

Lekòl Leta St Lucie

Fort Pierce Santral High Lekòl



2023-24

Plan amelyorasyon nan tout lekòl la (SIP)

Table of Contents

SIP Otorite ak Objektif	3
I. Enfòmasyon sou Lekòl la	6
II. Bezwen Evalyasyon/Revizyon Done	12
III. Planifikasyon pou Amelyorasyon	16
IV. Revizyon resous ATSI, TSI ak CSI	23
V. Inisyativ Akonplisman Lekti pou Ekselans Lekòl	23
VI. Kondisyon pou Tit I	25
VII. Bidjè pou sipòte zòn konsantre yo	28

Fort Pierce Central High School

4101 S 25TH ST, Fort Pierce, FL 34981

<http://www.stlucie.k12.fl.us/fpc/>

Apwobasyon Komisyon Konsèy Lekòl la

Konsèy Lekòl St. Lucie County te apwouve plan sa a nan dat 10/10/2023.

Otorite SIP

Seksyon 1001.42(18), Lwa Laflorid (FS), egzije konsèy lekòl distri yo pou yo apwouve chak ane epi mande aplikasyon yon nouvo SIP, ki amande, oswa ki kontinye pou chak lekòl nan distri a ki gen yon klas D oswa F; gen yon diferans enpòtan nan reyisit nan evalyasyon estanda nan tout eta a ki administre dapre s. 1008.22 pa youn oswa plizyè sougwoup elèv, jan sa defini nan Lwa Edikasyon Elemantè ak Segondè (ESEA), 20 USC s. 6311(b)(2)(C)(v)(II); pa te ogmante siyifikativman pousantaj elèv ki pase evalyasyon ofisyèl nan tout eta a; pa te ogmante siyifikativman pousantaj elèv ki demontre pwogrè aprantisaj, jan sa defini nan s. 1008.34, ak jan yo kalkile dapre s. 1008.34(3)(b), ki te pase evalyasyon estanda nan tout eta a; te idantifye kòm ki mande sipò ansèyman nan pwogram Reading Achievement Initiative for Scholastic Excellence (RAISE) ki te etabli nan s. 1008.365; oswa gen to gradyasyon siyifikativman pi ba pou yon sougwoup lè yo konpare ak to gradyasyon eta a. Règ 6A-1.098813, Kòd Administratif Laflorid (FAC), mande pou konsèy lekòl distri yo apwouve yon SIP pou chak lekòl Depatman Jistis Jivenil (DJJ) nan distri a ki konsidere kòm Pa satisfèzan.

Anba la a se kritè pou idantifikasyon lekòl endepandan piblik ak piblik tradisyonèl yo dapre chak Student Succeeds Act (ESSA) Plan Eta a:

Sipò ak Amelyorasyon Sib Adisyonèl (ATSI)

Yon lekòl ki pa idantifye pou CSI oswa TSI, men gen youn oswa plis sougwoup ak yon Endèks Federal ki pi ba pase 41%.

Sipò ak Amelyorasyon Vize (TSI)

Yon lekòl ki pa idantifye kòm CSI ki gen omwen yon sougwoup ki pa gen anpil pèfòmans ak yon Endèks Federal ki pi ba a 32% pou twa ane youn apre lòt.

Sipò konplè ak amelyorasyon (CSI)

Yo ka idantifye yon lekòl kòm CSI nan nenpòt nan kat fason sa yo:

1. Gen yon Endèks Federal an jeneral anba 41%;
2. Gen yon to gradyasyon nan oswa pi ba pase 67%;
3. Gen yon klas D oswa F; oswa
4. Gen yon Endèks Federal ki pi ba pase 41% nan menm sougwoup (yo) pou 6 ane youn apre lòt.

Seksyon 1111(d) ESEA egzije pou chak lekòl idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI devlope yon plan sipò ak amelyorasyon ki te kreye an patenarya ak moun ki gen enterè yo (ki gen ladan direktè yo ak lòt lidè lekòl yo, pwofesè yo ak paran yo), tout endikatè ki nan responsablite Eta a enfòmè. sistèm, gen ladann entèvansyon ki baze sou prèv, ki baze sou yon evalyasyon bezwen nan nivo lekòl la, epi li idantifye inegalite resous yo dwe

adrese atravè aplikasyon plan an. Plan sipò ak amelyorasyon pou lekòl yo idantifye kòm TSI, ATSI ak CSI ki pa Tit I dwe apwouve epi kontwole pa distri lekòl la. Sipò a ak plan amelyorasyon pou lekòl yo idantifye kòm Tit I, CSI dwe apwouve pa distri lekòl la epi Depatman. Depatman an dwe kontwole epi revize detanzantan aplikasyon chak plan CSI apre apwouve.

Modèl SIP Depatman an nan Florida Continuous Improvement Management System (CIMS), <https://www.floridacims.org>, satisfè tout kondisyon leta ak règ pou lekòl piblik tradisyonèl yo ak enkòpore tout eleman ESSA pou yon plan sipò ak amelyorasyon obligatwa pou piblik tradisyonèl ak lekòl charter piblik yo idantifye kòm CSI, TSI ak ATSI, ak lekòl ki elijib k ap aplike pou Lekòl Inifye. Fon Improvement Grant (UniSIG).

Distri yo ka pèmèt lekòl ki pa anfòm kondisyon yo mansyone pi wo a devlope yon SIP lè l sèvi avèk modèl la PAK.

Repons yo bay seksyon korespondan yo nan modèl SIP Depatman an ka adrese kondisyon yo pou: 1) Lekòl Tit I ki opere yon pwogram nan tout lekòl (SWD), dapre ESSA, jan yo amande, Seksyon 1114(b); epi 2) lekòl endepandan ki resevwa yon nòt D oswa F oswa twa klas youn apre lòt pi ba pase C, dapre Règ 6A-1.099827, FAC Tablo ki anba a bay lis kondisyon ki aplikab yo.

Seksyon SIP	Pwogram Title I nan tout lekòl la	Charter Schools
IA: Misyón/Vizyon lekòl la		6A-1.099827(4)(a)(1)
IBC: Lidèchip nan lekòl la, Patisipasyon moun ki gen enterè yo & SIP Siveyans	ESSA 1114(b)(2-3)	
IE: Sistèm Avètisman Bonè	ESSA 1114(b)(7)(A)(iii)(III)	6A-1.099827(4)(a)(2)
II-AC: Revizyon done		6A-1.099827(4)(a)(2)
II-F: Siveyans Pwogrè	ESSA 1114(b)(3)	
III-A: Done Analiz/Refleksyon	ESSA 1114(b)(6)	6A-1.099827(4)(a)(4)
III-B: Zòn (yo) Konsantre	ESSA 1114(b)(7)(A)(i-iii)	
III-C: Lòt Priyorite SI		6A-1.099827(4)(a)(5-9)
VI: Kondisyon pou Tit I	ESSA 1114(b)(2, 4-5), (7)(A)(iii)(IV)-(B) ESSA 1116(bg)	

Nòt: Lekòl Charter ki se Tit I tou dwe konfòme yo ak egzijans ki nan tou de kolòn yo.

Objektif ak Plan SIP la

SIP a fèt pou l se yon bagay prensipal chak lekòl itilize ak moun ki gen enterè yo pou revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon epi kontwole pwogrè. Depatman an ankouraje lekòl yo pou yo itilize SIP la kòm yon “vivan dokiman” pa kontinye mete ajou, rafine epi itilize plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Sa a vèsyon enprime reprezante SIP a apati "Dat modifye" ki endike nan pye a.

I. Enfòmasyon sou Lekòl la

Misyon ak Vizyon Lekòl la

Bay deklarasyon misyon lekòl la.

Misyon Fort Pierce Central High School se bay yon anviwonman ki an sekirite epi ki bay swen ak opòtinite akademik ak preparasyon pou karyè difisil. Pwofesè yo angaje elèv yo nan yon varyete de apwòch ansèyman ki nesèsè pou elèv yo vin pwòp tèt yo, sosyal, k ap aprann tout lavi ak manm siksè nan sosyete a.

Bay deklarasyon vizyon lekòl la.

