

Rezime Plan Amelyorasyon Lekòl Palm Pointe 26-27 (25/8/26)

Deklarasyon Misyon Palm Pointe a: Atravè yon ansèyman kalite siperyè, rigoureux, ak diferansye, Palm Pointe Educational Research School angaje l nan yon sistèm sipò konplè ak kolaboratif pou TOUT elèv yo.

Sa asire ke fize nou yo byen ekipe pou pwochen misyon yo!

Objektif Amelyorasyon Lekòl 2026-2027: Si Palm Pointe konsantre sou bay ansèyman ki aliyen ak kritè yo, ranfòse sipò pou tout elèv yo, epi kiltive yon kominote lekòl pozitif ak enklizif, lè sa a elèv yo pral angaje yo nan aprantisaj ki gen sans, demontre kwasans akademik, epi fè eksperyans siksè nan yon anviwònman ki an sekirite ak sipòtif.

Domèn Konsantrasyon 1: Sougwoup ESSA/SWD

Elèv ki gen andikap (SWD) yo pa reyisi nan menm vitès ak lòt elèv nan menm nivo klas yo. Anplis de sa, pwogrè aprantisaj pou elèv ki patisipe nan Evalyasyon Altènatif Florid (FAA) a rete yon domèn atansyon.

Lè yo ranfòse pratik enklizif yo, bay aprantisaj pwofesyonèl sible, epi aplike ansèyman ki baze sou estanda ki aliyen ak Pwen Aksè yo, elèv yo ap demontre plis siksè ak pwogrè nan aprantisaj.

Rezon:

Si elèv ki gen andikap yo resevwa sipò endividyèl atravè ansèyman ki aliyen ak estanda yo, pratik enklizif, entèvansyon sible, ak siveyans pwogrè entansyonèl, epi si pwofesè yo ak anplwaye sipò yo resevwa aprantisaj pwofesyonèl kontinyèl ki gen rapò ak aplikasyon akomodasyon ak ansèyman Pwen Aksè, alò elèv ki nan sougwoup SWD a ap demontre yon ogmantasyon nan reyalizasyon akademik ak pwogrè nan aprantisaj.

Plan Aksyon:

- Anplis reyinyon depatman chak mwa yo, pral gen opòtinite fòmasyon ak mantora ant kanmarad.
yo bay pwofesè ESE, parapwofesyonèl, ak pwofesè edikasyon jeneral. Fòmasyon an pral konsantre sou diferansyasyon, modèl fasiliteasyon sipò, estrateji enstriksyon efikas, akomodasyon, enstriksyon Pwen Aksè, ak analiz done.
- Lekòl la ap delimitè wòl ak responsablite pwofesè edikasyon jeneral yo, sipò yo
fasilitatè, parapwofesyonèl, ak pwofesè ESE.
- Y ap planifye tan espres pou pwofesè ESE yo patisipe nan Aprantisaj Kolaboratif la epi
Sesyon Planifikasyon Entèvansyon ak Pwogram Edikasyon (CLP) yo te konsantre sou done pèfòmans elèv yo, planifikasyon enstriksyonèl, ak siveyans pwogrè.
- Pandan tout ane lekòl la, y ap bay pwofesè yo opòtinite aprantisaj pwofesyonèl pou ekipe yo ak estrateji efikas pou sipòte elèv k ap patisipe nan evalyasyon jeneral ak altènatif yo.
- Y ap fè vizit gidansyèl ak revizyon done chak twa mwa avèk yon konsantrasyon sou pratik enklizyon, enstriksyon diferansye, aplikasyon akomodasyon, ak enstriksyon Pwen Aksè ki baze sou estanda.

Rezilta Mezirab:

- Rive nan mwa me 2027, endèks federal sougwoup SWD a, jan Endèks Pousantaj Pwen Federal la mezire l, ap ogmante pa 2 pwen pousantaj.
- Rive nan mwa me 2027, pwogrè aprantisaj elèv ki sibi evalyasyon altènatif yo reyalize, jan Evalyasyon Altènatif Florid (FAA) mezire sa, ap ogmante a 55% nan tou de ELA ak Matematik.

Domèn Konsantrasyon 2: Pratik Enstriksyonèl/Enstriksyon ki Aliyen ak Referans yo

Ansèyman ki aliyen ak kritè yo ap sèvi kòm fondasyon pou amelyore siksè elèv yo ak pwogrè aprantisaj nan tout domèn kontni yo. Atravè aplikasyon InstructionALL Non-Negotiables Palm Pointe a, pwofesè yo ap asire ke ansèyman an aliyen ak rigè ak entansyon kritè yo, ke aprantisaj elèv yo kontwòl kontinyèlman, epi ke desizyon ansèyman yo baze sou done.

Analiz done evalyasyon yo endike ke byenke Palm Pointe kenbe bon nivo konpetans, li nesesè pou mete plis enfaz sou akselere pwogrè aprantisaj pou tout elèv yo. Pwofesè yo dwe byen konprann sa chak elèv bezwen demontre pou yo ka fè yon pwogrè aprantisaj epi yo dwe planifye ansèyman an avèk entansyon pou fè elèv yo avanse, kèlkeswa nivo siksè aktyèl yo.

Elèv ki anba nivo konpetans yo bezwen sipò espesifik pou akselere kwasans yo, alòske elèv ki deja konpetan yo dwe kontinye resevwa ansèyman rijid pou asire yo rete konpetan epi kontinye pwogrese pou rive nan pi gwo nivo siksè.

Rezon:

Lè lekòl la aplike ansèyman ki aliyen ak kritè yo avèk fidelite epi itilize Prensip Non-Negosyab InstructionALL yo kòm yon kad pou ansèyman ak aprantisaj, li pral ogmante kwasans elèv yo tout pandan l ap kenbe bon nivo reyisit.

