



I, Glenn Rustay, do certificar que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en este plan son verdadero, correcto y coherente con la declaración de garantías. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de los registros a fin de garantizar una rendición de cuentas adecuada por el gasto de los fondos en el Programa PFEP. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el Distrito,

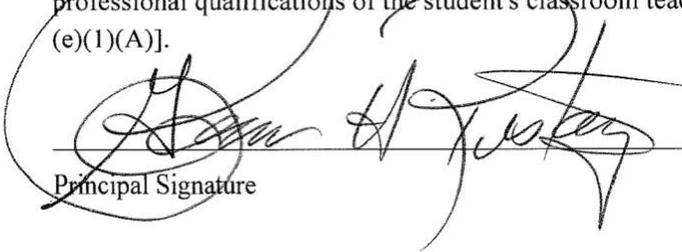
Personal federal por un mínimo de cinco (5) años. Certifico además que todos los gastos estarán obligados en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del plan. Los desembolsos se notificarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para emparejar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Seguro

- La escuela se registrará por la definición legal de participación de los padres y familiares, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101, ESEA;;
- Involucrar a los padres y a la familia de los hijos que se prestan en las indecisiones del Título I, Parte A sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para el compromiso de los padres y la familia [Sección 1116(a)(3)(b)];
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres el PFEP de nivel escolar, distribuirlo a los padres de los niños participantes y ponerlo a disposición de la comunidad local [Sección II 16(b)(0);)()
- Involucrar a los padres y a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en virtud de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora del PFEP y el desarrollo conjunto del plan de programas en toda la escuela en virtud de la Sección 1116(c)(3);
- Utilizar los resultados de la revisión del PFEP para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y la familia, y para revisar, si es necesario, el PFEP de la escuela [Sección 116(a)(E)];
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará comentarios de los padres y familiares cuando la escuela presente el plan a la Agencia Educativa Local (LEA) [Sección 1116(b)(4)];
- Proporcione a cada familia un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del Estado [Sección 1112(e)(1)(B)(i)];
- Proporcione a cada padre aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no cumpla con los requisitos de certificación o licencia del estado

aplicables en el nivel de grado y el área de asignatura en la que el maestro ha sido asignado [Sección 1112(e)(1)(B)(i)]; and

- Provide each parent timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112 (e)(1)(A)].


Principal Signature

8/19/20

Date

2020

Declaración de misión de compromiso de los padres y la familia (opcional)

La misión de Northport K — 8 es involucrar a los padres y familias de nuestros estudiantes en actividades significativas que ayuden a construir asociaciones sólidas entre el hogar y la escuela con el fin de ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito.

Participación de padres/familias

Describa cómo la escuela involucra a los padres/familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones de cómo se utilizarán los fondos para el Título I [Sección 11161 de la ESEA.

Northport K — 8 tiene noches de padres del Título I que proporcionan a los padres y a las familias información valiosa y apoyo que incluye pruebas de la FSA, Título I, Academia de Padres y más. Se alienta a los padres a participar en la toma de decisiones a través de la participación en SAC y PTO.

Coordinación e Integración con Otros Programas Federales	
Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y la familia con otros programas. Explique cómo estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos/niños en casa [Sección 1116 de la ESEA)	
Programa	Coordinación
Noche de información de la FSA	A los padres se les da información valiosa sobre las pruebas de fsa y cómo apoyar a sus hijos (ren) en casa.
Bingo para libros	Estas noches divertidas y educativas animan a los padres a compartir la importancia de leer con sus hijos.
Noches curriculares	Los niveles de grado y los equipos presentan información sobre el plan de estudios y las normas para cada grado/subject.
Noches de padres	Northport se asociará con la Academia de Padres para proporcionar talleres educativos que ayuden a los padres a abordar problemas comunes en el hogar (Social Media, Bullying and Harassment, etc.
	*La capacidad de celebrar eventos en persona de los padres está supeditada a la seguridad y a las políticas actuales. Algunos eventos pueden celebrarse virtualmente si es posible.
Reunión Anual de Padres	
Proporcione una breve descripción de lo siguiente:	
<ul style="list-style-type: none"> • Pasos específicos que su escuela tomará para llevar a cabo la Reunión Anual del Título I para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela. • La naturaleza del programa Título I que se comparte con los padres (asistencia dirigida o dirigida en toda la escuela). • Cómo la escuela, en la reunión anual, informará a los padres de los datos de rendimiento escolar y el derecho de los padres. 	
<p>Northport K — 8 celebrará nuestra Reunión Anual del Título I a mediados o finales de septiembre para presentar a los padres información sobre nuestro programa Título I. Esto se combinará con un evento Bingo For Books. Todos los padres están invitados a asistir. Administración presentará una presentación de PowerPoint para compartir información sobre el Título I, nuestros datos de rendimiento y los derechos de los padres mientras los estudiantes y los padres están jugando Bingo.</p> <p>*La Reunión Anual de Padres estará supeditada a las regulaciones y políticas de seguridad vigentes. Esta reunión puede celebrarse virtualmente, o la información presentada virtualmente.</p>	

Reuniones flexibles para padres

Describa cómo la escuela:

Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche. Proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 11161 de la ESEA.

Título I Noches de Padres se llevan a cabo por las noches.

SAC se lleva a cabo por la mañana.

La TDF será flexible. Están planeando celebrar reuniones tanto por la mañana como por la tarde con el fin de maximizar la participación.

El cuidado de niños a menudo se proporciona en la escuela para el Título I De padres noches.

