

Escuelas públicas de Santa Lucía
Plan de participación de padres y familias año escolar 23-24

1. Misión de participación de padres y familias Declaración (opcional)

La misión de Fort Pierce Central High School es brindar un ambiente seguro y afectuoso con oportunidades desafiantes de preparación académica y profesional. Mejorar el desempeño de los estudiantes es un esfuerzo de toda la comunidad que involucra directamente a maestros, administradores, padres, familias y la comunidad. Estamos comprometidos a involucrar a los padres en la toma de decisiones compartida y alentarlos a convertirse en participantes activos en el proceso educativo de sus hijos.

2. Involucrado en Padres/Familias

Describe cómo la escuela involucra a los padres/familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I [Sección 1116 de ESEA].

Fort Pierce Central cree en involucrar a los padres y las familias en todos los aspectos de sus programas de Título 1. Los miembros de nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) tienen la responsabilidad de contribuir, evaluar y aprobar el Plan de Mejoramiento Escolar y el Plan de Participación de Padres y Familias. Los miembros del SAC ayudan al director con el presupuesto escolar anual a través de sus comentarios sobre cómo se utilizarán los fondos. Se utilizarán invitaciones y encuestas para obtener comentarios sobre el plan SIP. Todos los aportes se documentan a través de las actas mensuales. El SAC se reúne una vez al mes el tercer martes a las 5:00 pm.

Central utiliza varias formas de comunicación para informar a los padres y a los miembros de la comunidad sobre eventos y anuncios escolares. Los tipos de comunicación utilizados incluyen Facebook, Twitter, Instagram, Skyward School Messenger, Cobra Chronicles y TEAMS. El tablero de marquesina de la escuela tendrá información importante, como fechas de reuniones o recordatorios para completar encuestas. Tanto los profesores como los padres pueden comunicarse a través de Skyward, que proporciona información actualizada sobre el rendimiento académico de los estudiantes en cada clase.

3. Coordinación e Integración con Otros Federales Programas

Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas. Explique cómo estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar [ESEA Sección 1116)

Incluya el nombre del programa federal, departamentos distritales, empresas, agencias comunitarias y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con las que colabora para integrar las oportunidades de participación de los padres.

ESOL, ESE, IRSC, Embry-Riddle

Título III – ESOL – se informará a los padres sobre los diversos tipos de programas disponibles para sus hijos que aumentarán su compromiso con el éxito académico de sus hijos.

ESE/IDEA: el apoyo educativo suplementario proporcionado por el Título 1 se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de su hijo.

IRSC – Cursos de inscripción dual: los estudiantes pueden tomar cursos de nivel universitario mientras están en la escuela secundaria para obtener su título AA. Career Fair, FPC se ha asociado con IRSC para llevar a cabo una Career Fair. Los estudiantes aprenden sobre varios títulos u oficios que el IRSC tiene para ofrecer.

Embry-Riddle: los estudiantes pueden inscribirse en cursos en la Universidad Aeronáutica Embry-Riddle para explorar la ingeniería aeroespacial y la ingeniería en la escuela secundaria mientras obtienen créditos universitarios.

4. Padre Anual Reunión

La reunión es para que las familias conozcan los programas y requisitos del Título I de la escuela.

- **Describa los pasos específicos que tomará su escuela para invitar a los padres y a la comunidad a la Reunión Anual del Título I. Incluya la fecha y hora en que planea realizar la reunión.**
- **Describa los materiales y recursos que proporcionará.**
- **Describa cómo la escuela informará a los padres sobre los datos de desempeño escolar y el derecho de padres.**
- **Describa cómo obtendrá aportes y comentarios de las familias.**

Fort Pierce Central toma las siguientes medidas para llevar a cabo la reunión anual de Título 1 y para garantizar que los padres y las familias de los niños participantes estén informados sobre el programa de Título 1 de la escuela:

