



Reunión de padres de Título I de Manatee Academy

SRA. KERRI WALUKIEWICZ
PRINCIPAL
SEPTIEMBRE, 2023

Agenda

Bienvenido

Título I Parte A Programa

Estándares y pruebas

Derechos de los padres/tutores

Participación de padres y familias

Quién es quién en nuestra escuela....

- ▶ Sra. Kerri Walukiewicz , directora
- ▶ Sra. Samantha Piscopo , subdirectora
- ▶ Dra. Patricia Gascoigne, subdirectora
- ▶ Sra. Kirsten James, subdirectora

Título I, Parte A

El Título I es un programa de derechos financiado con fondos federales que proporciona recursos suplementarios a las escuelas según los niveles de ingresos familiares. Estos recursos están destinados a:

- Promover un alto rendimiento académico para todos los niños.
- Mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- Aumentar la participación de los padres y la comunidad

Título I Proceso

El gobierno federal proporciona fondos a los estados cada año para programas del Título I.

El Departamento de Educación de Florida distribuye fondos a los distritos escolares.

El distrito escolar proporciona fondos del Título I a las escuelas elegibles.

ESSA
Every Student Succeeds Act

Título I

Apoyo suplementari o

Maestros adicionales

Programas antes y después de la escuela, escuela de verano, tutoría.

Actividades de participación de padres y familias.

Recursos y materiales didácticos complementarios.

Tecnología

¿Quién decide cómo se utilizan los fondos?

Consejo Asesor Escolar (SAC)

Partes interesadas: padres, maestros, personal, director, estudiantes.

SAC junto con el director desarrollan el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).

El SIP describe cómo se utilizan los fondos del Título I.



Fondos del Título I de Manatee Academy

Manatee recibe \$386,750 para
financiamiento del Título I.

Nuestros fondos proporcionan:

- Entrenadores de instrucción
- Materiales de instrucción
- Cobertura CLP
- Apoyo conductual
- Intervencionista de alfabetización

¿Qué enseñamos?

Estándares de Florida

- Los estándares de contenido académico de Florida establecen altas expectativas para todos los estudiantes.
- Los Estándares de Florida están diseñados para garantizar que TODOS los estudiantes alcancen su mayor potencial. Los estándares reflejan lo que todos los estudiantes deberían saber y poder hacer en cada grado desde jardín de infantes hasta el 12^o grado .

Evaluación del estado de Florida

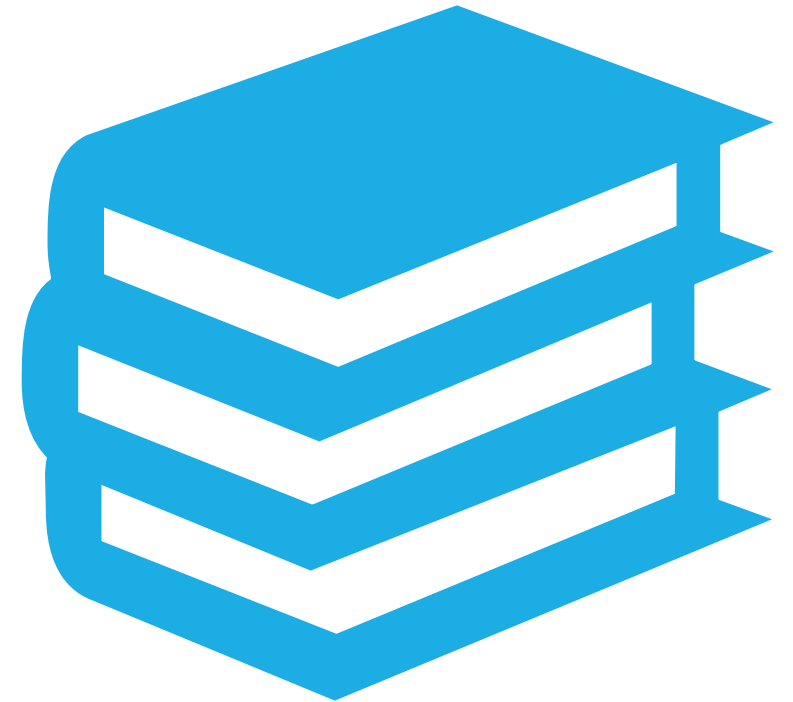
- Evaluaciones de Florida del pensamiento estudiantil (FAST) (VPK-10 ELA; matemáticas grados VPK-8)
- Evaluación estatal de ciencias (grados 5 y 8)
- Evaluaciones de fin de curso (EOC): cursos seleccionados en MS/HS

