

Lekòl Leta St Lucie

FORT PIERCE CENTRAL HIGH  
LEKÒL



2024-25 Plan Amelyorasyon Tout Lekòl la

# Table of Contents

Otorite SIP.....	1
I. Enfòmasyon sou Lekòl.....	3
A. Misyon ak vizyon lekòl la.....	3
B. Ekip lidèchip lekòl la.....	3
C. Patisipasyon ak siveyans moun ki konsène yo .....	9
D. Done demografik.....	10
E. Sistèm avètisman bonè .....	11
II. Bezwen Evalyasyon/Revizyon Done .....	13
A. ESSA Lekòl, Distri, Konparezon Eta .....	14
B. Revizyon done ESSA nan nivo lekòl .....	15
C. Revizyon done sougwoup ESSA .....	16
D. Konpozan Responsablite pa Sougwoup.....	19
E. Revizyon Done Nivo Klas.....	22
III. Planifikasyon pou Amelyorasyon.....	23
IV. Kilti ak anviwònman pozitif .....	27
V. Kondisyon pou Tit I (opsyonèl) .....	29
VI. Revizyon resous ATSI, TSI ak CSI .....	36
VII. Bidjè pou sipòte Zòn Konsantre yo .....	37

## Apwobasyon Komisyon Konsèy Lekòl la

Plan sa a poko apwouve pa Komisyon Konsèy Lekòl St. Lucie County.

## Otorite SIP

Seksyon 1001.42(18), Lwa Laflorid (FS), egzije konsèy lekòl distri yo pou yo apwouve chak ane epi mande aplikasyon yon nouvo SIP, ki amande, oswa ki kontinye pou chak lekòl nan distri a ki gen yon klas D oswa F; gen yon diferans enpòtan nan reyisit nan evalyasyon estanda nan tout eta a ki administre dapre s. 1008.22 pa youn oswa plizyè sougwoup elèv, jan sa defini nan Lwa Edikasyon Elemantè ak Segondè (ESEA), 20 USC s. 6311(b)(2)(C)(v)(II); pa te ogmante siyifikativman pousantaj elèv ki pase evalyasyon ofisyèl nan tout eta a; pa te ogmante siyifikativman pousantaj elèv ki demontre pwogrè aprantisaj, jan sa defini nan s. 1008.34, ak jan yo kalkile dapre s. 1008.34(3)(b), ki te pase evalyasyon estanda nan tout eta a; te idantifye kòm ki mande sipò ansèyman nan pwogram Reading Achievement Initiative for Scholastic Excellence (RAISE) ki te etabli nan s. 1008.365; oswa gen to gradyasyon siyifikativman pi ba pou yon sougwoup lè yo konpare ak to gradyasyon eta a. Règ 6A-1.098813, Kòd Administratif Laflorid (FAC), mande pou konsèy lekòl distri yo apwouve yon SIP pou chak lekòl Depatman Jistis Jivenil (DJJ) nan distri a ki konsidere kòm Pa satisfèzan.

Anba la a se kritè pou idantifikasyon lekòl endepandan piblik ak piblik tradisyonèl yo dapre plan Leta Chak Elèv Succeeds Act (ESSA):

Sipò sib ak amelyorasyon adisyonèl (ATSI)
Yon lekòl ki pa idantifye pou CSI oswa TSI, men gen youn oswa plis sougwoup ak yon Endèks Federal ki pi ba pase 41%.
Sipò sible ak amelyorasyon (TSI)
Yon lekòl ki pa idantifye kòm CSI ki gen omwen yon sougwoup ki pa gen anpil pèfòmans ak yon Endèks Federal ki pi ba a 32% pou twa ane youn apre lòt.
SIPÒ GLOBAL AK AMELIORÈ (CSI)
Yo ka idantifye yon lekòl kòm CSI nan nenpòt nan kat fason sa yo: 1. Gen yon Endèks Federal an jeneral anba 41%; 2. Gen yon to gradyasyon nan oswa pi ba pase 67%; 3. Gen yon klas D oswa F; oswa 4. Gen yon Endèks Federal ki pi ba pase 41% nan menm sougwoup (yo) pou 6 ane youn apre lòt.

Seksyon 1111(d) ESEA egzije pou chak lekòl idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI devlope yon plan sipò ak amelyorasyon ki te kreye an patenarya ak moun ki gen enterè yo (ki gen ladan direktè yo ak lòt lidè lekòl yo, pwofesè yo ak paran yo), tout endikatè ki nan responsablite Eta a enfòmè. sistèm, gen ladan l entèkansyon ki baze sou prèv, ki baze sou yon evalyasyon bezwen nan nivo lekòl la, epi li idantifye inegalite resous yo dwe abòde atravè aplikasyon plan an. Plan sipò ak amelyorasyon pou lekòl yo idantifye kòm TSI, ATSI ak CSI ki pa Tit I dwe apwouve epi kontwole pa distri lekòl la. Plan sipò ak amelyorasyon pou lekòl yo idantifye kòm Tit I, CSI dwe apwouve pa distri lekòl la ak Depatman. Depatman an dwe kontwole epi revize detanzantan aplikasyon chak plan CSI apre apwobasyon.

Modèl SIP Depatman an nan Florida Continuous Improvement Management System (CIMS), <https://cims2.floridacims.org>, satisfè tout egzijans eta ak règ pou lekòl piblik tradisyonèl yo epi li enkòpore tout eleman ESSA pou yon plan sipò ak amelyorasyon ki nesese pou piblik tradisyonèl yo. ak lekòl endepandan leta yo idantifye kòm CSI, TSI ak ATSI, ak lekòl ki elijib k ap aplike pou Sibvansyon pou Amelyorasyon Lekòl Inifye (UniSIG).

Distri yo ka pèmèt lekòl ki pa anfòm kondisyon yo mansyone pi wo a devlope yon SIP lè l sèvi avèk modèl la nan CIMS.

Repons yo bay seksyon korespondan yo nan modèl SIP Depatman an ka adrese kondisyon yo pou:

1. Lekòl Tit I ki opere yon pwogram nan tout lekòl (SWD), dapre ESSA, jan yo modifiye, Seksyon 1114(b); epi
2. Lekòl endepandan ki resevwa yon nòt D oswa F oswa twa klas youn apre lòt anba C, dapre Règ 6A-1.099827, FAC Tablo ki anba a bay lis kondisyon ki aplikab yo.

SIP SEKSYON	TIT I NAN LEKÒL PWOGRAM	CHARTER LEKÒL
IA: Misyoun/Vizyon lekòl la		6A-1.099827(4)(a)(1)
IB-C: Lidèchip Lekòl la, Patisipasyon Pati Konsène yo ak Siveyans SIP	ESSA 1114(b)	
IE: Sistèm Avètisman Bonè	ESSA 1114(b)(7)(A)(iii)(III) 6A-1.099827(4)(a)(2)	
II.AE: Revizyon done		6A-1.099827(4)(a)(2)
III.A: Done Analiz/Refleksyon	ESSA 1114(b)(6)	6A-1.099827(4)(a)(4)
III.B, IV: Zòn (yo) Konsantre	ESSA 1114(b)(7)(A)(i-iii)	
V: Kondisyon pou Tit I	ESSA 1114(b)(2, 4-5), (7)(A)(iii)(IV)-(B) ESSA 1116(bg)	

**Nòt: Lekòl Charter ki se Tit I tou dwe konfòme yo ak egzijans ki nan tou de kolòn yo.**

## Objektif ak Plan SIP la

SIP a fèt pou l se yon bagay prensipal chak lekòl itilize ak moun ki gen enterè yo pou revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon ak kontwole pwogrè. Depatman an ankouraje lekòl yo pou yo itilize SIP a kòm yon "dokiman vivan" lè yo kontinye mete ajou, rafine epi itilize plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Vèsyon an enprime nan CIMS reprezante SIP la apati dat "Enprime" ki endike nan pye a.

# I. Enfòmasyon sou Lekòl la

## A. Misyon ak Vizyon Lekòl la

### Bay deklarasyon misyon lekòl la

---

Misyon Fort Pierce Central High School se bay yon anviwonman ki an sekirite epi ki bay swen ak opòtinite akademik ak preparasyon pou karyè ki difisil. Pwofesè yo angaje elèv yo nan yon varyete apwòch ansèyman ki nesès pou elèv yo vin ap dirije pwòp tèt yo, sosyal, k ap aprann tout lavi ak manm siksè nan sosyete a.

### Bay deklarasyon vizyon lekòl la

---

Lekòl Segondè Fort Pierce Central pral ofri tout elèv yo yon eksperyans edikatif difisil, ekitab, ki pèmèt yo vin manm kontribisyon endepandan nan sosyete a.