- **TODOS los padres están invitados (invitación para toda la escuela). Proporcionamos múltiples avisos para garantizar la máxima participación, incluidos, entre otros, folletos, Skyward, mensajes telefónicos automáticos y correo electrónico.**

Durante esta reunión, el director y los subdirectores brindarán a los padres y familias información importante sobre el programa Título 1. Además, todos los participantes se llevarán literatura útil para consultar si es necesario:

- Conozca las metas y propósitos del Título 1
- Revisar la política del Título 1 del Distrito
- Obtenga más información sobre los estándares, el plan de estudios y las evaluaciones.
- Proporcionar información y responder preguntas relacionadas con las nuevas evaluaciones para el año escolar 2023-2024.
- Explicar el calendario de eventos de cada mes.

Proporcionar sugerencias y hacer preguntas sobre políticas, programas y actividades.

5. Padre flexible Reuniones

Describe cómo la escuela voluntad:

- Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o noche.
- Proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios a participación de padres y familias [Sección ESEA 1116].

El equipo de liderazgo y el personal de Fort Pierce Central creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas que les permiten participar a través de un horario flexible. Creemos que es importante que los padres estén conscientes de todas las oportunidades para que participen en el éxito académico de sus hijos. En nuestras reuniones con padres, ofrecemos horarios flexibles. La mayoría de nuestras conferencias de padres se llevan a cabo al final del día, alrededor de la 1:50 p. m.; sin embargo, si este no es el momento ideal para reunirse, se toman en consideración las adaptaciones. Hay muchos eventos que ocurren durante las horas de la noche o en EQUIPOS para acomodar a muchos padres. Nuestras reuniones de SAC se llevan a cabo por las tardes y a través de TEAMS para que puedan asistir más padres que trabajan.

6. Capacidad para construir

Describa las capacitaciones que ofrecerá a los padres para desarrollar su capacidad de apoyar el aprendizaje en casa para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Planifique proporcionar al menos una actividad por trimestre.

- Implementar actividades que fortalezcan la capacidad de padres/familias significativos. compromiso.
- Implementar actividades que establezcan relaciones con la comunidad para mejorar los estudiantes. logro.
- Proporcionar materiales y capacitaciones para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus niños.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres/familias [Sección ESEA 1116].

Descripción de la actividad	Materiales Proporcionado a padres/familias	Persona/s Responsable/s	Fecha de actividad	Evidencia de eficacia
Orientación para estudiantes de primer año	Experimente la cultura de la escuela a través de un recorrido por la escuela.	Jesús Rivera-Martínez	julio 2023	Los estudiantes se aclimatan a la cultura de Fort Pierce Central
Casa Abierta (9-12)	Mapa de la escuela Código de vestimenta Folletos	Director/Subdirector	agosto 2023	Asistencia, participación de los padres, mayor rendimiento estudiantil

SACO	Agenda Folletos PowerPoint	Principal Asistente principal	Reuniones mensuales de septiembre	Minutas del SAC Asistencia Comentario
Noche de información para padres mayores	Agenda	Sara Armada	Septiembre 2023	Mayor rendimiento estudiantil, participación de los padres y acceso a recursos profesionales, ayuda financiera y
FAFSA	Folleto que explica el proceso para solicitar FAFSA	Consejeros	octubre 2023	Los estudiantes entienden cómo solicitar ayuda federal
Reunión de participación de padres de Título 1	Agenda Folletos PowerPoint	Director/Subdirector	Septiembre 2023	El rendimiento estudiantil mejora cuando los padres se involucran en la
Eventos de banda, coro y teatro	Programa	Josh Daniels Eric Martínez	Diciembre 2023-mayo 2024	Mayor participación de los padres y aumento general en el número de estudiantes involucrados
Programa de atractores (condado de St. Lucie)	Folleto	Director/Subdirector	marzo 2024	Conocimiento de los programas ofrecidos en Fort Pierce Central
Reunión informativa de inscripción dual	Información a los padres sobre el proceso de Matrícula Doble	Consejeros	abril/mayo 2024	Estudiantes reciben información sobre Matrícula Doble
Beca para personas mayores Noche de premios para personas mayores	Programa Agenda	Sara Armada	mayo 2023	Mayor participación de los padres
Medios de comunicación sociales (Facebook, Twitter, Instagram)	Publicaciones	Principal/ Asistente principal	En curso	Aumentar el conocimiento de los eventos y actividades escolares a través de las
Eventos deportivos	Cronograma	Director/Subdirector	En curso	Mayor participación de los padres y aumento general en el número de estudiantes involucrados

