	<p>Los maestros proporcionarán materiales y estrategias que los padres pueden usar para ayudar a sus hijos en casa con la lectura.</p>	<p>27 de enero de 2026 5:00-7:00</p>	Personal de Floresta/ Lectura del Nuevo Mundo	Hojas de registro, folletos, agendas, materiales de presentación, encuesta de comentarios de los padres.
Noche STEAM de Aprendizaje Familiar	<p>New World Reading proporcionará diferentes estaciones de vapor, materiales y alimentos para las familias.</p>	<p>4 de marzo de 2026 5:00-7:00</p>	Personal de Floresta / Lectura del Nuevo Mundo	Hojas de registro, folletos, agendas, materiales de presentación, encuesta de comentarios de los padres.

7. Desarrollo del personal

- Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y a otros líderes escolares, así como a otro personal con la ayuda de los padres/familias en:
- El valor de sus contribuciones a los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela;
- Cómo llegar a los padres y las familias, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales; y
- Cómo implementar y coordinar programas para padres/familias y construir lazos entre los padres/familias y la escuela [ESEA Sección 1116].

Descripción de la actividad	Materiales proporcionados	Fecha de la actividad	Persona/s Responsable/s	Evidencia de efectividad
Cómo apoyar a las familias con la lectura de Nuevos Mundos	Folleto con consejos	Caer	Administración /Entrenadores	Folletos, agendas y materiales de presentación.
Proporcionar recursos para el aprendizaje en el hogar, incluidas estrategias de seguimiento para mantener la participación, después de las	Folleto con consejos	Invierno	Administración /Entrenadores	Folletos, agendas y materiales de presentación.

8. Otras actividades

Describa otras actividades (como un centro de recursos para padres) que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres/familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos [ESEA Sección 1116].

Calendarios Escolares Mensuales
Cuidado de niños durante las conferencias

9. Comunicación

Describa cómo la escuela notificará a los padres de la participación de los niños en lo siguiente:

- **La información oportuna sobre el programa y las actividades del Título I se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**
- **Descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen;**
- **Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [ESEA Sección 1116].**

Respuesta:

Agosto- Realizar una encuesta sobre los comentarios de los padres en la jornada de puertas abiertas. Además, envíalo a través de Skyward Messenger, Facebook y Dojo.

En la reunión anual de padres, la Escuela Primaria Floresta llevará a cabo una reunión general donde se presentará información sobre los programas de Título 1, el plan de estudios y las evaluaciones académicas. La escuela también proporcionará información sobre la programación del Título 1 utilizando varios métodos. El sitio web de la escuela, School Messenger, Classroom Dojo, Facebook, carpetas de tareas son algunas de las formas en que la escuela comunicará información a los padres. La información relativa a las evaluaciones y la información sobre el currículo y la forma en que se evalúa se discutirán a lo largo del año. Estos horarios pueden incluir Conozca a su Maestro, Noche de Título 1, Noches de Conferencias, Reuniones de Asesoramiento Escolar, Conferencias de Padres, Reuniones del IEP y reuniones del PST. Los folletos del Título 1 y la información sobre los programas están disponibles en la oficina principal. El monitoreo del progreso, los datos, incluidos, entre otros, la FSA, y el monitoreo del progreso se compartirán con los padres durante las reuniones de SAC y las conferencias de padres. Los padres serán notificados de las reuniones de Título 1, las Noches de Currículo, las reuniones de SAC y PTO en los boletines informativos para padres, la marquesina y el Mensajero de la escuela. El boletín informativo para padres se envía a casa con los estudiantes y está disponible en el sitio web de la escuela. Las actividades que ocurran durante el mes estarán en un calendario para los padres. Los mensajes de seguimiento de School Messenger se realizarán antes de los eventos. Los comentarios de

10. Accesibilidad

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres para todos los padres. Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres y las familias puedan entender.

El PFEP completado se publicará en el sitio web de la escuela. Se proporcionará comunicación escrita para los padres en inglés, español y criollo haitiano. Los traductores o la herramienta de traducción estarán disponibles en todas las reuniones de padres si es necesario. En Floresta nos aseguraremos de que la información esté disponible para los padres con estudiantes que tienen discapacidades a través del Mensajero Escolar, el sitio web de la escuela y durante la reunión anual de Planificación Educativa Individual. Usaremos el Mensajero Escolar para notificar a todos los padres de las actividades y servicios disponibles en Floresta.

11. Actividades discrecionales (opcional)

Describe cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de los fondos del Título I, Parte A (por ejemplo, visitas al hogar, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres y la familia, etc.)

12. Barreras

Proporcione una descripción de:
Barreras que dificultaron la participación de los padres durante el curso escolar anterior. (Idioma, discapacidades, transporte, cuidado de niños, horario, falta de vivienda, comunicación, otros)
Medidas que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (prestando atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116].

barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que tomará la escuela para superar la barrera
<ul style="list-style-type: none"> - Hora - Horas de trabajo - Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> - Se ofrecen días variados de la semana para eventos - Horas de inicio más tardías - Ofrecer una reunión virtual de SAC como opción