Lekòl Segondè Fort Pierce Central pral ofri tout elèv yo yon eksperyans edikatif difisil, ekitab, ki pèmèt yo vin manm kontribisyon endepandan nan sosyete a.

Ekip Lidèchip Lekòl la, Patisipasyon Pati Konsène yo ak Siveyans SIP

Ekip Lidèchip Lekòl la Pou chak

manm ekip lidèchip lekòl la, chwazi non anplwaye a ak adrès imel la nan deroule a. Idantifye tit pozisyon an ak devwa/rèponsablite travay yo anrapò ak aplikasyon SIP pou chak manm ekip lidèchip lekòl la.:

Non	Pozisyon Tit	Travay ak Responsablite
Gardner, Eldric	Direktè a	<p>Travay ak responsablite travay yo se jan sa a: dirije ekip administratif la nan yon lekòl epi li responsab pou sipèviz operasyon yo chak jou nan enstitisyon an. Direktè a kowòdone orè anplwaye yo, sipèviz devlopman kourikoulòm epi fè respekte règleman lekòl yo ki gen rapò ak disiplin oswa sekirite. Direktè a tou kowòdone jou fòmasyon anplwaye yo epi travay dirèkteman ak elèv ki bezwen èd pou atenn oswa fikse objektif yo. Direktè a tou sèvi kòm lyezon dirèk ant lekòl la ak konsèy lekòl la epi li responsab pou asire ke lekòl la fonksyone dapre pwotokòl konsèy lekòl la.</p>
Rivera, Jezi	Asistan Direktè a	<p>Sipèviz 9yèm ane / Bildung 2: Rezilta aprantisaj elèv yo: Aljèb EOC, 9yèm ane ELA (ELA lekti ak ekriti), Akselerasyon, Verifikasyon lis, Achive 3000, Evalyasyon inite, Analiz done, Sipò/ Resous Teknoloji, Konferans Dirije Elèv, Atletik, Studens' Succeed Student Learning kòm yon priyorite/ Planifikasyon ansèyman: Matematik, F's (Echèk kou), ESOL, Plan Amelyorasyon Lekòl, Devlopman Fakilte Edikasyon Fizik: Reyinyon SLC, MTSS- Nivo Klas, Fasilitatè Devlopman Pwofesyonèl, Rtl-B, Baze sou Nòm. Anviwònman Aprantisaj Konsantre Enstriksyon: Pwogram Rekonesans, Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl, Prim/Asanble Jesyon Lekòl la: Kowòdonatè Otobis, Devwa nan Bildung, BIC, Envantè Lekòl la, Sit wèb Lekòl la, Prensip rezo Sosyal, Liv Elèv, Transpò, PBS/FAST, Plan Amelyorasyon Lekòl la, Gatekeepers, Devlopman Lidèchip 9yèm ane Open House: SAC (Done SIP, MTSS), Konsèy Fakilte, Bilten Anplwaye Chak Semenn, Opòtinite Lidèchip Pwofesè.</p> <p>Kominikasyon: Ekip Lidèchip/Ti Kominote Aprantisaj: Dwayen 9yèm ane, konsèy, antrenè, ak grefye.</p>
Bailer, Kelly	Asistan Direktè a	<p>Sipèviz Evalyasyon ak Responsablite, AICE, AP.</p> <p>Rezilta Aprantisaj Lekòl la: Biyoloji EOC, Advanced Placement (AP), Doub Enskripsyon, PSAT/SAT/ACT, ASVAB, Repran Tès Eta a, Lis Verifikasyon, Doub Enskripsyon, Kowòdonatè PSST, Analiz Done, Teknoloji Sipò/ Resous, WIDA Aprantisaj Elèv kòm yon priyorite/Planifikasyon ansèyman: Syans sosyal/ (ELA Aplikasyon), AICE General Paper, Science, ESOL, School Improvement Plan, F (Echèk kou) Devlopman Fakilte: Koòdonatè MTSS, Trè Kalifye/Deyò Field, MTSS-Klas Nivo, Fasilitatè Devlopman Pwofesyonèl, ki baze sou estanda Konsantre ansèyman Anviwònman Aprantisaj: Pwogram Rekonesans, Prim/Asanble, Ranplasman Devwa yo Jesyon Lekòl la: Gid Kourikoulòm, Kowòdonatè Ranmase Paran, Frontline, Orè Mèt, Liv, PBS/FAST, Sètifikasyon Pwofesè, Verifikasyon Lis, Konsèy Fakilte, Kanè Devlopman Lidèchip: SAC (SIP, PBIS, Done), Konsèy Fakilte, Chak semèn</p>

Non	Pozisyon Tit	Travay ak Responsablite
		<p>Bilten Anplwaye Kominikasyon: Konseye Lekòl yo</p>
Armada, Sara	Asistan Direktè a	<p>Sipèvize 12yèm ane / Biding 4 Rezilta Aprantisaj Elèv yo: Pousantaj Gradyasyon, Akselerasyon, Analiz Done Prezantasyon, 9yèm ane ELA, Biyoloji, 10yèm ane ELA, klas Ameriken Istwa (EOC), Pwogram ISucceed Elèv yo Aprantisaj Elèv kòm yon priyorite/Planifikasyon ansèyman: Kominikasyon Kondisyon pou Gradyasyon, Rekipere Kredi, F (Echèk Kou), ESOL, Matematik Kondisyon pou gradyasyon Devlopman Fakilte: Konsantre Enstriksyon ki baze sou Estanda, Pwofesyonèl Fasilitatè Devlopman, SLC Meetings Planner, MTSS- Grade Levels, Highly Kalifye/Deyò Field, Koòdonatè NEST Anviwònman Aprantisaj: Pwogram Rekonesans, Aprantisaj Pwofesyonèl Kominote, Prim/Asanble, Leson patikilye apre lekòl Jesyon Lekòl la: Aktivite nan tout kanpis la, Orè Mèt, PBIS Komite, Verifikasyon Lis, Plan Amelyorasyon Lekòl la, Manyèl Elèv, Sètifikasyon Pwofesè, Devwa pou Batiman</p>
Torres, Christie	Asistan Direktè a	<p>Sipèvize 10yèm ane / Biding 1 Sid Rezilta Aprantisaj Elèv yo: ELA 10yèm ane (Lekti ak ekriti), Jewometri EOC, Akselerasyon, WIDA, Verifikasyon Lis, Evalyasyon Inite, Done Analiz, Sipò Teknoloji/Resous, Konferans Elèv ki ap dirije, Elèv yo reyisi Aprantisaj Elèv kòm yon priyorite/Planifikasyon ansèyman: CTE, ESOL, Kredi Rekipasyon, F (Echèk Kou), ESE, Plan Amelyorasyon Lekòl la Devlopman Fakilte: Fasilitatè NEST, Reyinyon SLC, MTSS- Nivo Klas, Fasilitatè Devlopman Pwofesyonèl, Rtl-B, Enstriksyon ki baze sou estanda Konsantre Anviwònman Aprantisaj: Pwogram Rekonesans, Aprantisaj Pwofesyonèl Kominote, Prim/Asanble, Leson patikilye apre lekòl Jesyon Lekòl la: Kowòdonatè ESE Ranmase, Devwa, Fakilte Manyèl, Kowòdonatè Ranmase Paran, Komite Sekirite, Teknoloji, Kafeterya, PBS/FAST, Lopital Homebound, Honor Roll, Ijans Plan Evakyasyon, Tit 1 Devlopman Lidèchip: SAC (SIP, Plan Patisipasyon Paran), Fakilte Konsèy, Bilten Anplwaye Chak Semenn, Opòtinite Lidèchip Pwofesè Pran Desizyon: Entèkansyon Biyoloji, Entèkansyon ELA, Disiplin, PT Konferans, Evakyasyon Ijans, Aktivite nan fen ane</p>
Santoro, Natasha	Asistan Direktè a	<p>Sipèvize 11yèm ane / Biding 1 Nò Rezilta Aprantisaj Elèv yo: Istwa Etazini, Sètifikasyon CTE, Akselerasyon, Lis Verifikasyon, Evalyasyon Inite, Analiz Done, Sipò Teknoloji/ Resous, Done sou disiplin nan tout lekòl la, ISissus elèv yo, PSAT/SAT/AJI Aprantisaj elèv kòm yon priyorite/Plan ansèyman Aplikasyon: Vizyèl</p>