7. Desarrollo del personal

- Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, así como a otro personal con la ayuda de los padres/familias en:
- El valor de sus contribuciones;
- Cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales; y
- Cómo implementar y coordinar programas para padres/familias y construir vínculos entre los padres/familias y la escuela [ESEA Sección 1116].

Descripción de la actividad	Materiales Proporcionó	Fecha de actividad	Persona/s Responsable/s	Evidencia de eficacia
de grado (9 ^o -12 ^o)	Protocolos CLP	En curso	Director/Subdirector	Mejor rendimiento estudiantil en las evaluaciones distritales y estatales
PBIS	Expectativas de toda la escuela, planes de lecciones, datos continuos compartidos	Agosto - mayo	Director/Subdirector	Aumento de asistencia y participación al tiempo que muestra una disminución en las referencias disciplinarias.
NEST (Nuevos Maestros)	Apoyo continuo para las estrategias de instrucción utilizadas en el aula.	Mensual	jardinero Santoro	Retroalimentación, asistencia, efectividad del mentor/aprendiz, efectividad del maestro y moral

8. Other Activities

Describe other activities, (such as a parent resource center) the school will conduct in order to encourage and support parents/families in more meaningful engagement in the education of their child/children [ESEA Section 1116].

Other activities conducted to encourage and support parent and families are Senior Awards and Scholarship night, At-Risk assemblies for grades 9-12, Saturday tutoring for Algebra/Geometry, and after school tutoring in tested subject areas.

9. Comunicación

Describa cómo la escuela notificará a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre el programa y las actividades del Título I;
- Descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes;
- Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su(s) hijo(s) [Sección 1116 de ESEA].

Las siguientes son formas en que la escuela notificará a los padres sobre los niños participantes:

Reunión anual escolar de padres de Título 1

Sistema telefónico School Messenger

Sitio web de la escuela y redes sociales.

Conferencias de padres durante todo el año

Casa abierta

Uso de traductores

Reuniones de padres de ESOL/IEP/PST

EQUIPOS

Reuniones mensuales del SAC

10. Accesibilidad

Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres. Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato uniforme y comprensible y en un idioma que los padres/familias puedan entender.

- Uso de un trabajador social escolar, un consejero escolar y un psicólogo escolar para ayudar a los padres
- Uso de agencias externas para apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.
- Los paraprofesionales de ESOL apoyarán la comunicación verbal y escrita con los padres.

11. Actividades discrecionales (opcional)

Describa cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de fondos del Título I, Parte A (por ejemplo, visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de padres/familias, etc.)

*Alimentos para la reunión de padres de Título 1

*Recursos/suministros para padres

12. Barreras

Proporcione una descripción de:

Barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior. (Idioma, discapacidades, transporte, cuidado infantil, horarios, falta de vivienda, comunicación, otros)

Medidas que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y a los padres/familias de niños migratorios) [ESEA Sección 1116].

Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que tomará la escuela para superar la barrera
<ol style="list-style-type: none">1. Horario de trabajo de los padres2. Los estudiantes ELL no asisten consistentemente a eventos después de la escuela3. ESE	<ol style="list-style-type: none">1. Programación flexible de eventos y reuniones.2. Proporcionar información a los padres en su idioma nativo y utilizar personal que hable español y criollo con fluidez.3. Ofrecer reuniones sobre TEAMS para padres que no tengan transporte o la capacidad física para asistir a las reuniones.