



# Academia Manatee 2023-2024

## Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar

Declaración de la misión de Manatee Academy: *La misión de Manatee Academy es garantizar que todos los estudiantes se gradúen de una escuela segura y solidaria, equipados con el conocimiento, las habilidades y el deseo de tener éxito.*

**Objetivo de mejora escolar 2023-2024:** Si Manatee Academy se enfoca en brindar enseñanza y aprendizaje de alta calidad, fortalecer prácticas equitativas y abordar elementos para garantizar una escuela segura y solidaria, entonces los estudiantes participarán plenamente en el aprendizaje alineado con la profundidad y el rigor de los estándares, lo que resultará en ganancias y una cultura y un entorno positivos para todos.

### **Área de Enfoque 1: Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con los Estudiantes del Idioma Inglés:**

como subgrupo, nuestros estudiantes ELL no están obteniendo el mismo rendimiento que sus compañeros de nivel de grado. Nuestros estudiantes ELL se están desempeñando por debajo del 41% de competencia. En 21-22, los estudiantes ELL obtuvieron un 27% de competencia en comparación con todos los estudiantes que obtuvieron un 52% de competencia

- **Justificación:** Si los estudiantes ELL tienen un apoyo más individualizado y los miembros del personal asignados brindan asistencia adicional, entonces los estudiantes dentro del subgrupo objetivo demostrarán crecimiento académico.
- **Plan de acción:**
  - Los niveles de grado tendrán reuniones de datos para ver y monitorear los datos en relación con las metas con el fin de ajustar la instrucción y las intervenciones según sea necesario.
  - Monitoreo de datos a través de PM1 y 2, Unit Assessments, iReady/Success Maker.
  - Los estudiantes identificados en la escuela intermedia que se están desempeñando por debajo del nivel de grado están en una clase de lectura intensiva.
  - Los estudiantes recibirán apoyo adicional escalonado y monitoreado junto con su instrucción a nivel de grado.
  - Los bloques de Rtl se escalarán este año con el fin de aumentar el número de personal disponible en cada bloque, lo que permitirá grupos más pequeños e intervenciones más específicas.
  - Los entrenadores de instrucción trabajarán con los maestros de aula para garantizar que las adaptaciones de ELL se planifiquen y se utilicen en las lecciones diarias.

### **Área de Enfoque 2: Cultura y Ambiente Positivos, específicamente en Relación con la Retención y**

**Contratación de** Docentes - Un área de enfoque es reclutar y retener a docentes altamente calificados. Nos gustaría retener al 90% de nuestro personal docente este año.

- **Justificación:** Con un fuerte enfoque en el Aprendizaje y Planificación Colaborativa (CLP, por sus siglas en inglés), la retención de maestros mejorará. Esto aumenta la capacidad y el conocimiento de los niveles de grado, lo que se traduce en un mayor rendimiento de los estudiantes.
- **Plan de acción:**
  - El director envía encuestas semanales a los maestros para evaluar las necesidades de los maestros y obtener una lectura sobre la cultura de los maestros.
  - Los maestros tendrán reuniones semanales de CLP con los miembros del equipo, los entrenadores de instrucción y los administradores.
  - Crear grupos focales para profesores
  - Monitorear y abordar la mayoría de las inquietudes durante las reuniones mensuales del Consejo de la Facultad.
  - Los PD voluntarios se ofrecerán durante todo el año en función de las necesidades de los maestros, el enfoque de toda la escuela, el interés de los maestros y los recorridos por el aula.

### **Área de Enfoque 3: Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con Estudiantes con Discapacidades-**

Como subgrupo, los estudiantes con discapacidades (SWD) no están logrando el mismo rendimiento que sus compañeros de nivel de grado. Nuestro SWD se está desempeñando por debajo del 41% de competencia. En 21-22, SWD obtuvo un 19% de competencia en comparación con todos los estudiantes que obtuvieron un 52% de competencia.

- **Justificación:** Con un fuerte enfoque en el Aprendizaje y Planificación Colaborativa (CLP, por sus siglas en inglés), la retención de maestros mejorará. Esto aumenta la capacidad y el conocimiento de los niveles de grado, lo que se traduce en un mayor rendimiento de los estudiantes.
- **Plan de acción:**
  - Los niveles de grado tendrán reuniones de datos para ver y monitorear los datos en relación con las metas con el fin de ajustar la instrucción y las intervenciones según sea necesario.
  - Los datos se revisarán trimestralmente para evaluar las necesidades de los estudiantes y los próximos pasos.
  - Los estudiantes recibirán apoyo adicional escalonado y monitoreado junto con su instrucción a nivel de grado.
  - Los maestros participarán en el aprendizaje colaborativo semanal con el instructor de alfabetización.
  - Los maestros analizan el contenido crítico de los estándares y crean planes de lecciones para la instrucción en grupos completos y pequeños.
  - Los profesores planificarán utilizando Savvas, iReady y My Path.

**Recursos:** Administración, entrenadores de instrucción, intervenciones académicas y conductuales de Nivel 2 y Nivel 3, intervencionistas de tiempo completo y parcial, consejeros escolares, consejeros de salud mental basados en la escuela de tiempo completo, decano/consejero de conducta, disponibilidad de materiales de intervención e instrucción basados en evidencia, recursos tecnológicos, horarios de CLP, evaluaciones creadas por el distrito, oportunidades de aprendizaje profesional en la escuela, el distrito y el estado, y fondos de subvenciones para proporcionar información complementaria Recursos.

**Aprobado por el Consejo Asesor Escolar de Manatee Academy el 19 de septiembre de 2023**