## B. Ekip Lidèchip Lekòl la Ekip Lidèchip Lekòl la Pou

chak manm ekip lidèchip lekòl la,

antre non anplwaye a, epi idantifye tit pozisyon ak devwa/responsabilite travay yo jan yo gen rapò ak aplikasyon SIP pou chak manm ekip lidèchip lekòl la.

## Manm Ekip Lidèchip #1

### Non Anplwaye a

Gardner, Eldrique

### Pozisyon Tit

Direktè a

### Travay ak Responsablite

---

Travay ak responsablite travay yo se jan sa a: dirije ekip administratif la nan yon lekòl epi li responsab pou sipèvizè operasyon yo chak jou nan enstitisyon an. Direktè a kowòdone orè anplwaye yo, sipèvizè devlopman kourikoulòm epi fè respekte règleman lekòl yo ki gen rapò ak disiplin oswa sekirite. Direktè a tou kowòdone jou fòmasyon anplwaye yo epi travay dirèkteman ak elèv ki bezwen èd pou atenn oswa fikse objektif yo. Direktè a tou

sèvi kòm lyezon dirèk ant lekòl la ak konsèy lekòl la epi li se

responsab pou asire ke lekòl la fonksyone dapre pwotokòl konsèy lekòl la.

## Manm Ekip Lidèchip #2

### Non Anplwaye a

Bailer, Kelly

### Pozisyon Tit

Asistan Direktè

### Travay ak Responsablite

---

Sipèvize Evalyasyon ak Responsablite, AICE, AP.

Rezilta Aprantisaj Lekòl la: Biyoloji EOC, Advanced Placement (AP), Enskripsyon Doub, PSAT/SAT/

ACT, ASVAB, Repran Tès Eta a, Verifikasyon Lis, Enskripsyon Doub, Kowòdonatè PSST, Done

Analiz, Sipò Teknoloji/ Resous, WIDA

Aprantisaj Elèv kòm yon priyorite/Planifikasyon ansèyman: Syans Sosyal/ (Aplikasyon ELA), AICE

Papye Jeneral, Syans, ESOL, Plan Amelyorasyon Lekòl, F (Echèk Kou)

Devlopman Fakiltè: Koòdonatè MTSS, Trè Kalifye/Deyò, Nivo MTSS,

Fasilitatè Devlopman Pwofesyonèl, Konsantre Enstriksyon ki baze sou Estanda

Anviwònman Aprantisaj: Pwogram Rekonesans, Prim/Asanble, Devwa Ranplasan

Jesyon Lekòl la: Gid Kourikoulòm, Kowòdonatè Ranmase Paran, Frontline, Orè Mèt,

Liv, PBS/FAST, Sètifikasyon Pwofesè, Verifikasyon Lis, Konsèy Fakiltè, Kanè

Devlopman Lidèchip: SAC (SIP, PBIS, Done), Konsèy Fakiltè, Bilten Anplwaye chak semèn

Kominikasyon: Konseye Lekòl yo

## Manm Ekip Lidèchip #3

### Non Anplwaye a

Armada, Sara

### Pozisyon Tit

Asistan Direktè

### Travay ak Responsablite

---

Sipèvize 12yèm ane / Bildung 4

Rezilta Aprantisaj Elèv yo: Pousantaj Gradyasyon, Akselerasyon, Prezantasyon Analiz Done, 9yèm ane

ELA, Biyoloji, ELA 10yèm ane, Istwa Ameriken (EOC), Pwogram ISucceed Elèv yo

Aprantisaj Elèv kòm yon priyorite/Planifikasyon ansèyman: Kondisyon pou gradyasyon kominikasyon, Kredi

Rekiperasyon, F (Echèk Kou), ESOL, Kondisyon pou Gradyasyon Matematik

Devlopman Fakiltè: Konsantre Enstriksyon ki baze sou Estanda, Fasilitatè Devlopman Pwofesyonèl, SLC

Planifikatè Reyinyon yo, MTSS- Nivo Klas, Trè Kalifye/Deyò, Koòdonatè NEST

Anviwònman Aprantisaj: Pwogram Rekonesans, Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl, Prim/

Asanble, Leson patikilye apre lekòl

Jesyon Lekòl la: Aktivite nan tout kanpis la, Orè Mèt, Komite PBIS, Lis

Verifikasyon, Plan Amelyorasyon Lekòl la, Manyèl Elèv, Sètifikasyon Pwofesè, Devwa Building  
Plasman

## **Manm Ekip Lidèchip #4**

**Non Anplwaye a**

Santoro, Natasha

**Pozisyon Tit**

Asistan Direktè

## **Travay ak Responsablite**

---

Sipèvize 11yèm ane / Bilding 1 Nò

Rezilta Aprantisaj Elèv yo: Istwa Etazini, Sètifikasyon CTE, Akselerasyon, Verifikasyon Lis, Inite  
Evalyasyon, analiz done, sipò/resous teknoloji, done disiplin nan tout lekòl la,  
Students' IS Succeed, PSAT/SAT/ACT

Aprantisaj elèv kòm yon priyorite/Aplikasyon plan ansèyman: Art pèfòmans vizyèl,  
Kondisyon pou Gradyasyon Kominikasyon, Rekipere Kredi, F (Echèk Kou), JROTC, Lekòl  
Plan Amelyorasyon Klas 11

Devlopman Fakilte: Koòdonatè NEST, SLC Meetings, Frontline, MTSS- Grade Levels,  
Fasilitatè Devlopman Pwofesyonèl, Rtl-B, Konsantre Enstriksyon ki baze sou Estanda, Jesyon lavi

Konpetans.

Anviwònman aprantisaj: Pwogram rekonesans, Kominote aprantisaj pwofesyonèl, Prim/Asanble, Leson  
patikilye apre lekòl

Jesyon lekòl la: Komite Prezans, Komite PBIS, Devwa nan bilding, Enstalasyon ak antretyen, Gouvènman  
elèv, Ranmase paran, Kalandriye lekòl, Aktivite nan tout kanpis, Mezanmi lekòl. , PBS/FAST, Lyezon  
Patnè Biznis, Espas pou Elèv, Devlopman Lidèchip Radyo: SAC (SIP, Done,  
MTSS, Pwofesè PD ERO), Konsèy Fakilte, Bilten Anplwaye Chak Semenn, Opòtinite Lidèchip Pwofesè.

Devlopman Lidèchip: Klas 11, Syans Sosyal

## **Manm Ekip Lidèchip #5**

**Non Anplwaye a**

Torres, Christie

**Pozisyon Tit**

Asistan Direktè

## Travay ak Responsablite

---

Sipèvizite 10yèm ane / Bilding 1 Sid

Rezilta aprantisaj elèv yo: ELA 10yèm ane (Lekti ak ekriti), Jeyometri EOC, Akselerasyon, WIDA, Verifikasyon Lis, Evalyasyon Inite, Analiz Done, Sipò Teknoloji/Resous, Konferans Dirije Etidyan yo, Student's Succeed

Aprantisaj Elèv kòm yon priyorite/Planifikasyon ansèyman: CTE, ESOL, Retrieval kredi, F's (Kou Echèk), ESE, Plan Amelyorasyon Lekòl

Devlopman Fakilte: Fasilitatè NEST, Reyinyon SLC, MTSS- Nivo Klas, Pwofesyonèl

Fasilitatè Devlopman, Rtl-B, Konsantre Enstriksyon ki baze sou Estanda

Anviwònman Aprantisaj: Pwogram Rekonesans, Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl, Prim/Asanble, Leson patikilye apre lekòl

Jesyon Lekòl la: Kowòdonatè ESE Ranmase, Devwa, Manyèl Fakilte, Ranmase Paran

Kowòdonatè, Komite Sekirite, Teknoloji, Kafeterya, PBS/FAST, Lopital Homebound, Roll Onè, Plan Evakyasyon Ijans, Tit 1

Devlopman Lidèchip: SAC (SIP, Plan Patisipasyon Paran), Konsèy Fakilte, Anplwaye chak semèn

Bilten, Opòtinite Lidèchip Pwofesè

Pran Desizyon: Entèkansyon Biyoloji, Entèkansyon ELA, Disiplin, PT

Konferans, Evakyasyon Ijans, Aktivite nan fen ane

## Manm Ekip Lidèchip #6

### Non Anplwaye a

Rivera, Jezi

### Pozisyon Tit

Asistan Direktè

## Travay ak Responsablite

---

Sipèvizite 9yèm ane / Bilding 2:

Rezilta Aprantisaj Elèv yo: Aljèb EOC, ELA 9yèm ane (ELA Reading and Writing), Akselerasyon,

Verifikasyon Lis, Reyalize 3000, Evalyasyon Inite, Analiz Done, Sipò Teknoloji/Resous,

Konferans Etidyan Dirije, Atletik, Studens' ISucceed

Aprantisaj elèv kòm yon priyorite/Planifikasyon ansèyman: Matematik, F (Echèk kou), ESOL, Lekòl

Plan Amelyorasyon, Edikasyon Fizik

Devlopman Fakilte: Reyinyon SLC, MTSS- Nivo Klas, Fasilitatè Devlopman Pwofesyonèl,

Rtl-B, Konsantre Enstriksyon ki baze sou estanda

Anviwònman Aprantisaj: Pwogram Rekonesans, Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl, Prim/Asanble yo

Jesyon Lekòl la: Kowòdonatè Otobis, Devwa nan Bilding, BIC, Envantè Lekòl, Lekòl



Sitwèb, Sosyal Media Outlets, Manyèl Elèv, Transpò, PBS/FAST, Plan Amelyorasyon Lekòl, Gatekeepers, Devlopman Lidèchip  
9yèm ane Open House: SAC (Done SIP, MTSS), Konsèy  
Fakilte, Bilten Anplwaye Chak Semenn, Opòtinite Lidèchip Pwofesè.

