



1. Misyon Angajman Paran ak Fanmi Deklarasyon (opsyonèl)

Misyon Fort Pierce Central High School se bay yon anviwonman ki an sekirite epi ki bay swen ak opòtinite akademik ak preparasyon pou karyè difisil. Amelyore pèfòmans elèv se yon efò nan tout kominote a ki enplike dirèkteman pwofesè yo, administratè yo, paran yo, fanmi yo ak kominote a. Nou pran angajman pou enplike paran yo nan pran desizyon pataje epi ankouraje paran yo vin patisipan aktif nan pwosesis edikasyon pitit yo.

2. Patisipasyon nan Paran/Fanmi

Dekri ki jan lekòl la enplike paran/fanmi yo nan yon fason òganize, kontinyèl ak alè, nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram Tit I ki enkli patisipasyon nan pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan pou Tit I [ESEA Seksyon 1116].

Fort Pierce Central kwè nan enplike paran yo ak fanmi yo nan tout aspè nan pwogram Tit I li yo. Manm Konsèy Konsiltatif Lekòl nou an (SAC) gen responsablite pou kontribiye, evalye ak apwouve Plan Amelyorasyon Lekòl la ak Plan Angajman Paran ak Fanmi. Manm SAC yo ede direktè a ak bidjè anyèl lekòl la atravè opinyon yo konsènan fason yo pral itilize lajan yo. Y ap itilize envitasyon ak sondaj pou commentaires sou plan SIP. Tout opinyon yo dokimante nan minit chak mwa yo. SAC reyini yon fwa pa mwa sou twazyèm madi a a 5:00 pm.

Central itilize divès fòm kominikasyon pou enfòmasyon paran yo ak manm kominote yo sou evènman ak anons lekòl yo. Kalite kominikasyon yo itilize yo enkli Facebook, Twitter, Instagram, Skyward school messenger, Cobra Chronicles, ak TEAMS. Komisyon Konsèy lekòl la ap gen enfòmasyon enpòtan tankou dat reyinyon oswa rapèl pou ranpli sondaj yo. Tou de pwofesè yo ak paran yo ka kominike atravè Skyward ki bay enfòmasyon ajou sou pèfòmans akademik elèv yo nan chak klas.

3. Kowòdinasyon ak Entegrasyon ak Lòt Federal Pwogram yo

Dekri kijan lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi ak lòt pwogram. Eksplike kijan aktivite sa yo pral anseye paran yo kijan pou yo ede pitit/pitit yo lakay yo [ESEA Seksyon 1116]

Mete non pwogram federal la, depatman distri yo, biznis, ajans kominotè, òganizasyon gouvènmantal ak òganizasyon non-gouvènmantal ou kolabore avèk yo pou entegre opòtinite angajman paran yo.

ESOL, ESE, IRSC, Embry-Riddle

Tit III – ESOL – yo pral enfòme paran yo sou divès kalite pwogram ki disponib pou pitit yo ki pral ogmante angajman yo ak siksè akademik pitit yo.

ESE/IDEA – Sipò ansèyman siplemantè Tit 1 yo pral diskite ak paran yo pandan devlopman IEP pitit yo.

IRSC – Kou Enskripsyon Doub- Elèv yo ka pran kou nivo kolèj pandan y ap nan lekòl segondè pou jwenn diplòm AA yo. Fwa Karyè, FPC te fè patenarya ak IRSC pou fè yon Fwa Karyè. Elèv yo aprann sou divès degre oswa metye IRSC gen pou l ofri.

Embry-Riddle – elèv yo ka enskri pou kou nan Embry-Riddle Aeronautical University pou eksplòre ayewospasyal ak jeni nan lekòl segondè pandan y ap pran kredi nan kolèj.

4. Paran Anyèl Reyinyon

Reyinyon an se pou fanmi yo aprann sou pwogram Tit I ak egzijans lekòl la.

- Dekri etap espesifik lekòl ou a pral pran pou envite paran yo ak kominote a nan reyinyon anyèl Tit I an. Mete dat ak lè ou planifye pou fè reyinyon an.
- Dekri materyèl ak resous ou pral bay yo.
- Dekri kijan lekòl la pral enfòme paran yo sou done pèfòmans lekòl la ak la dwa nan paran.
- Dekri ki jan ou pral jwenn opinyon ak fidbak nan men fanmi yo.

Fort Pierce Central pran etap sa yo pou fè reyinyon anyèl Tit I la epi asire paran yo ak fanmi timoun ki patisipe yo enfòme sou pwogram Tit I lekòl la:

- TOUT paran yo envite (envitasyon nan tout lekòl la). Nou bay plizyè avi pou asire patisipasyon maksimòm ki gen ladan men pa limite a flyers, Skyward, mesaj telefòn otomatik, ak imèl.