Estándares de nivel de grado

- ▶ Los estándares de contenido académico de Florida establecen altas expectativas para todos los estudiantes.
- ▶ Los Estándares de Florida identifican lo que su hijo necesita saber y poder hacer en todas las áreas de contenido.

Información ubicada en:

<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>



Medidas de éxito estudiantil

- ▶ *ACCESS* para ELL: *Access 2.0* mide el dominio del idioma inglés
- ▶ Evaluaciones de unidades de distrito
- ▶ Seguimiento del progreso
- ▶ Evaluaciones adicionales en la escuela y en el aula



Datos de la escuela de manatíes

| | English/ Language Arts | Mathematics | Science | Social Studies (Civics EOC) | Acceleration Success |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| 3 rd Grade Proficiency | SY 22 54% SY 23 52% Goal 55% | SY 22 54% SY 23 58% Goal 60% | SY 22 44% SY 23 50% Goal 55% | SY 22 71% SY 23 81% Goal 81% | SY 22 85% SY 23 98% Goal 98% |
| Proficiency | SY 22 52% SY 23 50% Goal 52% | | | | |
| Learning Gains | SY 22 53% SY 23 N/A% Goal 60% | SY 22 57% SY 23 N/A% Goal 57% | Goal Grade is out of 1000 points 62% = 620 points | | Writing Will not count with ELA- Unsure if Writing will be in School Grade this year |
| Learning Gains Lowest 25% | SY 22 45% SY 23 N/A% Goal 50% | SY 22 53% SY 23 N/A% Goal 52% | | | |



Informe de Responsabilidad Pública Escolar (SPAR)

Proporciona a los padres y a la comunidad información importante sobre cada escuela pública

- ▶ Datos demográficos
- ▶ Información sobre seguridad escolar y clima para el aprendizaje.
- ▶ Datos académicos
- ▶ Tasas de graduación
- ▶ Tamaños de clase
- ▶ Información de profesores y personal.
- ▶ Descripciones del plan de estudios y de la instrucción.
- ▶ Información de preparación postsecundaria
- ▶ **Disponible en la oficina de la escuela o en línea en**
 - ▶ <http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/nclbspar/index.cfm>

Derechos de los padres según la "Ley Cada Estudiante Triunfa"

Recibir

- Reciba información sobre el nivel de rendimiento y crecimiento académico de su hijo en las evaluaciones estatales

Solicitar y recibir

- Solicite y reciba información sobre las calificaciones del maestro de su hijo

Ser

- Esté informado si su hijo recibe clases de un maestro no altamente calificado durante cuatro o más semanas consecutivas

Ser

- Participe y solicite reuniones periódicas para expresar sus opiniones e inquietudes.

Requisitos de la política de participación de padres y familias



Convocar una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa del Título I.



Ofrecer reuniones en horarios flexibles para maximizar la participación.



Ayuda a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

Requisitos de la política de participación de padres y familias

- ▶ Proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
 - ▶ sitio web de la escuela
 - ▶ Teléfono (Mensajería Escolar)
 - ▶ Avisos tradicionales enviados por correo al hogar.
 - ▶ Mensajes hacia el cielo
 - ▶ Durante las actividades de participación de los padres
 - ▶ Página de Facebook de la Academia Manatí
 - ▶ Recordar

Requisitos de la política de participación de los padres

► Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.