Kominikasyon: Ekip Lidèchip/Ti Kominote Aprantisaj: Dwayen 9yèm ane, konsèy, antrenè, ak grefye.

Lidèchip: Dwayen ak disiplin

## Manm Ekip Lidèchip #7

### Non Anplwaye a

Devries, Stephanie

### Pozisyon Tit

Antrenè ansèyman

### Travay ak Responsablite

---

Dirijan Pwofesè Lekti, Pwofesè ELA, Pwofesè Aljèb, ak Pwofesè Syans Anviwònman nan  
Kolaborasyon ki baze sou estanda

Sesyon aprantisaj ak planifikasyon, kolekte, analize ak entèprete done ki soti nan evalyasyon  
eta yo, Performance Matters, Achieve 3000, ak Edgenuity epi pataje nan CLP pou Lekti, ELA,  
Biyoloji ak Istwa Etazini, bay sipò kolaborasyon ak youn a youn pou nouvo pwofesè. , ede ekip  
administratif ak NEST, PBIS ak Recovery Credit.

## Manm Ekip Lidèchip #8

### Non Anplwaye a

Mazzo, Jaime

### Pozisyon Tit

Konseye Lekòl- !Kowòdonatè Sikse

### Travay ak Responsablite

---

Sipòte Elèv ki An Risk.

## Manm Ekip Lidèchip #9

### Non Anplwaye a

Braddy, Marvin

### Pozisyon Tit

!Kowòdonatè reyisi

**Travay ak Responsablite**

---

Sipòte Elèv ki An Risk

**Manm Ekip Lidèchip #10****Non Anplwaye a**

Robinson, Ashley

**Pozisyon Tit**

Antrenè gradyasyon

**Travay ak Responsablite**

---

Sipèvize ak sipòte tout travay (akademik, prezans, konpòtman, elatriye) ki gen rapò ak klas jinyò ak klas segondè. Li sèvi tou kòm lyezon paran ak fanmi pou elèv jinyò ak ansyen yo.

**Manm Ekip Lidèchip #11****Non Anplwaye a**

Herbert, Bruna

**Pozisyon Tit**

Konseye lekòl la

**Travay ak Responsablite**

---

Li sèvi kòm Direktè Konsèy pou depatman an. Eitou yon manm aktif nan ekip debaz MTSS la

## C. Patisipasyon ak siveyans moun ki konsène yo

### **Patisipasyon moun ki konsène yo ak devlopman SIP** Dekri

pwosesis pou enplike moun ki gen enterè yo [ki gen ladan ekip lidèchip lekòl la, pwofesè yo ak anplwaye lekòl yo, paran yo, elèv yo (obligatwa pou lekòl segondè yo) ak fanmi yo, ak biznis oswa lidè kominotè yo] ak fason yo te itilize opinyon yo nan SIP la. pwosesis devlopman. (ESEA 1114(b)(2))

*Remak: Si yo itilize yon Konsèy Konsiltatif Lekòl pou ranpli kondisyon sa yo, li dwe genyen tout sa yo mande yo moun ki gen enterè yo.*

---

Nan kòmansman chak ane kalandriye, yo voye yon sondaj bay tout moun ki gen enterè yo pou yo konplete epi enkli sondaj angajman paran nou an. Tout done yo analize, revize epi prezante nan sware Tit IX nou an ak premye reyinyon SAC nou an.

### **Siveyans SIP** Dekri

kijan SIP a pral kontwòle regilyèman pou aplikasyon efikas ak enpak sou ogmante siksè elèv yo nan satisfè nòm akademik eta a, patikilyèman pou elèv sa yo ki gen pi gwo diferans nan reyisit. Dekri ki jan lekòl la pral revize plan an ak opinyon moun ki konsène yo, jan sa nesèsè, pou asire amelyorasyon kontinyèl. (ESEA 1114(b)(3))

---

Y ap siveye SIP a regilyèman atravè demach nan salklas, ak sondaj. Epitou, nou pral itilize disiplin, konpòtman, prezans, nòt, ak done tèl atravè Power BI, Performance Matters, Skyward, ak lòt resous ki disponib.

## D. Done demografik

ETATI 2024-25 (PÈ DOSYE MSID)	AKTIF
TIP LEKÒL AK KLAS YO SÈVI (PÈ DOSYE MSID)	SENIOR HIGH 9-12
TIP SÈVIS PRIMÈ (PÈ DOSYE MSID)	EDIKASYON JENERAL K-12
2023-24 ETATI LEKÒL TIT I	WI
2023-24 TO MINORITE	75.6%
2023-24 POU EKONOMIK DEZAVVANSE (FRL).	64.3%
LEKÒL CHARTER	NON
LEVE LEKÒL	NON
2023-24 IDANTIFIKASYON ESSA *MIJOU Apati 7/25/2024	ATSI
KI KLIJI POU SUBVENTION POU AMEYOR LEKÒL INIFIE (UNISIG)	
2023-24 ESSA SOUGWOUP REPREZANTE (SOUGWOUP AK 10 OU PLIS ELÈV) (SOU-GWOUP ANBA PATIT FEDERAL LA SE Idantifye ak yon asterisk)	ELÈV KI GEN ANDIKAP (SWD)* APRANN LANG ANGLE (ELL) ELÈV AZI (ASN) NWA/AMERIKEN AFRIKEN ELÈV (BLK) ELÈV SPANIK (HSP) ELÈV MULTIRASIAL (MUL) ELÈV BLAN (WHT) EKONOMIKMAN DEVANTAJE ELÈV (FRL)
ISTWA KLAS LEKÒL <i>*KLAS LEKÒL 2022-23 PRAL SERVE TAN ENFÒMASYON DEbaz.</i>	2023-24: B 2022-23: C* 2021-22: B 2020-21: 2019-20: B

## E. Sistèm Avètisman Bonè

### 1. Klas K-8

Seksyon sa a espre kite vid paske li adrese klas yo pa anseye nan lekòl sa a oswa lekòl la te chwazi pou pa mete done pou klas sa yo.

## 2. Klas 9-12 (opsyonèl)

### Ane aktyèl (2024-25)

Sèvi ak done 2023-24, ranpli tablo ki anba a ak kantite elèv selon nivo klas aktyèl la montre chak endikatè avètisman bonè ki nan lis:

ENdikatè	NIVO KLAS				TOTAL
	9	10	11	12	
Absan 10% oswa plis jou lekòl					0
Youn oswa plizyè sispansyon					0
Echèk kou nan Art lang angle (ELA)					0
Echèk kou nan Matematik					0
Nivo 1 sou evalyasyon ELA nan tout eta a					0
Nivo 1 sou evalyasyon Aljèb nan tout eta a					0

### Ane aktyèl (2024-25)

Sèvi ak tablo ki anwo a, ranpli tablo ki anba a ak kantite elèv selon nivo klas aktyèl la ki gen de oswa plis endikatè avètisman bonè:

ENdikatè	NIVO KLAS				TOTAL
	9	10	11	12	
Elèv ki gen de oswa plis endikatè					0

### Ane aktyèl (2024-25)

Sèvi ak tablo ki anwo a, ranpli tablo ki anba a ak kantite elèv yo kenbe:

ENdikatè	NIVO KLAS				TOTAL
	9	10	11	12	
Elèv ki kenbe yo: ane aktyèl la					0
Elèv yo kenbe de fwa oswa plis					0

## **II. Bezwen Evalyasyon/Revizyon Done (ESEA Seksyon 1114(b)(6))**

Tanpri sonje ke mwayen distri ak eta yo monte la a reprezante mwayen pou kalite lekòl menm jan an (elemantè, mwayen, segondè lekòl oswa lekòl konbinezon). Chak saill "vid" endike lekòl la te gen mwens pase 10 elèv ki elijib ak done pou yon patikilye eleman epi yo pa te kalkile pou lekòl la.