Non	Pozisyon Tit	Travay ak Responsablite
		<p>Performing Arts, Kominikasyon Egzijans Gradyasyon, Rekipere Kredi, F (Echèk Kou), JROTC, Plan Amelyorasyon Lekòl Devlopman Fakilte Klas 11: Koòdonatè NEST, Reyinyon SLC, Frontline, MTSS-Grade Levels, Fasilitatè Devlopman Pwofesyonèl, Rtl-B, Enstriksyon ki baze sou Standard Konsantre, Ladrès Jesyon Lavi.</p> <p>Anviwònman aprantisaj: Pwogram rekonesans, Kominote aprantisaj pwofesyonèl, Prim/Asanble, Leson patikilye apre lekòl Jesyon lekòl la: Komite Prezans, Komite PBIS, Devwa nan bilding, Enstalasyon ak antretyen, Gouvènman elèv, Ranmase paran, Kalandriye lekòl, Aktivite nan tout kanpis, Mezanmi lekòl. , PBS/FAST, Lyezon Patnè Biznis, Espas pou Elèv, Devlopman Lidèchip Radyo: SAC (SIP, Done, MTSS, Pwofesè PD ERO), Konsèy Fakilte, Bilten Anplwaye chak Semenn, Opòtinite Lidèchip Pwofesè.</p> <p>Devlopman Lidèchip: Klas 11yèm, Syans Sosyal Disiplin Lidèchip Ekip: Dwayen ak Antrenè</p>
Holmes, Bernice	Enstriksyonèl Antrenè	<p>Sipòte pwofesè salklas yo ak pratik ansèyman epi amelyore apwòch ki baze sou estanda ki baze sou kontni yo. Sipòte pwofesè yo nan sesyon aprantisaj ak planifikasyon kolaboratif, kolekte, analize, epi entèprete done ki soti nan evalyasyon eta a, Pèfòmans Matters, ak evalyasyon komen.</p> <p>Bay fidbak nan CLPs pandan w ap itilize done pou amelyore pratik epi ede nan pwodwi plan tanjib ak pwodwi pou divès gwoup wòl matematik yo.</p>
Devries, Stephanie	Enstriksyonèl Antrenè	<p>Dirije Pwofesè Lekti ak Pwofesè ELA yo nan sesyon aprantisaj ak planifikasyon kolaboratif ki baze sou estanda, kolekte, analize ak entèprete done ki soti nan evalyasyon eta a, Performance Matters, Achieve 3000, ak Edgenuity epi pataje nan CLP pou Lekti, ELA, Biyoloji ak Istwa Etazini, bay sipò kolaboratif ak yon sèl pou nouvo pwofesè, ede ekip administratif ak NEST, PBIS ak Recovery Credit.</p>
Robinson, Ashley	Gradyasyon Antrenè	
pakèt, Jaime	Lekòl Konseye	Sipòte Elèv ki An Risk.
Braddy, Marvin	Lòt	Sipòte Elèv ki An Risk

Patisipasyon moun ki konsène yo ak devlopman SIP Dekri

pwosis pou enplike moun ki gen enterè yo (ki gen ladan ekip lidèchip lekòl la, pwofesè yo ak anplwaye lekòl yo, paran yo, elèv yo (obligatwa pou lekòl segondè yo) ak fanmi yo, ak biznis oswa lidè kominote yo) ak fason yo te itilize opinyon yo nan SIP la. pwosis devlopman. (ESSA 1114(b)(2))

Remak: Si yo itilize yon Konsèy Konsiltatif Lekòl pou ranpli kondisyon sa yo, li dwe genyen tout moun ki gen enterè yo.

Nan kòmansman chak ane kalandriye, yo voye yon sondaj bay tout moun ki gen enterè yo pou yo konplete epi enkli sondaj angajman paran nou an. Tout done yo analize, revize epi prezante nan sware Tit IX nou an ak premye reyinyon SAC nou an.

Siveyans SIP Dekri

kijan yo pral kontwole SIP a regilyèman pou aplikasyon efikas ak enpak sou ogmante siksè elèv yo nan satisfè nòm akademik Eta a, sitou pou elèv ki gen pi gwo diferans nan reyisit. Dekri kijan lekòl la pral revize plan an, jan sa nesèsè, pou asire amelyorasyon kontinyèl. (ESSA 1114(b)(3))

Y ap siveye SIP a regilyèman atravè demach nan salklas, ak sondaj. Epitou, nou pral itilize disiplin, konpòtman, prezans, nòt, ak done tèl atravè Power BI, Performance Matters, Skyward, ak lòt resous ki disponib.

Done Demografik	
Estati 2023-24 (pa dosye MSID)	Aktif
Kalite lekòl ak klas yo sèvi (pa dosye MSID)	Lekòl Segondè 9-12
Kalite Sèvis Prensipal (pa dosye MSID)	Edikasyon jeneral K-12
2022-23 Estati Lekòl Tit I	Wi
Pousantaj minorite 2022-23	74%
Pousantaj 2022-23 Ekonomikman Defavorize (FRL).	65%
Charter School	Non
LEVE Lekòl	Non
2021-22 Idantifikasyon ESSA	ATSI
Elijib pou Sibvansyon Amelyorasyon Lekòl Inifye (UniSIG)	Non
2021-22 ESSA Sougwoup Reprzante (sou-gwoup ki gen 10 elèv oswa plis) (sou-gwoup ki anba papòt federal la idantifye ak yon asterisk)	Elèv ki gen andikap (SWD) Elèv k ap aprann lang angle (ELL)* Elèv Azyatik (ASN) Etidyan Nwa/Afriken Ameriken (BLK) Elèv Panyòl yo (HSP) Elèv multi-rasyal yo (MUL) Elèv Blan (WHT) Elèv ki defavorize ekonomikman (FRL)
Istwa Klas Lekòl yo	2021-22: B 2019-20: B 2018-19: B 2017-18: B
Istwa evalyasyon amelyorasyon lekòl la	
DJJ Accountability Rating Istwa	

Sistèm Avètisman Bonè

Sèvi ak done 2022-23, ranpli tablo ki anba a ak kantite elèv selon klas aktyèl la nivo ki montre chak endikatè avètisman bonè ki nan lis la:

Endikatè	Nivo Klas								Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	
Absan 10% oswa plis jou	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Youn oswa plizyè sispansyon	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Echèk kou nan Art lang angle (ELA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Echèk kou nan Matematik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivo 1 sou evalyasyon ELA nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivo 1 nan evalyasyon Matematik nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kantite elèv ki gen yon gwo defisyans lektri jan sa defini pa Règ 6A-6.0531, FAC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sèvi ak tablo ki anwo a, ranpli tablo ki anba a ak kantite elèv selon klas aktyèl la nivo ki gen de oswa plis endikatè avètisman bonè:

Endikatè	Nivo Klas								Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	
Elèv ki gen de oswa plis endikatè	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sèvi ak tablo ki anwo a, ranpli tablo ki anba a ak kantite elèv yo idantifye kenbe:

Endikatè	Nivo Klas								Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	
Elèv ki kenbe yo: Ane aktyèl la	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elèv yo kenbe de fwa oswa plis	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ane anvan (2022-23) Jan yo te rapòte okòmansman (pre-peple)

Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman bonè:

Endikatè	Nivo Klas								Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	
Absan 10% oswa plis jou	0	0	0	0	0	0	0	0	1498
Youn oswa plizyè sispansyon	0	0	0	0	0	0	0	0	440
Echèk kou nan ELA	0	0	0	0	0	0	0	0	536
Echèk kou nan Matematik	0	0	0	0	0	0	0	0	455
Nivo 1 sou evalyasyon ELA nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	0	0	545
Nivo 1 nan evalyasyon Matematik nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	0	0	314
Kantite elèv ki gen yon gwo defisyans lektri jan sa defini pa Règ 6A-6.0531, FAC	0	0	0	0	0	0	0	0	912

Kantite elèv selon nivo klas aktyèl la ki te gen de oswa plis endikatè avètisman bonè:

Endikatè	Nivo Klas								Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7		8
Elèv ki gen de oswa plis endikatè	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1260

Kantite elèv yo idantifye kenbe:

Endikatè	Nivo Klas								Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7		8
Elèv ki kenbe yo: Ane aktyèl la	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Elèv yo kenbe de fwa oswa plis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

Ane anvan (2022-23) Mizajou (pre-peple)

Seksyon 3 gen ladann tab done yo pre-peple baze sou enfòmasyon soumèt nan SIP ane anvan an.

Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman bonè:

Endikatè	Nivo Klas								Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7		8
Absan 10% oswa plis jou	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Youn oswa plizyè sispansyon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Echèk kou nan ELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Echèk kou nan Matematik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Nivo 1 sou evalyasyon ELA nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Nivo 1 nan evalyasyon Matematik nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kantite elèv ki gen yon gwo defisyans lekti jan sa defini pa Règ 6A-6.0531, FAC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Kantite elèv selon nivo klas aktyèl la ki te gen de oswa plis endikatè avètisman bonè:

Endikatè	Nivo Klas								Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7		8
Elèv ki gen de oswa plis endikatè	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Kantite elèv yo idantifye kenbe:

Endikatè	Nivo Klas								Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7		8
Elèv ki kenbe yo: Ane aktyèl la	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Elèv yo kenbe de fwa oswa plis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

II. Bezwen Evalyasyon/Revizyon Done

ESSA Lekòl, Distri ak Konparezon Eta (pre-peple)

Tanpri sonje ke mwayèn distri ak eta yo montre la a reprezante mwayèn pou kalite lekòl menm jan an (lekòl elemantè, mwayen, segondè oswa lekòl konbinezon). Chak selil "vid" endike lekòl la te gen mwens pase 10 elèv ki elijib ak done pou yon eleman patikilye epi yo pa te kalkile pou lekòl la.

Nan dat 9 avril 2021, Dekrè Ijans FDOE No. 2021-EO-02 te fè klas 2020-21 nan lekòl yo opsyonèl.

Yo te retire yo nan piblikasyon sa a.

Eleman Responsablite	2022		2019			
	Distri Lekòl Eta	Distri Lekòl Eta	Distri Lekòl Eta	Distri Lekòl Eta		
ELA Achievement*	50	46	52	54	51	56
Pwogrè Aprantisaj ELA	53	50	52	54	48	51
ELA Pi ba 25yèm percentile	44	38	41	41	36	42
Reyalizasyon Matematik*	25	29	41	35	40	51
Pwogrè Aprantisaj Matematik	43	43	48	42	41	48
Matematik 25yèm percentile ki pi ba	50	50	49	34	38	45
Reyalizasyon Syans*	56	58	61	67	71	68
Reyalizasyon Syans Sosyal *	63	60	68	75	68	73
Akselerasyon nan lekòl mwayen						
Pousantaj gradyasyon	100			96		
Kolèj ak akselerasyon karyè	74			61		
Pwogrè ELP	27			37		

*

Nan ka kote yon lekòl pa teste 95% elèv nan yon matyè, eleman siksè yo pral diferan nan Federal Percent of Points Index (FPPI) pase nan kalkil nòt lekòl yo.

Gade [Klas Lekòl nan Florid. Evalyasyon Amelyorasyon Lekòl yo ak Evalyasyon Responsablite DJJ.](#)

Revizyon done ESSA nan nivo lekòl la (pre-peple)

Endèks Federal 2021-22 ESSA	
Kategori ESSA (CSI, DLO oswa DLO)	ATSI
An jeneral Endèks Federal – Tout Elèv	53
Jeneral Endèks Federal Anba 41% - Tout Elèv	Non
Kantite total sougwoup ki manke sib la	1
Total Pwen ou touche pou Endèks Federal la	585
Konpozan total pou endèks federal la	11
Pousan teste	95

Endèks Federal 2021-22 ESSA

Pousantaj gradyasyon

100

Revizyon done sougwoup ESSA (pre-peple)

2021-22 ESSA SOU-Gwoup REZIME DONE

SA Sougwoup	Federal Pousantaj nan Endèks pwen	Sougwoup Anba a 41%	Kantite Konsekitif ane Sougwoup la se anba a 41%	Kantite Konsekitif Ane Sougwoup la se Anba 32%
SWD	41			
ELL	38	Wi	2	
KI				
ASN	64			
BLK	50			
HSP	52			
MWEN GENYEN	66			
PAC				
WHT	60			
FRL	50			

Konpozan Responsablite pa Sougwoup

Chak selil "vid" endike lekòl la te gen mwens pase 10 elèv ki elijib ak done pou yon eleman patikilye epi yo pa te kalkile pou lekòl la. (pre-peple)

2021-22 KONPONN RESPONSABILITE PA SOU-GWOU

Sougwoup	LI Men.	ELA LG	ELA LG L25%	Matematik Men.	Matematik LG	Matematik LG L25%	Sci Men.	SS Oh.	MS Akselere.	Grad Pousantaj 2020-21	C & C Akselere 2020-21	ELP Pwogrè
Tout Elèv yo	50	53	44	25	43	50	56	63		100	74	27
SWD	20	45	39	15	40	50	28	34		97	44	
ELL	16	37	36	7	37	47	26	28		100	52	27
KI												
ASN	72	83		50	40		75					
BLK	42	51	42	18	47	56	45	53		99	66	27
HSP	49	51	42	22	38	50	54	63		100	74	28
MWEN GENYEN	67	56		35	46		74	77		100	75	
PAC												

2021-22 KONPONN RESPONSABILITE PA SOU-GWOUP

Sougwoup	LI Men.	ELA LG	ELA LG L25%	Matematik Men.	Matematik LG	Matematik LG L25%	Sci Men.	SS Oh.	MS Akselere.	Grad Pousantaj 2020-21	C & C Akselere 2020-21	ELP Pwogrè
WHT	56	56	51	34	43	41	66	73		100	80	
FRL	44	50	43	21	42	51	46	58		99	70	27

2020-21 KONPONN RESPONSABILITE PA SOU-GWOUP

Sougwoup	LI Men.	ELA LG	ELA LG L25%	Matematik Men.	Matematik LG	Matematik LG L25%	Sci Men.	SS Oh.	MS Akselere.	Grad Pousantaj 2019-20	C & C Akselere 2019-20	ELP Pwogrè
Tout Elèv yo	45	46	35	15	15	22	58	63		98	67	28
SWD	13	36	37	6	20	24	22	51		96	23	36
ELL	10	27	33	4	10	21	22	33		100	47	28
KI												
ASN	73	29		60						100	60	
BLK	37	43	35	10	16	19	48	45		100	56	17
HSP	44	47	39	14	14	21	57	61		99	63	33
MWEN GENYEN	46	35		20	15		57	76		96	61	
PAC												
WHT	55	50	30	21	19	27	69	76		96	81	
FRL	40	41	33	13	15	20	52	60		98	60	33

2018-19 KONPONN RESPONSABILITE PA SOU-GWOUP

Sougwoup	LI Men.	ELA LG	ELA LG L25%	Matematik Men.	Matematik LG	Matematik LG L25%	Sci Men.	SS Oh.	MS Akselere.	Grad Pousantaj 2017-18	C & C Akselere 2017-18	ELP Pwogrè
Tout Elèv yo	54	54	41	35	42	34	67	75		96	61	37
SWD	27	45	36	31	28	21	47	43		92	16	
ELL	12	41	41	13	35	42	31	48		82	38	37
KI												
ASN	69	54										
BLK	42	47	38	27	33	26	60	63		94	57	26
HSP	49	53	44	32	45	42	64	76		96	58	40
MWEN GENYEN	63	51		36	47		65	85		94	53	
PAC												
WHT	67	62	45	47	48	38	78	84		96	64	
FRL	47	51	41	31	38	33	64	70		96	54	39

Revizyon Done Nivo Klas– Evalyasyon Eta a (pre-peple)

Done yo se done anvan tout koreksyon epi yo enkli TOUT elèv ki te teste nan lekòl la. Sa a se pa done klas lekòl la. Pousantaj yo montre la a reprezante TOUT elèv ki te resevwa yon nòt 3 oswa pi wo nan tout eta a evalyasyon.