Actualizaciones de redes sociales — Northport K — 8 página de Facebook y Northport K — 8 PTO

Página de Facebook Reuniones virtuales pueden ser utilizados

Capacidad de creación

Describa cómo la escuela:

- Implementar actividades que fortalen la capacidad de participar significativamente entre padres y familiares.
- Implementar actividades que construyan relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Proporcionar materiales y capacitaciones para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos/hijos.

Actividad	Materiales proporcionados	Persona Responsable	línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Bingo para Libros	libros gratis	Diana Lankow	2x o más anualmente	participación de los padres
Noche de currículo	información sobre estándares de grado específicos	Instrucción Entrenadores, sillas de grado y líderes de equipo	Septiembre u octubre de 2020	
Título I Noches de Padres	Evaluación Nocturna de la FSA Información Muestra El drama, el arte, la culinaria y la tecnología	Mehgan Drost Josie Bailey Rachel Savela	Trimestral	

Eventos de Relay For Life: Baile de San Valentín de los padres/niños y Evento	Uno	Tiffany Tredor	Febrero de 2021 primavera 2021	
Fun Run	Uno	Jennifer Carey Shana Cicio	Abril/Mayo 2021	
Reuniones de la SAC	información egarding chool	Glenn Rustay	^{3o} miércoles de cada mes en 8:30 A.M.	
Desayuno PTO con Santa y la tienda de vacaciones		AL Presidente Tbd	Diciembre de 2020	
TO Meetings		Presidente de la PTO Tbd	Mensual	

*Todas las actividades están supeditadas a las normas y políticas de seguridad vigentes. Algunos eventos pueden celebrarse virtualmente, como sac y reuniones de la PTO.

Desarrollo del personal

Describe las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares, así como a otro personal con la ayuda de padres/familias en:

- El valor de sus contribuciones;
- Cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como parejas iguales; Y
- Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias y construir lazos entre los padres/familias y la escuela [ESAA Sección 1116].

Actividad	Persona Responsable	Area of Focus	línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Escuela única Cultura — SEL	Lisa Cash Mehgan Drost Melody Nieves	Currículo SEL — Leones Quest (6-8) y Sanford Armonía (K-5)	Semanal (6-8) Diario (K5)	Disminución de referencias, aumento de las habilidades emocionales sociales
COVID-19 Políticas de seguridad y Procedimientos	Glenn Rustay Mehgan Drost Lisa Cash	Procedimientos de seguridad para profesores, personal y estudiantes	Abierto Casa 8/19/20 & Continua	Observación de procedimientos seguidos; limitados estudiantes/profesores comprometidos

Otras actividades

Describa otras actividades, (como un centro de recursos para padres) que la escuela llevará a cabo con el fin de alentar y apoyar a los padres/familias en un compromiso más significativo en la educación de sus hijos [Sección 11161 de la ESEA.

Northport K — 8 tiene un laboratorio ESOL en el que los padres pueden asistir por las mañanas antes de la escuela para ayudar a aumentar sus conocimientos del idioma inglés y trabajar con los profesores para aprender a apoyar su hijo(a) en la escuela. La disponibilidad del LABORATORIO ESOL para los padres dependerá de las restricciones de elevación a los visitantes en el campus.

Comunicación

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente: Información oportuna sobre el programa y las actividades del Título I

Los folletos serán enviados a casa dentro de una semana de la actividad

Las llamadas telefónicas de School Messenger se realizarán la semana anterior a la actividad y el día anterior

Sitio web de la escuela y redes sociales

Anuncios de Canvas

Anuncios, Reuniones y Llamadas de los Equipos

- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes

Las Noches curriculares se llevarán a cabo para proporcionar a los padres información sobre los estándares y expectativas de nivel de grado

La Noche de Información para Padres de la FSA se llevará a cabo para proporcionar a los padres información con respecto a las pruebas estatales

La disponibilidad de actividades se basa en las políticas y restricciones de seguridad actuales

Si así lo solicitan los padres, las oportunidades de reuniones periódicas formulan sugerencias y participan, según proceda, en la decisión relativa a la educación de sus hijos [Sección 11161 de la ESEA.

Se invita a los padres a participar a través de la PTO y el SAC

Otras reuniones se pueden programar según sea necesario con la administración

Accesibilidad

Northport K 8 proporcionará adaptaciones según las necesidades para que todos los padres, estudiantes y partes interesadas puedan acceder a la escuela y a la información. Estos pueden incluir, pero no se limitan a, servicios de traducción, adaptaciones para abordar las necesidades físicas y ajustes de tiempo (según esté disponible).

Actividades discrecionales (opcional)

Describa cualquier actividad que no sea necesaria, pero que se pagará a través de los fondos del Título I, Parte A (por ejemplo, visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres/familias, etc.)

Barreras

Proporcione una descripción de:

- Obstáculos que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior
- Pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención prestada a los padres/familias que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés y a los padres/familias de los niños migratorios) [Sección 11161 de laESEA.

Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar la barrera
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alto porcentaje de estudiantes de almuerzo gratis/reducido 2. Falta de transporte a la escuela 3. Horarios de trabajo de los padres/familias 4. Barreras de idioma - Familias ESOL 5. Falta de tecnología/conocimiento de la tecnología 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar información y servicios para ayudar a las familias (Paquetes de gracia, consejería, etc.) 2. Tiempos de reunión flexibles 3. Tiempos de reunión flexibles 4. ESOL Lab por las mañanas; servicios de traducción (comunicación verbal y escrita) 5. Iniciativa del Distrito Uno a Uno; apoyo y capacitación para profesores y padres en tecnología