Done pou 2023-24 pa te kompletman chaje nan CIMS nan moman enprime.

	2024				2023			2022**	
ELA Achievement *	52	47	43	50	50	46	51		
ELA Grade 3 Achievement **									
Pwogrè Aprantisaj ELA	56			53					
Pwogrè Aprantisaj ELA ki pi ba 25%	58			44					
Akonplisman Matematik *	20	20	22	38	25	37	38		
Pwogrè Aprantisaj Matematik	34			43					
Pwogrè Aprantisaj Matematik ki pi ba 25%	57			50					
Syans Akonplisman *	68	55	61	64	56	29	40		
Syans Sosyal Akonplisman *	69	66	60	66	63	43	48		
Pousantaj gradyasyon	92	94	91	89	100	58	61		
Akselasyon nan lekòl mwayen						46	44		
Preparasyon pou kolèj ak karyè	72	69	70	65	74	60	67		
Pwogrè ELP	42	34	40	45	27				

\*Nan ka kote yon lekòl pa teste 95% elèv nan yon matyè, eleman reyisit la ap diferan nan pousantaj Federal Pwen.

Endèks (FPP) pase nan kalkil nòt lekòl yo.

\*\* Yo te ajoute reyalizasyon ELA 3yèm ane komanse ak kalkil 2023 la.

† Done Distri ak Eta yo prezante la a se pou lekòl ki gen menm kalite lekòl primè, mwayen, segondè, oswa konbinezon.



## B. Revizyon done ESSA nan nivo lekòl la (pre-peple)

2023-24 ESSA FPPI	
Kategori ESSA (CSI, TSI oswa ATSI)	ATSI
FPPI GLOBAL – Tout Elèv yo	55%
FPPI GLOBAL Anba 41% - Tout Elèv	Non
Kantite total sougwoup ki manke sib la	1
Total Pwen ou touche pou FPPI a	606
Konpozan total pou FPPI a	11
Pousantaj teste	97%
Pousantaj gradyasyon	92%

ESSA GLOBAL ISTWA FPPI						
2023-24	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20*	2018-19	2017-18
55%	55%	53%	45%		54%	56%

\* Dapre Dekrè Ijans Depatman Edikasyon Florid Nimewo 2020-EO-1 (PDF), evalyasyon prentan K-12 nan tout eta a. yo te anile administrasyon tès yo pou ane eskolè 2019-20 epi mezi responsabilite ki depann sou done sa yo pa t. kalkile pou ane lekòl 2019-20 la. An avril 2020, Depatman Edikasyon Etazini te bay tout eta yo yon dispans pou yo kenbe menm idantifikasyon lekòl yo pou 2019-20 jan yo detèmine an 2018-19 akòz pandemi COVID-19 la.

## C. Revizyon done sougwoup ESSA (pre-peple)

2023-24 REZIME SOU-Gwoup ESSA DONE				
ESSA SUBGRUP	FEDERAL POUSANT DE ENDEKS PWEN	SUBGRUP ANBA 41%	KANTITE DE KONSEKITIF YEARS THE SUBGwoup IS ANBA 41%	KANTITE DE KONSEKITIF YEARS THE SUBGwoup IS ANBA 32%
Elèv Ak Andikap	39%	Wi	2	
angle Lang Elèv k ap aprann	42%	Non		
Etidyan Azyatik	52%	Non		
Nwa/Afriken Ameriken Elèv yo	54%	Non		
Panyòl Elèv yo	54%	Non		
Multirasyal Elèv yo	54%	Non		
Etidyan Blan	61%	Non		
Ekonomikman Defavorize Elèv yo	53%	Non		

## 2022-23 REZIME SOU-Gwoup ESSA DONE

ESSA SUBGRUP	FEDERAL POUSANT DE ENDEKS PWEN	SUBGRUP ANBA 41%	KANTITE DE KONSEKITIF YEARS THE SUBGwoup IS ANBA 41%	KANTITE DE KONSEKITIF YEARS THE SUBGwoup IS ANBA 32%
Elèv Ak Andikap	36%	Wi	1	
angle Lang Elèv k ap aprann	34%	Wi	3	
Etidyan Azyatik	66%	Non		
Nwa/Afriken Ameriken Elèv yo	50%	Non		
Panyòl Elèv yo	54%	Non		
Multirasyal Elèv yo	65%	Non		
Etidyan Blan	65%	Non		
Ekonomikman Defavorize Elèv yo	52%	Non		

## 2021-22 ESSA SOU-Gwoup REZIME DONE

ESSA SUBGRUP	FEDERAL POUSANT DE ENDEKS PWEN	SUBGRUP ANBA 41%	KANTITE DE KONSEKITIF YEARS THE SUBGwoup IS ANBA 41%	KANTITE DE KONSEKITIF YEARS THE SUBGwoup IS ANBA 32%
Elèv Ak Andikap	41%	Non		
angle Lang Elèv k ap aprann	38%	Wi	2	
Ameriken natif natal Elèv yo				
Etidyan Azyatik	64%	Non		
Nwa/Afriken Ameriken Elèv yo	50%	Non		
Panyòl Elèv yo	52%	Non		
Multirasyal Elèv yo	66%	Non		
Moun zile Pasifik yo Elèv yo				
Etidyan Blan	60%	Non		
Ekonomikman Defavorize Elèv yo	50%	Non		

Chak seilil "vid" endike leköl la te gen mwens pase 10 alev ki kalifiye ak done pou yon eleman patikilye epi yo pa te katikile pou leköl la. (pre-peple)

Category	ACH ELA	ACH KLAS	LGELA	ACH RESPONSIBILITY	MATH	LG	L25% LG MATEmatik	ACH SCI	ACH SS	ACCEL. MS	2022-23 TO GRAD	2022-23 ACCEL C&C	PWOGRE	ELP
Tout ELEV yo	52%	56%	58%	20%	34%	57%	68%	69%	92%	72%	42%			
ELEV Ak Andikap	22%	46%	46%	10%	39%	56%	29%	31%	95%	31%	29%			
angle Lang	24%	52%	58%	14%	33%	47%	39%	36%	75%	55%	28%			
ELEV K. SP. (SPEECH)														
Az/antik ELEV yo	76%	67%		21%	23%		75%							
Nwa/Antiken Ameriken ELEV yo	47%	58%	61%	20%	36%	60%	65%	63%	94%	64%	21%			
Panyol ELEV yo	52%	57%	61%	16%	33%	54%	66%	67%	88%	75%	29%			
Multirasyal ELEV yo	49%	51%	43%	22%	29%		62%	79%	91%	61%				
Blan ELEV yo	57%	53%	50%	27%	35%	61%	74%	79%	96%	79%				
Ekononikman Defavorize ELEV yo	47%	54%	57%	18%	34%	57%	64%	67%	91%	69%	27%			

	Tout Eiev yo	ACH <sub>ELA</sub>	ACH <sub>KLAS</sub>	LG <sub>ELA</sub>	L25% <sub>LG<sub>ELA</sub></sub>	MATH	LG	L25% <sub>LG<sub>MATEmatik</sub></sub>	ACH <sub>SCI</sub>	ACH <sub>SS</sub>	ACCEL. <sub>MS</sub>	2021-22 TO GRAD	2021-22 ACCEL C&C	PWOGRE <sub>ELP</sub>
Eiev Ak Andikap	47%	17%	11%	20%	55%	66%	94%	69%	34%					
angle Lang	16%	8%	21%	29%	84%	45%	37%							
Eiev yo	70%	47%	81%											
Nwa/Artiken Ameriken Eiev yo	38%	17%	47%	58%	93%	55%	40%							
Panyol Eiev yo	47%	17%	55%	63%	93%	68%	37%							
Multirasyal Eiev yo	55%	22%	62%	79%	100%	74%								
Bian Eiev yo	52%	26%	62%	76%	95%	80%								
Ekononikman Defavorize Eiev yo	42%	17%	49%	59%	93%	64%	39%							

	Tout Elevation	ACH <sub>ELA</sub>	ACH <sub>KLAS</sub>	LGELA	L25% <sub>LGELA</sub>	MATH	LG	L25% <sub>MAT</sub>	ACH <sub>SCI</sub>	ACH <sub>SS</sub>	ACCEL. <sub>MS</sub>	2020-21 TO GRAD	2020-21 ACCEL C&C	PWOGRE <sub>ELP</sub>
Elev Ak Andikap	50%	20%	45%	39%	15%	40%	50%	28%	34%	97%	44%	27%		
angle	16%	37%	36%	7%	37%	47%	26%	28%	100%	52%	27%			
Lang	72%	83%	50%	40%	75%									
Elev yo	42%	51%	42%	18%	47%	56%	45%	53%	99%	66%	27%			
Nwa/Afrika	49%	51%	42%	22%	38%	50%	54%	63%	100%	74%	28%			
Elev yo	67%	56%	35%	46%	74%	77%								
Multiasyal	56%	51%	34%	43%	41%	66%	73%	100%	80%					
Elev yo	44%	50%	43%	21%	42%	51%	46%	58%	99%	70%	27%			
Ekonomikman														
Defavorize														
Elev yo														

## E. Revizyon Done Nivo Klas yo – Evalyasyon Eta a (pre-peple)

Done yo se done anvan tout koreksyon epi yo enkli TOUT elèv ki te teste nan lekòl la. Sa a se pa done klas lekòl la. Pousantaj yo montre la a reprezante TOUT elèv ki te resevwa yon nòt 3 oswa pi wo evalyasyon yo nan tout eta a.