Yon asteris (*) nan nenpòt selil endike done yo te siprime akòz mwens pase 10 elèv yo teste, oswa tout elèv yo teste yo fè menm nòt.

LI						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl-Distri Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
10	2023 - Prentan	53%	48%	5%	50%	3%
09	2023 - Prentan	41%	42%	-1%	48%	-7%

ALJEBRA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl-Distri Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
N/A	2023 - Prentan	13%	34%	-21%	50%	-37%

JEWometri						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl-Distri Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
N/A	2023 - Prentan	31%	39%	-8%	48%	-17%

BYYOLOGI						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl-Distri Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
N/A	2023 - Prentan	52%	61%	-9%	63%	-11%

ISTWA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl-Distri Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
N/A	2023 - Prentan	64%	59%	5%	63%	1%

III. Planifikasyon pou Amelyorasyon**Done analiz/refleksyon**

Reponn envit refleksyon sa yo apre w fin egzamine nenpòt/tout sous done lekòl ki enpòtan yo.

Ki eleman done ki montre pèfòmans ki pi ba a? Eksplike faktè ki kontribiye pou dire pèfòmans ba ane a epi diskite sou nenpòt tandans.

Eleman done ki te montre pèfòmans ki pi ba a se Matematik. Faktè ki kontribye nan sa a se ke apre pandemi an, konpetans elèv yo nan matematik se nan 21%.

Ki eleman done ki te montre pi gwo bèns nan ane anvan an? Eksplike faktè (yo) ki te kontribye nan bèns sa a.

Konpetans matematik diminye a 21%. Aksyon ki te kontribye nan bèns sa a se te: Transfè aprantisaj ak planifikasyon kolaboratif (CLP) nan aplikasyon nan leson an pa t konsistan.

Kontinye Entèvansyon Matematik yo pa te aplike avèk fidelite.
Prezans chak jou elèv yo bese.

Ki eleman done ki te gen pi gwo diferans lè yo konpare ak mwayèn eta a? Eksplike faktè (yo) ki kontribye nan diferans sa a ak nenpòt tandans.

Eleman ki gen pi gwo diferans lè yo konpare ak nivo eta a se Matematik. Faktè ki te kontribye nan diferans sa a ak tandans yo se: Transfè aprantisaj kolaborasyon ak planifikasyon (CLP) nan Enplemantasyon nan leson an pa t konsistan.

Kontinye Entèvansyon Matematik yo pa te aplike avèk fidelite.
Prezans chak jou elèv yo bese.

Ki eleman done ki te montre plis amelyorasyon? Ki nouvo aksyon lekòl ou a te pran nan domèn sa a?

Konpetans syans ogmante de 63% a 64%. Nouvo aksyon lekòl nou an te pran nan domèn sa a se te: Transfè aprantisaj ak planifikasyon kolaboratif (CLP) nan aplikasyon nan leson.

Done Chat souvan pou kondwi desizyon ak planifikasyon ki baze sou Done.

Fòmasyon tout pwofesè nan PBIS.

ISUCCEED inisyativ ki enkòpore sipò entansif pou elèv yo idantifye yo.

Chat done nivo klas yo.

Lè w reflechi sou done EWS ki soti nan Pati I a, idantifye youn oubyen de domèn potansyèl ki gen enkyetid.

Prezans anba a 90%.

Konpetans matematik pi ba pase mwayèn eta a.

Klase pi gwo priyorite w yo (maksimòm 5) pou amelyorasyon lekòl la nan ane eskolè k ap vini an.

5. Pwojè Aprantisaj
Matematik 5. Prezans

Zòn Konsantre

(Idantifye zòn prensipal konsantre ki adrese pi gwo priyorite lekòl la baze sou nenpòt/tout sous done ki enpòtan)

#1. Kilti ak Anviwònman Pozitif ki gen rapò espesyalman ak Sistèm Avètisman Bonè Zòn

Konsantrasyon Deskripsyon ak rezon: Mete

yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan nan done yo revize.

Youn nan Zòn Konsantre yo dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye pou ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Analiz done sondaj sou klima pwofesè yo, done disiplin elèv yo, done prezans elèv yo ak kourikoulòm School Connect pou adrese bezwen sosyal, emosyonèl ak aprantisaj elèv yo.

Rezilta mezirab: Endike

rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Sa a ta dwe yon rezilta ki baze sou done, objektif.

Ogmante prezans elèv yo chak jou a 90% oswa pi wo
pèsepsyon elèv yo sou apatitans yo ap ogmante de 20%

Siveyans:

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezilta yo vle a.

Siveyans kalite espesifik referans ak konsekans: Ensibòdinasyon brit, defi ouvè, elatriye...

Siveye entèraksyon ant elèv yo ak pwofesè yo. Siveye diskisyon ak repons a sitiyasyon yo.

Entèraksyon elèv yo ak anviwònman an: Elèv a elèv, granmoun a elèv, elèv a granmoun, elatriye...

Yon konsantre konstan sou bati relasyon ak repons sitiyasyon nan pwoblèm disiplin, PD, ak aplikasyon

Ladrès Jesyon Lavi. iSUCCEED ak Ekip Sipò Elèv yo pral kontwole elèv yo idantifye ki gen pi gwo pousantaj

ensidan disiplin. Atravè PBIS ak Ekip Nivo Klas Elèv yo

Sondaj

Moun ki responsab pou kontwole rezilta yo:

Eldrique Gardner (eldrique.gardner@stlucieschools.org)

Entèvansyon ki baze sou prèv:

Dekri entèvansyon ki baze sou prèv yo ap aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a (Lekòl yo idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI dwe genyen youn oswa plis entèvansyon ki baze sou prèv.)

Reyinyon prezans chak semèn

Reyinyon prezans lidèchip chak mwa PBIS

Devlopman pwofesyonèl Reyinyon

ekip sipò elèv chak semèn pou kontwole done elèv yo Reyinyon PBIS

chak mwa ak nivo klas pou kontwole done ak revize plan disiplin lekòl la PBIS - Evènman/pwogram/

klib patwone nan tout lekòl la pou ranfòse moral elèv yo

Rezon pou Entèvansyon ki baze sou prèv:

Esplike rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a.

Elèv nou yo te pran reta nan domèn akademik akòz COVID, epi tou pa gen ladrès pou lavi. Siksè nan lekòl ak lakay yo pral benefisye pou anseye elèv yo estrateji pou siviv ansanm ak konpetans akademik yo. Sa a se yon rezon ki fè prezans chak jou elèv nou yo te tonbe anba 90%.

Nivo Entèvansyon ki baze sou prèv

(Lekòl ki sèvi ak lajan UniSIG pou yon entèvansyon ki baze sou prèv yo dwe satisfè twa pi gwo nivo prèv yo jan yo defini nan seksyon 8101(21)(A) ESSA.)

Nivo 1 - Prèv solid

Èske entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finanse ak UniSIG?

Non

Etap Aksyon pou Enplimante

Lis etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Ekip Sipò Elèv (administratè, dwayen, antrenè gradyasyon, pwofesè sipò elèv, ESE) pral rankontre chak semèn ak elèv yo idantifye selon nivo klas yo, epi answit rankontre chak semèn ak ekip ISuccess la pou pataje done epi detèmine pwochen etap yo.

Ekip Nivo Klas yo pral rankontre chak mwa pou revize done akademik ak konpòtman nivo klas yo, epitou pou revize elèv yo idantifye pou ISucceed.

Ekip administratif la ap fè mache fidelite chak mwa pou detèmine siksè oswa domèn pou amelyore an tèm de atant CHAMPS.

Moun ki responsab: Eldrique Gardner (eldrique.gardner@stlucieschools.org)

Depi lè:

#2. Pratik ansèyman ki gen rapò spesyalman ak Zòn

Konsantrasyon Matematik deskripsyon ak

rezon: Mete yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan nan done yo revize. Youn nan Zòn Konsantre yo dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye pou ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Nivo konpetans nan Matematik pa te monte tounen nan nivo anvan pandemi. Pou amelyore ak ranfòse enstriksyon Nivo I nou an, nou pral konsantre sou Planifikasyon kolaboratif atravè CLP nou yo. Efò yo pral sèvi ak pratik ansèyman ki baze sou prè, jan yo te dezinye ak kolabore sou pa chak ekip pwofesè. Konsepsyon leson yo ak ansèyman ki baze sou estanda yo pral siveye anpil pou asire elèv nou yo ekspozè a leson solid ki pral diminye diferans nan siksè yo.