Pandan reyinyon sa a, Direktè ak Asistan Direktè yo pral bay paran yo ak fanmi yo enfòmasyon enpòtan konsènan pwogram Tit I la. Anplis de sa, tout patisipan yo pral kite ak literati itil pou refere yo si sa nesèsè:

- Aprann sou objektif ak objektif Tit I
- Revize règleman Distri Tit I la
- Aprann sou estanda yo, kourikoulòm, ak evalyasyon yo
- Bay enfòmasyon epi reponn kesyon ki gen rapò ak nouvo evalyasyon pou ane eskolè 2023-2024
- Eksplike kalandriye evènman yo pou chak mwa

Bay sijesyon epi poze kesyon konsènan politik, pwogram, ak aktivite.

5. Paran fleksib Reyinyon yo

Dekri kijan lekòl la pral:

- Ofri yon kantite fleksib nan reyinyon, tankou reyinyon nan maten an oswa aswè.
- Bay, ak lajan Tit I, transpò, gadri oswa vizit nan kay, jan sèvis sa yo gen rapò pou angajman paran ak fanmi [Seksyon ESEA 1116].

Ekip lidèchip ak anplwaye nan Fort Pierce Central gen yon gwo kwayans nan enpòtan patisipasyon paran yo e se poutèt sa yo te mete mezi an plas ki pèmèt paran yo patisipe atravè yon orè fleksib. Nou kwè li enpòtan pou paran yo konnen tout opòtinite pou yo patisipe nan siksè akademik pitit yo. Nan reyinyon nou yo ak paran yo, nou bay lè fleksib. Pifò nan konferans paran nou yo pran plas nan fen jounen an alantou 1:50 pm, sepandan si sa a se pa yon moman ideyal pou rankontre, akomodasyon yo pran an konsiderasyon. Gen anpil evènman, ki fèt pandan èdtan yo aswè oswa sou TEAMS pou akomode anpil paran. Reyinyon SAC nou yo fèt nan apre midi ak atravè TEAMS pou plis paran k ap travay ka patisipe.

6. Bati Kapasite

Dekri fòmasyon w ap ofri paran yo pou yo devlope kapasite yo pou sipòte aprantisaj lakay yo pou amelyore siksè akademik elèv yo. Planifye pou bay omwen yon aktivite pou chak trimès.

- Aplike aktivite ki pral bati kapasite pou paran/fanmi ki gen sans angajman.
- Aplike aktivite ki bati relasyon ak kominote a pou amelyore elèv yo reyalizasyon.
- Bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi yo travay avèk yo timoun/timoun.
- Bay lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran/fanmi [Seksyon ESEA 1116].

| Deskripsyon Aktivite | Materyèl Yo bay paran/fanmi yo | Moun/yo Responsab | Dat Aktivite | Prèv Efikasite |
|-------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|---|
| Oryantasyon Freshman | Eksperyans kilti lekòl la atravè yon toune nan lekòl la | Jezi Rivera-Martinez | Jiyè 2023 | Elèv yo vin aklimatè ak kilti Fort Pierce Central |
| Open House (9yèm-12yèm) | Kat jeyografik nan lekòl la Kòd abiman Feyè | Direktè/Asistan Direktè | Out 2023 | Prezans, Patisipasyon Paran, Ogmantasyon Siksè Elèv |
| SAC | Agenda Feyè PowerPoint | Direktè a Asistan Direktè | Septanm – Me reyinyon chak mwa | SAC minit Prezans Feedback |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------|--|
| Sware enfòmasyon paran granmoun aje yo | Agenda | Sara Armada | Septanm 2023 | Ogmante siksè elèv yo, patisipasyon paran yo ak aksè a resous karyè, èd finansye, ak pwogram ki disponib nan IRSC. |
| FAFSA | Flyer ki eksplike pwosesis pou aplike pou FAFSA | Konseye oryantasyon yo | Oktòb 2023 | Elèv yo konprann kijan pou aplike pou Èd Federal |
| Tit 1 Reyinyon Patisipasyon Paran | Agenda Feyè PowerPoint | Direktè/Asistan Direktè | Septanm 2023 | Siksè elèv yo amelyore lè paran yo patisipe nan edikasyon pitit yo. |
| Band, koral, ak evènman Dram | Pwogram | Josh Daniels Eric Martinez | Desanm 2023-Me 2024 | Ogmantasyon patisipasyon paran yo ak ogmantasyon jeneral nan kantite elèv ki patisipe nan evènman |
| Pwogram Atraktè (Konte St. Lucie) | Ti liv | Direktè/Asistan Direktè | Mas 2024 | Konsyantizasyon sou pwogram yo ofri nan Fort Pierce Santral |
| Reyinyon Enfòmasyon sou Enskripsyon Doub | Enfòmasyon pou paran yo sou pwosesis Enskripsyon Doub | Konseye oryantasyon yo | Avril/Me 2024 | Elèv yo resevwa enfòmasyon sou Enskripsyon Doub |
| Bous pou granmoun aje Aswè pou prim pou granmoun aje | Pwogram Agenda | Sara Armada | Me 2023 | Ogmante patisipasyon paran yo |
| Medya sosyal (Facebook, Twitter, Instagram) | Posts | Direktè/Asistan Direktè | An ale | Ogmante konsyans sou evènman ak aktivite lekòl yo atravè medya sosyal |
| Evènman espòtif | Orè | Direktè/Asistan Direktè | Kontinyèl | Ogmantasyon patisipasyon paran yo ak ogmantasyon jeneral nan kantite elèv ki patisipe nan evènman |