Yon asterisk (\*) nan nenpòt selil endike done yo te siprime akòz mwens pase 10 elèv yo teste oswa tout elèv yo teste yo fè menm nòt.

Done pou 2023-24 pa te chaje nan CIMS nan moman enprime.



### III. Planifikasyon pou Amelyorasyon

#### A. Analiz done/refleksyon (ESEA Seksyon 1114(b)(6))

Reponn envit refleksyon sa yo apre w fin egzamine nenpòt/tout sous done lekòl ki enpòtan yo.

##### Pifò Amelyorasyon Ki

eleman done ki te montre plis amelyorasyon? Ki nouvo aksyon lekòl ou a te pran nan domèn sa a?

---

Eleman done ki te montre pèfòmans ki pi ba a se konpetans nan Matematik. Faktè ki kontribye nan sa a se elèv ki gen pi gwo defisi konpetans akòz aprantisaj sou entènèt.

##### Pèfòmans ki pi ba

Ki eleman done ki montre pèfòmans ki pi ba a? Eksplike faktè ki kontribiye nan pèfòmans ki ba ane pase a epi diskite sou nenpòt tandans.

---

Konpetans matematik diminye a 20%. Aksyon ki te kontribiye nan bès sa a se te: Transfè aprantisaj ak planifikasyon kolaboratif (CLP) nan aplikasyon nan leson an pa t. konsistan.

Kontinye Entèkansyon Matematik yo pa te aplike avèk fidelite.

Prezans chak jou elèv yo bese.

##### Pi gwo bès

Ki eleman done ki te montre pi gwo bès nan ane anvan an? Eksplike faktè (yo) ki kontribiye nan bès sa a.

---

Eleman done ki te montre pi gwo bès nan ane anvan an se Jewometri. Aksyon ki te kontribiye nan bès sa a se te:

Transfè aprantisaj ak planifikasyon kolaboratif (CLP) nan aplikasyon nan leson pa t konsistan.

Kontinye Entèkansyon Matematik yo pa te aplike avèk fidelite.

Prezans chak jou elèv yo bese.

##### Pi gwo diferans

Ki eleman done ki te gen pi gwo diferans lè yo konpare ak mwayèn eta a? Eksplike faktè (yo) ki kontribiye nan diferans sa a ak nenpòt tandans.

---

Eleman ki gen pi gwo diferans lè yo konpare ak nivo eta a se Matematik (Aljèb ak Jeyometri). Faktè ki te kontribiye nan diferans sa a ak tandans yo se: Nouvo estanda Aplikasyon Transfè nan aprantisaj kolaboratif ak planifikasyon (CLP) alantou nouvo estanda yo dwe fèt.

aplike toujou.

Kontinye Entèvansyon Matematik yo pa te aplike avèk fidelite.

Prezans chak jou elèv yo bese.

### **Zòn ki konsène EWS yo**

Lè w reflechi sou done EWS ki soti nan Pati I a, idantifye youn oubyen de domèn potansyèl ki gen enkyetid.

---

- Konpetans Matematik
- Pwogrè nan aprantisaj Matematik • Prezans chak jou

### **Pi gwo priyorite Ranje**

pi gwo priyorite w yo (maksimòm 5) pou amelyorasyon lekòl la nan ane eskolè k ap vini an.

---

- Ogmante konpetans nan Matematik pa omwen 10%. •
- Ogmante pwogrè aprantisaj Matematik pa omwen 20%. •
- Ogmante prezans chak jou a 92%. • Ogmante fini akselerasyon a 85%.

## B. Zòn (yo) Konsantre (Pratik Enstriksyonèl)

(Idantifye zòn prensipal konsantre ki adrese pi gwo priyorite lekòl la baze sou nenpòt/tout sous done ki enpòtan)

### Zòn Konsantre #1

Adrese pi gwo priyorite lekòl la baze sou nenpòt/tout sous done ki enpòtan.

### Pratik ansèyman espesifik ki gen rapò ak Matematik

#### Deskripsyon ak rezon ki fè zòn Konsantrasyon an

Mete yon deskripsyon Zòn Konsantrasyon w lan, ki jan li afekte aprantisaj elèv yo, ak yon rezon ki eksplike kijan yo te idantifye l kòm yon bezwen enpòtan apati done ane avan yo te revize yo.

Nòt konpetans matematik yo pi ba pase nivo eta a. Pou konble diferans sa a, nou ap double sou pratik ansèyman ki baze sou prèv atravè planifikasyon leson kolaboratif (CLP). Ekip yo pral kolabore de fwa pa semèn pou sesyon 90 minit. Admin pral prezan nan sesyon yo planifikasyon kote nou pral konsantre sou "ki jan" nan livrezon an nan kontni an. Nou pral itilize materyèl distri a apwouve kòm resous. Ekip yo pral prepare leson solid ki ann amoni ak estanda, pou asire tout elèv yo fè eksperyans pouvwa ansèyman efikas.

#### Rezilta mezirab

Mete done ane avan yo epi endike rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize pou chak nivo klas ki enpòtan. Sa a ta dwe yon rezilta ki baze sou done, objektif.

Ane pase a, 19% elèv nou yo te demontre konpetans nan Aljèb pandan 21% elèv nou yo te demontre konpetans nan Jeyometri. Dapre done sa yo, nòt konpetans nou yo ap ogmante pa omwen 10% nan chak domèn.

#### Siveyans

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezilta yo vle a. Mete yon deskripsyon sou fason siveyans kontinyèl pral afekte rezilta siksè elèv yo.

Matematik CLP yo pral resevwa fòmasyon chak semèn nan men administratè yo pou asire yo konsantre sou pratik ansèyman ki gen gwo enpak. Kolaborasyon kontinyèl sa a gen ladann obsèvasyon souvan nan salklas ak fidbak alè ak aksyon, ankouraje amelyorasyon kontinyèl.

#### Moun ki responsab pou kontwole rezilta yo

Rivera, Jezi & Torres, Christie

#### Entèkansyon ki baze sou prèv:

Dekri entèkansyon ki baze sou prèv (pratik/pwogram) k ap aplike pou reyalize rezilta mezirab yo nan chak nivo klas ki enpòtan, eksplike rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a, epi dekri kijan entèkansyon yo idantifye yo pral kontwole pou Zòn Konsantrasyon sa a (ESEA).

Seksyon 8101(21)(B)).

### **Deskripsyon Entèvansyon #1:**

Kad aprantisaj ak planifikasyon kolaboratif.

#### **Rezon ki fè:**

Nouvo kad CLP nou an, ki aplikab nan tout matyè yo, ofri yon apwòch konplè nan planifikasyon ki baze sou done. Li mete aksan sou itilizasyon estrateji ansèyman ki pwouve.

#### **Nivo Entèvansyon ki baze sou prèv:**

Nivo 1 - Prèv solid

Èske entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finanse ak UniSIG?

Non

### **Etap Aksyon pou Enplimante:**

Lis etap aksyon ki pral pran pou adrese Zòn Konsantrasyon sa a oswa aplike entèvansyon sa a.

Idantifye 2-3 etap aksyon ak moun ki responsab pou chak etap.

#### **Aksyon Etap #1**

Planifikasyon kolaborasyon

#### **Siveyans moun:**

Rivera, Jezi

#### **Pa lè/frekans:**

Chak semèn pandan CLP

**Dekri Aksyon ki dwe Pran ak kijan lekòl la pral kontwole enpak etap aksyon sa a:** Kad St. Lucie

County a pral gide planifikasyon nou baze sou done. Nou pral anplwaye konsepsyon bak, kòmanse ak objektif aprantisaj, pou asire elèv yo rankontre leson solid. Pandan reyinyon Planifikasyon leson kolaboratif (CLP), ekip administratè a pral bay fidbak alè, ankouraje transfè leson ki byen planifye nan eksperyans enteresan nan salklas. Pou asire aplikasyon efikas, ekip administratè a pral patisipe nan reyinyon CLP epi fè obsèvasyon nan salklas souvan. Apwòch kolaborasyon sa a pral bay pwofesè yo fidbak alè, sa ap ankouraje tradiksyon plan ki byen fèt yo nan leson ki enteresan.