Rezilta mezirab: Endike

rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Sa a ta dwe yon rezilta ki baze sou done, objektif. % konpetans

nan Aljèb ak Jeyometri ap ogmante pa omwen 10%.
Nòt Konkòdans Matematik nan objektif gradyasyon.

Siveyans:

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezilta yo vle a.

Administratè ki sipèvizè CLP Matematik chak semèn pou asire yo konsantre sou pratik ansèyman. Obsèvasyon konsistan nan salklas la ak fidbak alè ak aksyonable **Moun ki**

responsab pou kontwole rezilta a: Christie

Torres (christie.torres@stlucieschools.org)

Entèkansyon ki baze sou prè:

Dekri entèkansyon ki baze sou prè yo ap aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a (Lekòl yo idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI dwe genyen youn oswa plis entèkansyon ki baze sou prè.)

Fondasyon aprantisaj ak planifikasyon kolaboratif.

Rezon pou Entèkansyon ki baze sou prè:

Esplike rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a.

Nou te bay yon fondasyon CLP apwofondi pou itilize nan tout domèn kontni. Li bay pwotokòl ki nesèsè yo pou asire ke planifikasyon baze sou done, ak yon konsantre sou estrateji ansèyman ki gen siksè.

Nivo Entèkansyon ki baze sou prè

(Lekòl ki sèvi ak lajan UniSIG pou yon entèkansyon ki baze sou prè yo dwe satisfè twa pi gwo nivo prè yo jan yo defini nan seksyon 8101(21)(A) ESSA.)

Nivo 1 - Prè solid

Èske entèkansyon sa a ki baze sou prè pral finanse ak UniSIG?

Non

Etap Aksyon pou Enplimante

Lis etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Responsab Planifikasyon

kolaboratif : Jesus Rivera (jesus.rivera@stlucieschools.org)

Pa Lè: Chak semèn

Revizyon done

Moun ki responsab: Jesus Rivera (jesus.rivera@stlucieschools.org)

Pa Lè: Apre chak tès distri a.

Entèvansyon Elèv

Moun ki responsab: Bernice Holmes (bernice.holmes@stlucieschools.org)

Pa Lè: Chak jou

#3. Sougwoup ESSA ki gen rapò espesifikman ak Elèv k ap Aprann Lang Angle

Zòn Konsantrasyon Deskripsyon ak rezon: Mete

yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan nan done yo revize.

Youn nan Zòn Konsantrasyon yo dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye pou ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Nivo konpetans nan ELA pou elèv ELL nou yo pa te monte nan nivo anvan pandemi. Pou amelyore ak ranfòse enstriksyon Nivo I nou an, nou pral konsantrasyon sou Planifikasyon kolaboratif atravè CLP nou yo. Efò yo pral sèvi ak pratik ansèyman ki baze sou prè, jan yo te dezinye ak kolabore sou pa chak ekip pwofesè. Konsepsyon leson yo ak ansèyman ki baze sou estanda yo pral siveye anpil pou asire elèv nou yo ekspozè a leson solid ki pral diminye diferans nan siksè yo.

Rezilta mezirab: Endike

rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Sa a ta dwe yon rezilta ki baze sou done, objektif.

Konpetans ELA Achievement ap ogmante de 5%.

Syans sosyal Konpetans akonplisman ap ogmante pa 3%.

Pousantaj gradyasyon ap ogmante pa 3%.

Akselerasyon ap ogmante pa 7%.

Siveyans:

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezilta yo vle a.

Y ap siveye orè prensipal la pou presizyon sipò elèv ELL nou yo. Klas ki gen sipò ELL yo pral gen plis enfòmasyon yo souvan. Pwofesè edikasyon jeneral yo pral planifye ak aplike akomodasyon ak ansèyman diferansye. Elèv ELL ki te nan peyi a pou mwens pase 2 zan ap resevwa plis sipò atravè klas Devlopman Lang.

Moun ki responsab pou kontwole rezilta a: Christie

Torres (christie.torres@stlucieschools.org)

Entèkansyon ki baze sou prè:

Dekri entèkansyon ki baze sou prè yo ap aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a (Lekòl yo idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI dwe genyen youn oswa plis entèkansyon ki baze sou prè.)

Planifikasyon, siveyans done ak sipò apwopriye Devlopman pwofesyonèl sou akomodasyon ELL

Rezon pou Entèkansyon ki baze sou prè: Esplike

rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a.

Kolaborasyon ant pwofesè edikasyon jeneral, pwofesè resous ak fasilite sipò nan planifikasyon pral pèmèt resous

kapital imen yo itilize pi efikasman.

Nivo Entèkansyon ki baze sou prè (Lekòl

ki sèvi ak lajan UniSIG pou yon entèkansyon ki baze sou prè yo dwe satisfè twa pi gwo nivo prè yo jan yo defini nan seksyon 8101(21)(A) ESSA.)

Nivo 1 - Prè solid

Èske entèkansyon sa a ki baze sou prè pral finanse ak UniSIG?

Non

Etap Aksyon pou Enplimante

Lis etap aksyon ki pral pran kòm pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Kou Devlopman Lang Lang **Responsab:**

Christie Torres (christie.torres@stlucieschools.org)

Depi lè: Yo pral

gide ELA CLP chak jou pou bay akomodasyon kòrèk.

Moun ki responsab: Christie Torres (christie.torres@stlucieschools.org)

Pa Lè: Chak semèn

Revizyon Resous CSI, TSI ak ATSI

Dekri pwosesis pou revize alokasyon finansman amelyorasyon lekòl yo epi asire yo resevwa resous yo dapre bezwen yo. Seksyon sa a dwe ranpli si yo idantifye lekòl la kòm ATSI, TSI oswa CSI anplis de ranpli yon Zòn (yo) Konsantre ki idantifye entèvansyon ak aktivite nan SIP la (ESSA 1111(d)(1)(B)(4) ak (d)(2)(C).

Fort Pierce Central dirije pa yon ekip administratif ki gen sis manm ki travay an konsè ak chèf depatman ak lidè ekip nan pwosesis kolaborasyon pou pran desizyon. Apwòch reprezantatif sa a pèmèt tout anplwaye ansèyman ak ki pa ansèyman yo vin yon pati dinamik nan yon òganizasyon aprantisaj nan tout lekòl la. Ekip administratif la rankontre chak semèn. Ekip lidèchip la rankontre chak de semèn, e tout fakilte a rankontre tou chak mwa. Resous lekòl yo pou sipòte pwogram ak inisyativ siplemantè yo prezante bay tout moun ki gen enterè yo ki fè pati tou nan pwosesis siveyans la.

Yo jwenn finansman atravè distri lekòl la epi yo alokasyon depans dapre egzijans eta ak distri a, objektif aprantisaj lekòl la, ak sekirite, sante ak sekirite elèv yo. Si gen lajan ki afekte nan SAC nou an, SAC a detèmine kijan fon sa yo pral depanse. Fort Pierce Central High School pa gen okenn lòt sous finansman. Finalman, tout depans yo fèt pou sipòte siksè akademik elèv nou yo.

Inisyativ Akonplisman Lektik pou Ekselans Eskolè (RAISE)

Deskripsyon ak rezon ki konsantre sou

domèn Konsantrasyon an Mete yon deskripsyon zòn konsantre w la (Pratik ansèyman ki gen rapò espesyalman ak Lektik/ELA) pou chak klas ki pi ba a, ki jan li afekte aprantisaj elèv yo nan alfabetizasyon, ak yon rezon ki eksplike kijan yo te idantifye l kòm yon bezwen kritik. soti nan done yo revize. Done ki ta dwe itilize pou detèmine bezwen kritik yo ta dwe gen ladan, omwen:

- Pousantaj elèv ki anba Nivo 3 nan evalyasyon ELA estandadize 2022 pou tout eta a.
Kritè idantifikasyon yo dwe gen ladan chak klas ki gen 50 pousan oswa plis elèv ki fè nòt pi ba pase nivo 3 nan klas 3yèm-5yèm ane nan evalyasyon estanda ELA nan tout eta a.
- Pousantaj elèv ki nan klas matènèl jiska 3yèm ane, ki baze sou tèst depistaj fen ane 2021-2022 ak done siveyans pwogrè, ki pa sou wout pou yo fè nòt Nivo 3 oswa pi wo nan evalyasyon ELA estandadize nan tout eta a.
- Lòt fòm done ki ta dwe konsidere: fòmasyon, siveyans pwogrè ak dyagnostik done evalyasyon yo.