7. Devlopman anplwaye yo

- Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral bay pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò ansèyman espesyalize yo, direktè yo, ak lòt lidè lekòl yo, ansanm ak lòt anplwaye ak asistans paran/fanmi yo nan:
- Valè kontribisyon yo;
- Fason pou kontakte, kominike ak travay ak paran yo ak fanmi yo kòm patnè egal-ego; epi
- Kijan pou aplike ak kowòdone pwogram paran/fanmi epi konstwi lyen ant paran/fanmi ak lekòl la [ESEA Seksyon 1116].

| Deskripsyon Aktivite | Materyèl Bay | Dat Aktivite | Moun/yo Responsab | Prèv Efikasite |
|----------------------------------|---|--------------|-------------------------|---|
| Reyinyon Nivo Klas (9yèm -12yèm) | Pwotokòl CLP | Kontinyèl | Direktè/Asistan Direktè | Amelyore siksè elèv nan evalyasyon distri ak eta |
| PBIS | Atant nan tout lekòl la, Plan leson, done kontinyèl pataje | Out - Me | Direktè/Asistan Direktè | Ogmantasyon prezans ak patisipasyon pandan y ap montre yon diminisyon nan referans disiplin |
| NEST (Nouvo Pwofesè) | Sipò kontinyèl pou estrateji ansèyman yo itilize nan salklas la | Chak mwa | Gardner Santoro | Feedback, prezans, efikasite konseye/mentore, efikasite pwofesè ak moral |
| | | | | |

8. Other Activities

Describe other activities, (such as a parent resource center) the school will conduct in order to encourage and support parents/families in more meaningful engagement in the education of their child/children [ESEA Section 1116].

Other activities conducted to encourage and support parent and families are Senior Awards and Scholarship night, At-Risk assemblies for grades 9-12, Saturday tutoring for Algebra/Geometry, and after school tutoring in tested subject areas.

9. Kominikasyon

Dekri kijan lekòl la pral fè paran timoun k ap patisipe yo konnen sa ki annapre yo:

- Enfòmasyon alè sou pwogram Tit I ak aktivite yo;
- Deskripsyon ak eksplikasyon kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo konpetans elèv yo dwe rankontre;
- Si paran yo mande yo, opòtinite pou reyinyon regilye pou fòm sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit/pitit yo [ESEA Seksyon 1116].

Men fason lekòl la ap fè paran yo konnen timoun k ap patisipe yo:

Rankont Anyèl Paran Tit 1 Lekòl la

- Sistèm telefòn School Messenger
- Sit wèb lekòl la ak rezo sosyal yo
- Konferans paran pandan tout ane a
- Open House
- Itilizasyon tradiktè
- Reyinyon paran ESOL/IEP/PST
- EKIP
- Reyinyon SAC chak mwa

10. Aksesibilite

Dekri kijan lekòl la pral bay tout opòtinite pou tout paran yo patisipe nan aktivite patisipasyon paran yo. Mete fason lekòl la planifye pou pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram lekòl la ak paran yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite yo nan yon fòm inifòm ki ka konprann epi nan yon lang ke paran/fanmi yo ka konprann.

- Sèvi ak travayè sosyal lekòl la, konseye pedagogik ak sikològ lekòl la pou ede paran yo
- Sèvi ak ajans deyò pou sipòte bezwen sosyal-emosyonèl elèv yo
- Parapwofesyonèl ESOL ap sipòte kominikasyon alekri ak vèbal ak paran yo

11. Aktivite Diskresyonè (Si ou vle)

Dekri nenpòt aktivite ki pa obligatwa, men yo pral peye atravè finansman Tit I, Pati A (pa egzans, vizit lakay, transpò pou reyinyon, aktivite ki gen rapò ak angajman paran/fanmi, elatriye)

*Manje pou reyinyon paran Tit 1

* Resous/Fourniti pou Paran

12. Baryè

Bay yon deskripsyon:

Baryè ki te anpeche paran yo patisipasyon yo pandan ane lekòl anvan an. (Lang, andikap, transpò, gadri, orè, sanzabri, kominikasyon, lòt)

Etap lekòl la pral pran pandan ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè yo (avèk yon atansyon patikilye bay paran/fanmi ki andikape, ki gen konpetans limite angle, ak paran/fanmi timoun migratè) [ESEA Seksyon 1116].

Baryè (Sa enkli Sougwoup Espesifik)

1. Orè travay paran yo
2. Elèv ELL yo pa toujou prezan nan aktivite apre lekòl yo
3. ESE

Etap Lekòl la pral Pran pou Simonte Baryè

1. Orè fleksib nan evènman ak reyinyon yo
2. Bay paran yo enfòmasyon nan lang natif natal epi sèvi ak anplwaye ki pale panyòl ak kreyòl
3. Ofri reyinyon sou TEAMS pou paran ki pa gen transpò oswa kapasite fizik pou asiste reyinyon yo