#### **Aksyon Etap #2**

Revizyon done souvan

#### **Siveyans moun:**

Rivera, Jezi

#### **Pa lè/frekans:**

Chak semèn

**Dekri aksyon ki dwe pran ak fason lekòl la pral kontwole enpak etap aksyon sa a:** Pwofesè yo pral

angaje yo nan revizyon done pandan planifikasyon yon fwa pa semèn. Lè yo dedye yon pati nan tan planifikasyon chak semèn yo nan revizyon done yo, pwofesè yo ka idantifye lit elèv yo an tan reyèl. Sa pèmèt opòtinite reansèyman imedyat, asire konsèp yo konprann anvan elèv yo tonbe dèyè.

#### **Aksyon Etap #3**

Antrenè Kontinyèl pou Pwofesè Matematik yo

#### **Siveyans moun:**

Rivera, Jezi & Torres, Christie

#### **Pa lè/frekans:**

Chak semèn

**Dekri aksyon ki dwe pran ak kijan lekòl la pral kontwole enpak etap aksyon sa a:**

Pou bay sipò pou pwofesè matematik nou yo, nou pral fè sik antrenè avèk yo atravè admin

sipò kote nou pral fè evalyasyon regilye nan bezwen pwofesè yo ak fòs yo adapte sipò antrenè. Anplis de sa, nou pral fè aliman objektif antrenè ak done siksè elèv yo. Anplis, nou pral demontre pratik ansèyman egzanplè atravè modèl salklas. Anplis de sa, nou pral ofri fidbak konstruktif ak aksyon pou sipòte kwasans pwofesè yo. Ekip administratè a pral bay tou tan planifikasyon kolaborasyon dedye pou pwofesè yo pou yo planifye leson ak inite yo an kolaborasyon. Anplis de sa, ekip administratè a pral devlope kat kourikoulòm detaye pou asire aliyman ak koyerans.

Anplis, atravè planifikasyon kolaboratif ekip matematik la pral analize travay elèv yo pou idantifye move konsepsyon komen ak domèn pou amelyore. Anplis, pwofesè matematik yo pral planifye pou divès bezwen elèv k ap aprann, tankou elèv ki gen andikap ak elèv ki gen don. Yon fòmasyon pwofesè matematik yo pral patisipe pandan ane sa a se Sal Klas Modern, pwoblèm dekodaj mo, ak materyèl ki baze sou estanda.

## IV. Kilti pozitif ak anviwònman

### Zòn Konsantre #1

Plizyè siy avètisman bonè

#### Deskripsyon ak rezon ki fè pati Konsantrasyon an

Mete yon deskripsyon Zòn Konsantrasyon w lan pou chak nivo klas ki enpòtan, ki jan li afekte aprantisaj elèv yo, ak yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan apati done ane avan yo te revize.

---

Analiz done sondaj sou klima pwofesè yo, done disiplin elèv yo, done prezans elèv yo ak kourikoulòm School Connect pou adrese bezwen aprantisaj elèv yo.

#### Rezilta mezirab

Mete done ane avan yo epi endike rezilta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize pou chak nivo klas ki enpòtan. Sa a ta dwe yon rezilta ki baze sou done, objektif.

---

Ogmante prezans elèv yo chak jou a 92% oswa pi wo

Pèsepsyon elèv yo ap ogmante de 20%

#### Siveyans

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwòle pou rezilta yo vle a. Mete yon deskripsyon sou fason siveyans kontinyèl pral afekte rezilta siksè elèv yo.

---

Siveyans kalite espesifik referans ak konsekans: Gwo ensibòdinasyon, defi ouvè, elatriye... Nou pral kontwòle enfraksyon sa yo atravè reyinyon disiplinè chak semèn nou yo ak reyinyon prezans yo pou diskite sou done ak jwenn tandans konpòtman pou bay fidbak alè ak objektif pou ogmante ansèyman. tan nan salklas la.

Siveye entèraksyon ant elèv yo ak pwofesè yo.

Yon konsantre konstan sou bati relasyon ak repons sityasyon nan pwoblèm disiplin, PD, ak aplikasyon Ladrès Jesyon Lavi.

iSUCCEED ak Ekip Sipò Elèv yo pral kontwòle

identifye elèv ki gen pi gwo pousantaj ensidan disiplin. Atravè PBIS ak Sondaj Elèv Nivo Klas yo.

### **Moun ki responsab pou kontwole rezilta yo**

Gardner, Eldrique

### **Entèkansyon ki baze sou prè:**

Dekri entèkansyon ki baze sou prè (pratik/pwogram) k ap aplike pou reyalize rezilta mezirab yo, eksplike rezon pou chwazi estrateji espesifik sa a, epi dekri kijan entèkansyon yo identifye yo pral kontwole pou Zòn Konsantrasyon sa a (ESEA Seksyon 8101(21)(B)).

### **Deskripsyon Entèkansyon #1:** Reyinyon

Prezans Chak Semenn Reyinyon Prezans Lidèchip Mansyèl PBIS Devlopman Pwofesyonèl Reyinyon Ekip Sipò Elèv chak Semenn pou kontwole done elèv yo. / klib pou ranfòse moral elèv yo

### **Rezon ki fè:**

Elèv nou yo te tonbe deyè nòt konpetans eta yo, epi tou pa gen ladrès pou lavi yo. Siksè nan lekòl ak lakay yo pral benefisye pou anseye elèv yo estrateji pou siviv ansanm ak konpetans akademik yo. Sa a se yon rezon ki fè prezans chak jou elèv nou yo te tonbe anba 90%.

### **Nivo Entèkansyon ki baze sou prè:**

Nivo 1 - Prè solid

### **Èske entèkansyon sa a ki baze sou prè pral finanse ak UniSIG?**

Non

### **Etap aksyon pou aplike:**

#### **Aksyon Etap #1**

Reyinyon prezans chak semèn

#### **Siveyans moun:**

Santoro, Natasha

**Pa Lè/Frekans:** chak semèn

**Dekri Aksyon ki dwe Pran ak kijan lekòl la pral kontwole enpak etap aksyon sa a:** Ekip Sipò Elèv (administratè, dwayen, antrenè

gradyasyon, pwofesè sipò elèv, ESE) pral rankontre chak semèn ak elèv yo identifye selon nivo klas yo, epi apre sa yo rankontre chak semèn. ak ekip ISuccess pou pataje done epi detèmine pwochen etap yo. Ekip Nivo Klas yo pral rankontre chak mwa pou revize done akademik ak konpòtman nivo klas yo, epitou pou revize elèv yo identifye pou ISucceed. Ekip administratif la ap fè mache fidelite chak mwa pou detèmine siksè oswa domèn pou amelyore an tèm de atant CHAMPS.

## V. Kondisyon pou Tit I (opsyonèl)

### A. Plan Pwogram nan tout lekòl (SWP)

Seksyon sa a dwe ranpli si lekòl la ap aplike yon SWP Tit I, Pati A epi li chwazi pou itilize SIP a pou satisfè egzijans plan SWP a, jan sa endike nan Seksyon 1114(b) ESEA. Seksyon SIP sa a pa obligatwa pou lekòl ki pa Tit I.

#### Metòd difizyon

Bay metòd pou difizyon SIP, bidjè UniSIG ak SWP sa a bay moun ki gen enterè yo (egzanp, elèv yo, fanmi yo, anplwaye lekòl yo ak lidèchip yo, ak biznis ak òganizasyon lokal yo). Tanpri eksprime yon plan oswa yon pwotokòl pou kijan SIP sa a ak pwogrè yo pral pataje ak difize epi nan limit posib, bay nan yon lang yon paran ka konprann. (ESEA 1114(b)(4))

Lis paj wèb lekòl la kote SIP la disponib pou piblik la.

---

Objektif prensipal nou se asire ke tout moun ki gen enterè yo konprann sa ki nan dokiman sa yo ak fason yo gen enpak sou kominote lekòl la. Sa a pral ankouraje transparans, konfyans, ak kolaborasyon.

#### Estrateji difizyon 1. **Sit entènèt:**

Atravè sit entènèt lekòl nou an: Fort Pierce Central (stlucie.k12.fl.us) nou pral kreye yon onglet klè ak fasil pou jwenn pou chak dokiman. Onglet sa yo ap genyen ladan yo rezime ki fasil pou itilize sou pwèn kle yo pou chak dokiman. Chak onglet pral ofri tradiksyon rezime yo tou nan lang ki pi souvan pale (panyòl ak kreyòl ayisyen) nan kominote a.