Klas Matènèl-2yèm ane: Pratik ansèyman ki gen rapò espesyalman ak Lektik/ELA

N/A

Klas 3yèm-5yèm ane: Pratik enstriksyon ki gen rapò espesyalman ak Lektik/ELA

N/A

Rezilta Mezirab Endike

rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize pou chak klas ki pi ba yo. Sa a ta dwe yon rezilta ki baze sou done, objektif. Mete done ane anvan yo ak yon rezilta mezirab pou chak nan bagay sa yo:

ÿ Chak klas K-3, itilize tès depistaj kowòdone ak siveyans pwogrè, kote 50 pousan oswa plis elèv yo pa sou wout pou yo pase evalyasyon ELA nan tout eta a;

ÿ Chak klas 3-5 kote 50 pousan oswa plis elèv li yo te fè nòt pi ba pase yon Nivo 3 nan dènye evalyasyon estanda ELA nan tout eta a; epi

ÿ Yo ka enkli rezilta mezirab klas 6yèm ane yo, jan sa aplikab.

Klas K-2 Rezilta Mezirab

N/A

Klas 3-5 Rezilta Mezirab

N/A

Siveyans**Siveyans**

Dekri ki jan yo pral kontwole Zòn (yo) Konsantre lekòl la pou rezilta yo vle. Mete yon deskripsyon sou fason siveyans kontinyèl pral afekte rezilta sikse elèv yo.

N/A

Moun ki responsab pou kontwole rezilta a Chwazi moun ki responsab pou kontwole rezilta sa a.

Pratik/Pwogram ki baze sou prèv**Deskripsyon:**

Dekri pratik/pwogram ki baze sou prèv k ap aplike pou reyalize rezilta mezirab yo nan chak klas epi dekri kijan yo pral kontwole pratik/pwogram yo idantifye yo. Tèm "ki baze sou prèv" vle di demontre yon efè estatistik enpòtan sou amelyore rezilta elèv yo oswa lòt rezilta ki enpòtan jan sa di nan 20 USC §7801(21)(A)(i). Definisyon Florid limite pratik/pwogram ki baze sou prèv yo sèlman pou moun ki gen nivo prèv fò, modere oswa pwomèt.

ÿ Èske pratik/pwogram yo idantifye ki baze sou prèv yo satisfè definisyon Florid ki baze sou prèv yo (fò, modere oswa pwomèt)?

ÿ Èske pratik/pwogram ki baze sou prèv yo aliman ak Konpreyansyon K-12 distri a. Plan Lekti ki baze sou prèv?

ÿ Èske pratik/pwogram ki baze sou prèv yo aliman ak BEST Standards ELA yo?

N/A

Rezon ki fè:

Eksplike rezon pou chwazi pratik/pwogram yo. Dekri resous/kritè yo itilize pou chwazi pratik/pwogram yo.

ÿ Èske pratik/pwogram ki baze sou prèv yo adrese bezwen yo idantifye?

ÿ Èske pratik/pwogram yo idantifye ki baze sou prèv yo montre yon dosye pwouve efikasite pou popilasyon sib la?

N/A

Etap Aksyon pou Aplike Lis etap

aksyon yo pral pran pou adrese Zòn (yo) Konsantre lekòl la. Pou adrese domèn konsantre, idantifye 2 a 3 etap aksyon epi eksplike an detay pou chak kategori ki anba yo:

ÿ Lidèchip Alfabetizasyon

ÿ Antrenè alfabetizasyon

ÿ Evalyasyon

ÿ Aprantisaj Pwofesyonèl

Etap Aksyon**Moun ki Responsab Siveyans**

N/A

Kondisyon pou Tit I**Kondisyon pou Plan Pwogram pou Tout Lekòl la (SWP)**

Seksyon sa a dwe ranpli si lekòl la ap aplike yon SWP Tit I, Pati A epi li chwazi pou sèvi ak SIP a pou satisfè egzijans plan SWP a, jan sa endike nan ESSA, Lwa Piblik Nimewo 114. -95, § 1114(b).

Seksyon sa a pa obligatwa pou lekòl ki pa Tit I.

Bay moun ki gen enterè yo (pa egzanp, elèv yo, fanmi yo, anplwaye lekòl yo ak lidèchip ak biznis ak òganizasyon lokal yo) metòd pou difize SIP, bidjè UniSIG ak SWP sa a. Tanpri ekspriye yon plan oswa yon pwotokòl pou kijan SIP sa a ak pwogrè yo pral pataje ak difize epi nan limit posib, bay nan yon lang yon paran ka konprann. (ESSA 1114(b)(4))

Lis paj wèb lekòl la* kote SIP la disponib pou piblik la.

Fort Pierce Central kwè nan enplike paran yo ak fanmi yo nan tout aspè nan pwogram Tit 1 li yo. Manm Konsèy Konsiltatif Lekòl nou an (SAC) gen responsablite pou kontribiye, evalye ak apwouve Plan Amelyorasyon Lekòl la ak Plan Angajman Paran ak Fanmi. Manm SAC yo ede direktè a ak bidjè anyèl lekòl la atravè opinyon yo konsènan fason yo pral itilize lajan yo. Y ap itilize envitasyon ak sondaj pou commentaires sou plan SIP. Tout opinyon yo dokimante nan minit chak mwa yo. SAC reyini yon fwa pa mwa sou twazyèm madi a a 5:00 pm.

Central itilize divès fòm kominikasyon pou enfòmasyon paran yo ak manm kominote yo sou evènman ak anons lekòl yo. Kalite kominikasyon yo itilize yo enkli Facebook, Twitter, Instagram, Skyward school messenger, Cobra Chronicles, ak TEAMS. Komisyon Konsèy lekòl la ap gen enfòmasyon enpòtan tankou dat reyinyon oswa rapèl pou ranpli sondaj yo. Tou de pwofesè ak

paran yo ka kominike atravè Skyward ki bay enfòmasyon ajou sou pèfòmans akademik elèv yo nan chak klas

Dekri kijan lekòl la planifye pou konstwi relasyon pozitif ak paran yo, fanmi yo ak lòt moun ki gen enterè nan kominote a pou akonpli misyon lekòl la, sipòte bezwen elèv yo epi kenbe paran yo enfòme sou pwogrè pitit yo.

Lis paj wèb lekòl la* kote Plan Angajman Fanmi lekòl la disponib pou piblik la.
(ESSA 1116(bg))

Plan lekòl nou an bati relasyon pozitif ak paran yo, fanmi yo, ak lòt moun ki gen enterè nan kominote a nan mete yo nan pwosesis pou pran desizyon epi ede yo gen yon sans de apatenans.

ESOL, ESE, IRSC, Embry-Riddle

Tit III – ESOL – y ap enfòme paran yo sou divès kalite pwogram ki disponib pou pitit yo ki pral ogmante angajman yo ak siksè akademik pitit yo.

ESE/IDEA – Sipò ansèyman siplemantè Tit 1 yo pral diskite ak paran yo pandan devlopman IEP pitit yo.

IRSC – Kou Enskripsyon Doub- Elèv yo ka pran kou nivo kolèj pandan y ap nan lekòl segondè pou jwenn diplòm AA yo. Fwa Karyè, FPC te fè patenarya ak IRSC pou fè yon Fwa Karyè. Elèv yo aprann sou divès degre oswa metye IRSC gen pou l ofri.

Embry-Riddle – elèv yo ka enskri pou kou nan Embry-Riddle Aeronautical University pou eksplòre ayewospasyal ak jeni nan lekòl segondè pandan y ap pran kredi nan kolèj.