- Reuniones del SAC - Mensualmente
- Equipos de resolución de problemas
- Bootcamps EOC: sábados programados
- Conferencias de padres y maestros: según sea necesario



Su opinión es valorada

Política de participación de los padres a nivel escolar

Pacto entre padres y escuelas

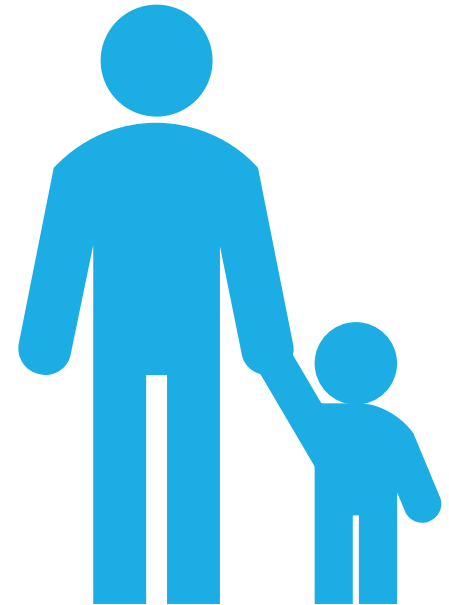
Plan de mejora escolar

Consejo Asesor Escolar (SAC)

Trabajando juntos

▶ A través de una comunicación efectiva con los padres, los maestros pueden tener el mayor impacto en el éxito diario de sus estudiantes. Con los padres de su lado, los profesores pueden gestionar más eficazmente la mayoría de los problemas académicos y de comportamiento que surjan. Cuando los adultos más importantes en la vida de un niño trabajan juntos, los estudiantes se benefician enormemente.

▶ Lee y Marleen Canter



Beneficios para los estudiantes de la participación de los padres

Calificaciones y puntajes de exámenes más altos

Es más probable que complete la tarea.

Mejor asistencia

Menos colocaciones en educación especial

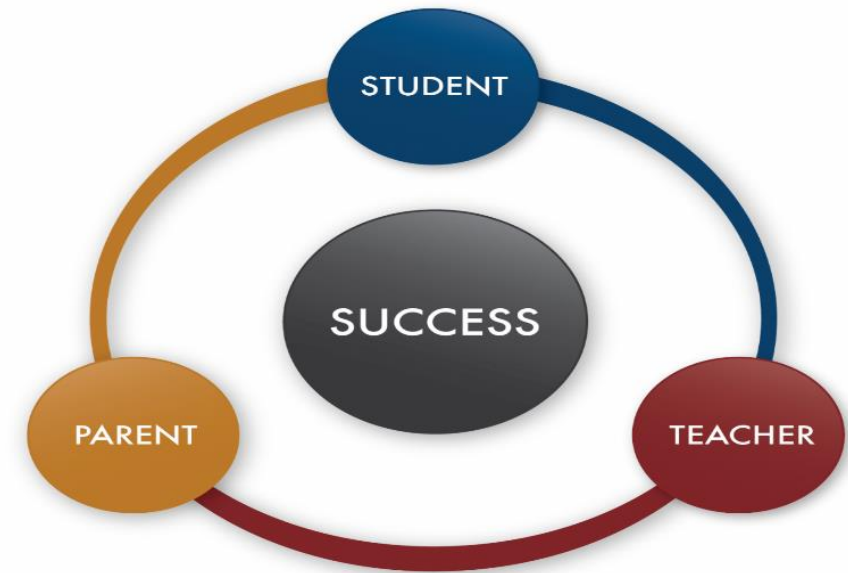
Actitudes más positivas y mejor comportamiento.

Tasas de graduación más altas

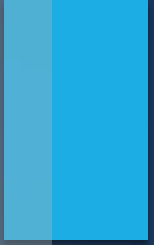
Mayor matrícula en educación postsecundaria

Beneficios escolares de la participación de los padres

- ▶ Mejora de la moral de los profesores
- ▶ Mayores calificaciones de los profesores por parte de los padres
- ▶ Más apoyo de las familias
- ▶ Mayor rendimiento estudiantil
- ▶ Mejores reputaciones en la comunidad.



¿Preguntas?



Encuesta de comentarios de los padres

inglés/español/criollo

Pizza & Parents Title One Night