#### 2. **Patisipasyon Paran ak Kominote:** Atravè SAC,

nou pral diskite sou SIP, bidjè, ak SWP. Nou pral envite fanmi yo nan sware patisipasyon paran nou yo eksplike dokiman yo an detay epi reponn kesyon yo. Epitou, pandan jounen ouvèti nou an, nou pral pataje kòd QR pou moun ki gen enterè yo gen aksè a dokiman sa yo atravè sit entènèt nou an. Anplis de sa, nou pral itilize imel ak medya sosyal pou pataje enfòmasyon ak mizajou.

#### 3. **Anplwaye ak Lidèchip:** Nou

pral Enkòpore SIP, bidjè, ak SWP nan sesyon devlopman anplwaye yo. Epitou, ekip lidèchip la pral regilyèman revize epi diskite dokiman yo ak lidèchip lekòl la.

#### 4. **Elèv yo:**

Nou pral enplike gouvènman etidyan yo nan pwosesis difizyon an.

#### 5. **Biznis ak òganizasyon lokal yo:** Nou pral kolabore

ak biznis ak òganizasyon lokal yo pou pataje enfòmasyon sou objektif lekòl la.

Mezi ak Evalyasyon

Pou evalye efikasite plan difizyon an, nou pral:

- Swiv trafik sit entènèt nan paj

dedye yo.

- Kolekte fidbak nan men paran yo, anplwaye yo, ak manm kominote yo atravè sondaj ak konsantre gwoup yo.

- Siveye prezans nan atelye ak reyinyon yo.
- Evalye konpreyansyon elèv yo nan dokiman yo atravè evalyasyon oswa diskisyon.

Kominikasyon kontinyèl Lè nou

suiv plan sa a, nou ka asire kominote lekòl nou an byen enfòm sou objektif nou yo ak sou fason nou planifye pou reyalize yo.

**Relasyon pozitif ak paran yo, fanmi yo ak lòt moun ki gen enterè nan kominote a** Dekri kijan lekòl la

planifye pou l konstwi relasyon pozitif ak paran yo, fanmi yo ak lòt moun ki gen enterè nan kominote a pou akonpli misyon lekòl la, sipòte bezwen elèv yo epi kenbe paran yo enfòm sou pwogrè pitit yo.

Lis paj wèb lekòl la kote Parental and Family Engagement Plan (PFEP) lekòl la disponib pou piblik la. (ESEA 1116(bg))

---

Fort Pierce Central (stlucie.k12.fl.us)

Yon patenarya solid ant lekòl nou an, paran yo, ak kominote a esansyèl pou siksè elèv yo. Pou ankouraje relasyon sa yo, lekòl la pral aplike estrateji sa yo: Kominikasyon ouvè ak konsistan • **Chanèl kominikasyon regilye:** Itilize divès metòd pou kontakte paran yo, tankou imel,

apèl nan telefòn, ak platfòm dijital.

- **SAC:** Pwograme reyinyon SAC chak mwa pou diskite sou bidjè, pwogrè elèv yo, objektif, ak enkyetid.
- **Rapò sou pwogrè:** Bay rapò sou pwogrè alè ak enfòmatif pou kenbe paran yo ajou sou pèfòmans akademik pitit yo.
- **Evènman ki zanmitay fanmi:** òganize evènman tankou open houses, sware angajman paran, ak selebrasyon kiltirèl pou kreye opòtinite pou entèraksyon.

Nou pral kontwole siksè relasyon nou an atravè:

- **Sondaj paran yo:** regilyèman rasanble fidbak nan men paran yo pou evalye satisfaksyon ak idantifye zòn pou amelyorasyon.
- **Pousantaj prezans:** Siveye to prezans yo kòm yon endikatè nan angajman paran yo.
- **Siksè elèv:** Suivi pèfòmans akademik elèv pou mezire enpak paran patisipasyon.
- 

Lè yo aplike estrateji sa yo, Fort Pierce Central High School vize kreye yon akeyan ak



anviwònman ki bay sipò kote paran yo, fanmi yo, ak kominote a santi yo gen valè ak pouvwa pou yo kontribye nan siksè elèv yo.

### **Plan pou Ranfòse Pwogram Akademik la** Dekri kijan lekòl

la planifye pou ranfòse pwogram akademik nan lekòl la, ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj la epi ede bay yon kourikoulòm ki anrichi ak akselere. Mete Zòn Konsantrasyon an si yo adrese nan Pati II SIP la. (ESEA Seksyon 1114(b)(7)ii)

---

Pou amelyore siksè elèv yo, Fort Pierce Central High School pral konsantre sou enplemante estrateji ki baze sou prèv pou ranfòse pwogram akademik la, optimize tan aprantisaj la, epi bay opòtinite kourikoulòm anrichi ak akselere.

### Amelyore Pwogram Akademik la

- **Aliyman kourikoulòm:** Asire ke kourikoulòm aliman ak estanda eta a, mete aksan sou kritik panse, rezoud pwoblèm, ak kreyativite.
- **Ansèyman Diferansye:** Aplike ansèyman diferansye pou adrese divès elèv bezwen ak estil aprantisaj.
- **Aprantisaj Pwofesyonèl:** Bay yon aprantisaj pwofesyonèl kontinyèl pou pwofesè yo amelyore pratik ansèyman ak konesans kontni.
- **Enstriksyon ki baze sou done:** Sèvi ak done pou enfòm desizyon ansèyman yo epi kontwole elèv yo pwogrè.
- **Anviwònman Aprantisaj Pozitif:** Kreye yon klima ki bay sipò ak angaje nan salklas ankouraje motivasyon ak reyisit elèv yo.

### Ogmante Kantite ak Kalite Tan Aprantisaj • **Opòtinite Aprantisaj**

- **Pwolonje:** Ofri pwogram anvan ak apre lekòl, ki gen ladan leson patikilye pou matyè yo teste yo.
- **Itilizasyon efikas tan ansèyman:** Minimize entèripsyon yo epi maksimize tan ansèyman gras a jesyon efikas nan salklas.
- **Orè fleksib:** Eksplòre opsyon orè fleksib pou akomode bezwen elèv yo ak bay plis tan ansèyman.

### Kourikoulòm anrichi ak akselere

- **AICE:** Elaji òf kou AICE pou elèv ki gen anpil siksè.
- **Doub Enskripsyon:** Pèmèt elèv ki elijib yo jwenn kredi nan kolèj pandan yo nan lekòl segondè.
- **Kou ochwa:** Ofri yon varyete kou ochwa pou elaji enterè ak talan elèv yo.
- **CTE:** Ofri plizyè sètifikasyon teknik karyè pou elèv nou yo vin pare karyè.

### Konsantre sou Matematik

- **Entèkansyon Matematik:** Bay entèkansyon matematik vize pou elèv ki gen difikilte.

- **Anrichisman Matematik:** Ofri kou matematik avanse (AICE) ak konpetisyon pou reysit segondè elèv yo.
- **Teknoloji Matematik:** Entegre zouti teknoloji (IXL, FEV) pou amelyore ansèyman matematik ak ladrès pou rezoud pwoblèm.
- **Kolaborasyon pwofesè matematik:** Ankouraje kolaborasyon pami pwofesè matematik pou pataje pi byen pratik epi devlope evalyasyon komen.

#### Evalyasyon ak Ajisteman Ekip

lidèchip la pral regilyèman evalye efikasite inisyativ sa yo atravè analiz done ak fidbak moun ki gen enterè yo. N ap fè ajisteman ki nesèsè pou amelyore rezilta elèv yo.

Lè li aplike estrateji sa yo, Fort Pierce Central High School vize kreye yon anviwonman akademik solid ki defi ak sipòte tout elèv yo, ki mennen nan ogmante siksè elèv yo ak preparasyon pou kolèj ak karyè.

#### Kijan Plan yo Devlope Si sa

apwopriye epi li aplikab, dekri kijan plan sa a devlope an kowòdinasyon ak entegrasyon ak lòt sèvis, resous ak pwogram federal, Eta ak lokal yo, tankou pwogram ki sipòte ESSA, pwogram prevansyon vyolans, pwogram nitrisyon, pwogram lojman, Head. Kòmanse pwogram, pwogram edikasyon adilt, karyè ak pwogram edikasyon teknik, ak lekòl ki aplike aktivite CSI oswa TSI dapre seksyon 1111(d). (ESEA Seksyon 1114(b)(5) ak 1116(e)(4))

---

Pa gen repons antre

## **B. Konpozan (yo) nan plan pwogram nan tout lekòl la Eleman nan plan pwogram nan tout lekòl la,**

**jan sa aplikab** Mete deskripsyon pou nenpòt lòt estrateji aplikab ki adrese bezwen tout timoun nan lekòl la, men sitou bezwen moun ki riske pa satisfè. estanda akademik eta a ki difisil yo ki ka gen ladan sa ki annapre yo:

**Amelyore Konpetans Elèv andeyò Matyè Akademik** yo Dekri kijan lekòl la asire konsèy, sèvis sante mantal nan lekòl la, sèvis sipò espesyalize, sèvis konsèy, ak lòt estrateji pou amelyore konpetans elèv yo andeyò matyè akademik yo. (ESEA 1114(b)(7)(iii)(I))

---

Konseye lekòl yo disponib pandan tout jounen an pou elèv yo. Sèvis sante mantal nan lekòl yo disponib nan biwo konsèy lekòl la. Konseye lekòl yo rankontre ak elèv yo sou ka yo plizyè fwa pa ane pou etabli yon relasyon. Pwofesè yo ak anplwaye yo tou refere elèv yo bay konseye lekòl ki bezwen asistans. Gen yon konseye lekòl devwe pou moun ki gen risk

elèv yo. Konseye nou yo tou patenarya ak IRSC pou pwogram komès pwofesyonèl.