<https://schools.stlucie.k12.fl.us/fpc/parent-family-resources/title-one-resources/>

Dekri ki jan lekòl la planifye pou ranfòse pwogram akademik nan lekòl la, ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj la epi ede bay yon kourikoulòm ki anrichi ak akselere.

Mete Zòn Konsantrasyon an si yo adrese nan Pati III SIP la. (ESSA 1114(b)(7)ii)

Lekòl la planifye pou ranfòse pwogram akademik nan lekòl la lè li ofri ansèyman solid ki baze sou estanda klòch ak klòch.

Si sa apwopriye epi li aplikab, dekri kijan plan sa a devlope an kowòdinasyon ak entegrasyon ak lòt sèvis, resous ak pwogram federal, Eta ak lokal yo, tankou pwogram ki sipòte ESSA, pwogram prevansyon vyolans, pwogram nitrisyon, pwogram lojman, pwogram Head Start, pwogram edikasyon adilt, pwogram edikasyon karyè ak teknik, ak lekòl ki aplike aktivite CSI oswa TSI dapre seksyon 1111(d). (ESSA 1114(b)(5))

N/A

Eleman Opsyonèl (yo) nan Plan Pwogram nan Tout Lekòl

la Mete deskripsyon pou nenpòt lòt estrateji ki pral enkòpore nan plan an.

Dekri kijan lekòl la asire konsèy, sèvis sante mantal nan lekòl la, sèvis sipò espesyalize, sèvis konsèy, ak lòt estrateji pou amelyore konpetans elèv yo andeyò matyè akademik yo. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(I))

Konseye lekòl yo disponib pandan tout jounen an pou elèv yo. Sèvis sante mantal nan lekòl yo disponib nan biwo konsèy lekòl la. Konseye lekòl yo rankontre ak elèv yo sou ka yo plizyè fwa pa ane pou etabli yon relasyon. Pwofesè yo ak anplwaye yo tou refere elèv yo bay konseye lekòl ki bezwen asistans. Gen yon konseye lekòl devwe pou elèv ki gen risk. Konseye nou yo tou patenarya ak IRSC pou pwogram komès.

Dekri preparasyon pou ak konsyantizasyon opòtinite apre lekòl segondè ak mendèv la, ki ka gen ladan pwogram edikasyon karyè ak teknik ak elaji aksè elèv lekòl segondè yo nan travay kou yo pou yo jwenn kredi apre lekòl segondè pandan y ap toujou nan lekòl segondè. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(II))

Opòtinite Fort Pierce Central High School Karyè ak Edikasyon Teknik (CTE) bay elèv yo yon koneksyon lekòl ak karyè. Fort Pierce Central High School ofri yon varyete kou CTE ki mennen nan sètifikasyon endistri, ki pèmèt elèv yo jwenn fòmasyon ak sètifikasyon ki nesèsè pou yo jwenn yon travay apre yo fin lekòl segondè. Tout

sètifika endistri yo se sètifikasyon reyèl ke endistri yo fèt, administre ak rekonèt. Elèv ki genyen Sètifikasyon endistri yo ka gen yon avantaj pou jwenn travay oswa yo ka kalifye pou bous detid apre lekòl segondè. Pwogram nou ofri yo se sa ki annapre yo: • Teknoloji Aerospace Embry-Riddle Aeronautical University • Allied Health • Culinary Arts • Jesyon Ospitalite ak

Touring •

Devlopman Entènèt • Jistis Kriminèl •

Maketing, Jesyon,
ak Prensip

Antreprenarya • Antretyen otomobil, ak reparasyon limyè.

Dekri aplikasyon an nan yon modèl etap nan tout lekòl la pou anpeche ak adrese pwoblèm konpòtman, ak sèvis entèkansyon bonè, kowòdone ak aktivite menm jan ak sèvis ki fèt anba Lwa sou Edikasyon pou Moun Andikape yo. 20 USC 1400 et seq. ak ESSA 1114(b)(7)(iii)(III).

Nan Fort Pierce Central High School nou aplike Single School Culture. Avèk apwòch sa a, nou asire ke tout elèv yo gen menm atant nan men tout pwofesè yo. Nou bay ISucceed tou kòm sèvis entèkansyon bonè kote ekip ISucceed rankontre, konseye, epi sèvi kòm konseye pou elèv yo sible yo.

Pou asire lekòl ki an sekirite epi ki pran swen, FPCHS anbrase prensip Entèkansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBIS) ak Rezilyans. PBIS se yon fondasyon twa nivo ki baze sou prèv pou: • amelyore ak entegre tout done, sistèm, ak pratik ki afekte rezilta elèv yo; • yon apwòch aktif pou ankouraje konpòtman pozitif ki lakòz rezilta akademik amelyore, sekirite lekòl la ak satisfaksyon jeneral nan eksperyans lekòl la pou elèv yo, fanmi yo ak anplwaye yo; • epi konsantre nan PBIS se prevansyon ak entèkansyon. PBIS se yon pwosesis pou anseye, ranfòse ak rekonèt konpòtman ki mennen nan siksè elèv yo olye pou yo tou senpleman pini move konpòtman. Pou sipòte efò sa a, Distri Lekòl la ankouraje Gid Inivèsèl ak Atant Konpòtman sa yo:

Rezilyans se

yon pati entegral nan edikasyon ak devlopman imen.

Rezilyans se pwosesis kote tout jèn ak granmoun: • jwenn ak aplike

konesans, konpetans, ak atitid pou devlope idantite ki an sante; • jere emosyon epi

reyalize objektif pèsònèl ak kolektif; • santi epi montre senpati

pou lòt moun; epi • etabli epi kenbe

relasyon ki bay sipò epi pran desizyon responsab ak pran swen.

Rezilyans avanse ekite edikasyon ak ekselans atravè patenarya natif natal lekòl-fanmi-kominote pou etabli anviwònman aprantisaj ak eksperyans ki prezante relasyon konfyans ak kolaborasyon, kourikoulòm ak enstriksyon solid ak siyifikatif, ak evalyasyon kontinyèl. Rezilyans ka ede adrese divès fòm inegalite epi bay jèn yo ak adilt yo pouvwa pou yo ko-kreye lekòl pwospere epi kontribye nan kominote ki an sekirite, an sante ak jis.

Dekri aprantisaj pwofesyonèl ak lòt aktivite pou pwofesè, parapwofesyonèl, ak lòt pèsonèl lekòl la pou amelyore ansèyman ak itilizasyon done ki soti nan evalyasyon akademik yo, epi pou rekrute ak kenbe pwofesè efikas, patikilyèman nan matyè ki gen gwo bezwen yo. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(IV))

Fort Pierce Central ofri anpil opòtinite aprantisaj ak aktivite pwofesyonèl pou tout pèsonèl lekòl la amelyore ansèyman. Kèk nan opòtinite aprantisaj pwofesyonèl ki gen ladan Kilti Lekòl Selibatè, Estrateji ELL, Estrateji Angajman, Konferans Elèv, PBIS, IXL, ak lòt opòtinite aprantisaj pwofesyonèl ki pral ofri nan biwo distri a. Lè li rive aktivite, nou bay pèsonèl nou manje maten ak manje midi nan sèten jou, rekonesans souvan, epi reyini ansanm pandan jwèt foutbòl nou yo.

Dekri estrateji lekòl la itilize pou ede timoun preskolè yo nan tranzisyon soti nan pwogram edikasyon timoun piti a nan pwogram lekòl primè lokal yo. (ESSA 1114(b)(7)(iii)(V))

N/A

Bidjè pou sipòte zòn konsantre yo

Pati VII: Bidjè pou Sipòte Zòn Konsantre yo

Bidjè ki apwouve pa reflekte okenn amannman ki soumèt pou pwojè sa a.

1	III.B. Zòn Konsantre: Kilti Pozitif ak Anviwònman: Sistèm Avètisman Bonè	\$0.00
2	III.B. Domèn Konsantre: Pratik Enstriksyon: Matematik	\$0.00
3	III.B. Zòn Konsantrasyon: ESSA Sougwoup: Elèv k ap Aprann Lang Angle	\$0.00
Total:		\$0.00

Apwobasyon Bidjè

Tcheke si lekòl sa a elijib epi si w pa patisipe nan lajan UniSIG pou ane eskolè 2023-24 la.

Non