## **Preparasyon pou Opòtinite Postsegondè ak Mendèv la** Dekri preparasyon ak

konsyans sou opòtinite apre segondè ak mendèv la, ki ka gen ladan pwogram karyè ak edikasyon teknik ak elaji aksè elèv lekòl segondè yo nan travay kou yo pou yo ka resevwa kredi apre lekòl segondè pandan y ap nan lekòl segondè. (ESEA 1114(b)(7)(iii)(II))

---

Opòtinite Fort Pierce Central High School Karyè ak Edikasyon Teknik (CTE) bay elèv yo yon koneksyon lekòl ak karyè.

Fort Pierce Central High School ofri yon varyete kou CTE ki mennen nan sètifikasyon endistri a, ki pèmèt elèv yo jwenn fòmasyon ak sètifikasyon ki nesèsè pou yo jwenn yon travay jis nan lekòl segondè. Tout sètifika endistri yo se sètifikasyon reyèl ke endistri yo fèt, administre ak rekonèt. Elèv ki genyen

Sètifikasyon endistri yo ka gen yon avantaj pou jwenn travay oswa yo ka kalifye pou bous detid apre lekòl segondè. Pwogram nou ofri yo se sa ki annapre yo: • Teknoloji Aerospace Embry-Riddle Aeronautical University • Allied Health

- Atizay gastronomik
- Jesyon Ospitalite ak Touris • Devlopman Entènèt
- Jistis Kriminèl
  
- Maketing, Jesyon, ak Prensip Antreprenarya • Antretyen otomobil, ak reparasyon limyè

## **Abòde pwoblèm konpòtman ak sèvis entèvansyon bonè**

---

Dekri aplikasyon an nan yon modèl nivo nan tout lekòl la pou anpeche ak adrese pwoblèm konpòtman, ak sèvis entèvansyon bonè kowòdone ak aktivite menm jan ak sèvis ki te fèt dapre Lwa Edikasyon Moun Andikape yo. (20 USC 1400 et seq. ak ESEA 1114(b)(7)(iii)(III)).

---

Nan Fort Pierce Central High School nou aplike Single School Culture. Avèk apwòch sa a, nou asire ke tout elèv yo gen menm atant nan men tout pwofesè yo. Nou bay ISucceed tou kòm sèvis entèvansyon bonè kote ekip ISucceed rankontre, konseye, epi sèvi kòm konseye pou elèv yo sible yo.

Pou asire lekòl ki an sekirite epi ki pran swen, FPCHS anbrase prensip Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBIS) ak Rezilyans. PBIS se yon fondasyon twa nivo ki baze sou prèv pou:

- amelyore ak entegre tout done, sistèm, ak pratik ki afekte rezilta elèv yo;
- yon apwòch aktif pou ankouraje konpòtman pozitif ki lakòz rezilta akademik amelyore, sekirite lekòl la ak satisfaksyon jeneral nan eksperyans lekòl la pou elèv yo, fanmi yo ak anplwaye yo;
- epi konsantre nan PBIS se prevansyon ak entèvansyon. PBIS se yon pwosesis pou anseye, ranfòse ak rekonèt konpòtman ki mennen nan siksè elèv yo olye pou yo tou senpleman pini move konpòtman. Pou sipòte efò sa a, Distri Lekòl la ankouraje Gid Inivèsèl ak Atant Konpòtman sa yo: Rezilyans se yon pati entegral nan edikasyon ak devlopman imen.

Rezilyans se pwosesis kote tout jèn ak granmoun: • jwenn ak aplike konesans, konpetans, ak atitud pou devlope idantite ki an sante; • jere emosyon epi reyalize objektif pèsònèl ak kolektif; • santi epi montre senpati pou lòt moun; epi • etabli epi kenbe relasyon ki bay sipò epi pran desizyon responsab ak pran swen.

Rezilyans avanse ekite edikasyon ak ekselans atravè patenarya natif natal lekòl-fanmi-kominote pou etabli anviwònman aprantisaj ak eksperyans ki prezante relasyon konfyans ak kolaborasyon, kourikoulòm ak ansèyman solid ak siyifikatif, ak evalyasyon kontinyèl. Rezilyans ka ede adrese divès fòm inegalite epi bay jèn yo ak adilt yo pouvwa pou yo ko-kreye lekòl pwospere epi kontribye nan kominote ki an sekirite, an sante ak jis.

### **Aprantisaj Pwofesyonèl ak Lòt Aktivite** Dekri aprantisaj

pwofesyonèl ak lòt aktivite pou pwofesè, parapwofesyonèl ak lòt pèsònèl lekòl la pou amelyore ansèyman ak itilizasyon done ki soti nan evalyasyon akademik yo, epi pou rekrute ak kenbe pwofesè efikas, patikilyèman nan matyè ki gen gwo bezwen. (ESEA seksyon 11149b)(7)(iii)(V)).

---

Fort Pierce Central ofri anpil opòtinite aprantisaj ak aktivite pwofesyonèl pou tout pèsònèl lekòl la amelyore ansèyman. Gen kèk nan opòtinite aprantisaj pwofesyonèl ki gen ladan Kilti Lekòl Selibatè, Estrateji ELL, Estrateji Angajman, Konferans Elèv, PBIS, IXL, ak lòt

opòtinite aprantisaj pwofesyonèl ki pral bay nan biwo distri a. Lè li rive aktivite, nou bay pèsonèl nou manje maten ak manje midi nan sèten jou, rekonesans souvan, epi reyini ansanm pandan jwèt foutbòl nou yo.

**Estrateji pou ede timoun preskolè** Dekri estrateji

lekòl la itilize pou ede timoun preskolè yo nan tranzisyon soti nan pwogram edikasyon pou timoun piti pou ale nan pwogram lekòl primè lokal yo. (ESEA 1114(b)(7)(iii)(V))

---

N/A

## VI. Revizyon resous ATSI, TSI ak CSI

Seksyon sa a dwe ranpli si yo idantifye lekòl la kòm ATSI, TSI oswa CSI (ESEA Seksyon 1111(d)(1)(B)(4) ak (d)(2)(C) ak 1114(b)(6) ).

### **Pwosesis pou revize itilizasyon resous yo**

Dekri pwosesis pou revize itilizasyon resous pou satisfè bezwen elèv yo idantifye yo.

---

Fort Pierce Central dirije pa yon ekip administratif ki gen sis manm ki travay an konsè ak chèf departman ak lidè ekip nan pwosesis kolaborasyon pou pran desizyon. Apwòch reprezantatif sa a pèmèt tout anplwaye ansèyman ak anplwaye ki pa ansèyman yo vin yon pati dinamik nan yon òganizasyon aprantisaj nan tout lekòl la. Ekip administratif la rankontre chak semèn. Ekip lidèchip la rankontre chak de semèn, e tout fakilte a rankontre tou chak mwa. Resous lekòl yo pou sipòte pwogram ak inisyativ siplemantè yo prezante bay tout moun ki gen enterè ki fè pati siveyans la tou

pwosesis.

Yo jwenn finansman atravè distri lekòl la epi yo alokasyon depans dapre egzijans eta ak distri a, objektif aprantisaj lekòl la, ak sekirite, sante ak sekirite elèv yo. Si gen lajan ki afekte nan SAC nou an, SAC a detèmine kijan fon sa yo pral depanse.

Fort Pierce Central High School pa gen okenn lòt sous finansman. Finalman, tout depans yo fèt pou sipòte siksè akademik elèv nou yo.

### **Espesifik pou Abòde Bezwen an**

Idantifye resous espesifik (yo), rezon (sa vle di, done) epi planifye pou adrese bezwen an (sètadi, delè).

---

Pa gen repons antre

## VII. Bidjè pou sipòte zòn konsantre yo

Tcheke si lekòl sa a kalifye pou lajan UniSIG 2024-25 men li te chwazi pa aplike.

**Non**

0.00 BIDGÈ

AKTIVITE

0.00 FONKSY

FINANSma

FTE

KANTITE

0.00