Plan Aksyon:

- Pandan tout ane lekòl la, lekòl la ap fasilite aprantisaj pwofesyonèl ki santre sou Enstriksyon TOUT bagay ki pa negosyab e ki aliyen ak referans yo. Opòtinite aprantisaj yo pral konsantre sou konpreyansyon atant referans yo, idantifye sa elèv yo dwe konnen ak sa yo dwe kapab fè pou demontre pwogrè, aliyen travay yo ak rigè estanda yo, epi siveye aprantisaj elèv yo.
- Pwofesè yo ap patisipe nan sesyon Aprantisaj ak Planifikasyon Kolaboratif ki kontinyèl pou analize done pèfòmans elèv yo, idantifye bezwen elèv yo, planifye ansèyman ki aliyen ak referans yo, epi detèmine aksyon ansèyman espesifik ki nesesè pou ogmante pwogrè aprantisaj yo tout pandan y ap kenbe konpetans.
- Lekòl la pral aplike yon pwosesis gid enstriksyonèl ki aliyen ak InstructionALL Non-Negotiables yo. Yo pral analize done gid yo pou idantifye tandans, selebre pratik efikas, bay fidbak aksyonab, epi detèmine bezwen aprantisaj pwofesyonèl nan lavni.
- Itilize analiz done kontinyèl ak siveyans pwogrè pou idantifye konpetans elèv yo ki aliyen ak referans yo. bezwen kenbe konpetans epi reyalize pwogrè nan aprantisaj.

Rezilta Mezirab:

- **Anvan Me 2027, jan egzamen FAST/EOC la mezire l respektivman,**
 - o Konpetans elèv yo nan ELA, Matematik, ak Sivik ap kenbe nan nivo 2025-2026 yo oswa pi wo. o Konpetans elèv yo nan Syans ap ogmante pa 3 pwen pousantaj. o Pwogrè Aprantisaj ELA ap ogmante pa 5 pwen pousantaj. o Pwogrè Aprantisaj ELA pou 25% ki pi ba yo ap ogmante pa 5 pwen pousantaj. o Pwogrè Aprantisaj Matematik ap ogmante pa 5 pwen pousantaj. o Pwogrè Aprantisaj Matematik pou 25% ki pi ba yo ap ogmante pa 5 pwen pousantaj.

Domèn Konsantrasyon 3: Kilti ak Anviwònman Pozitif/Plan iSucceed

Yon plan iSucceed pou tout lekòl la ap kiltive yon kilti ak yon anviwònman ekritab, an sekirite, epi pozitif ki konsantre sou bati relasyon konfyans, ranfòse konpetans lavi elèv yo, ankouraje angajman elèv yo, epi sipòte siksè akademik.

Rezon:

Analiz done ki fèt sou tout lekòl la endike yon nesite pou ranfòse koneksyon elèv yo, amelyore to prezans, epi diminye referans disiplinè ki jere pa biwo yo. Pandan ane lekòl 2025-2026 la, ni referans disiplinè yo ni kantite elèv ki gen absans kwonik yo te ogmante, sa ki mete aksan sou nesite pou kontinye mete aksan sou sipò konpòtman proaktif, bati relasyon, angajman elèv yo, ak entèvansyon prezans. Lè elèv yo santi yo an sekirite, yo gen valè, yo konekte, epi yo gen plis chans pou yo ale lekòl regilyèman, pou yo angaje yo pozitivman ak kamarad klas yo ak granmoun yo, epi pou yo reyisi akademikman.

Plan Aksyon:

- Lekòl la pral restriktire reyinyon PBIS chak mwa yo pou enkli revizyon sistematik konpòtman, prezans, ak done sou angajman elèv yo. Pandan reyinyon sa yo, lidè lekòl yo, konseye yo, dwayen yo, ak pwofesè yo pral idantifye tandans yo, selebre siksè yo, epi detèmine sipò espesifik pou elèv yo ak anplwaye yo.
- Lekòl la ap kontwole regilyèman endikatè elèv yo tankou prezans, nòt, konpòtman, ak angajman. Elèv yo idantifye atravè prezans, disiplin, oswa pwoblèm akademik yo pral diskite pandan reyinyon ekip lidèchip la epi yo pral refere yo bay sistèm entèvansyon ak sipò ki apwopriye yo. • Ekip lidèchip lekòl la pral aplike opòtinite mantora pou elèv yo idantifye yo. Elèv yo pral rankontre regilyèman ak mantò yo asiyen yo pou revize prezans, konpòtman, pwogrè akademik, ak objektif pèsonèl yo. Kominikasyon famiyal la pral enkòpore jan sa nesè pou ranfòse patenarya lakay-lekòl la.
- Manm pèsonèl yo ap patisipe nan fòmasyon pwofesyonèl kontinyèl ki gen rapò ak PBIS, CHAMPS, ak Single School. Kilti, Kids at Hope, pratik restoratif, jesyon salklas, bati relasyon, ak estrateji pou amelyore angajman ak prezans elèv yo.
- Lekòl la pral mete an plas kanpay sansibilizasyon sou prezans, efò pou kontakte fanmi yo, ak kanpay siblé sipò pou elèv ki montre pwoblèm prezans. Y ap revize prezans regilyèman, epi y ap devlope plan entèvansyon pou elèv ki gen pwoblèm absans kwonik.
- Lekòl la ap aplike yon pwogram edikasyon karaktè chak mwa epi rekonèt elèv ki demontre trè karaktè pozitif, sitwayèn, jantiyès, ak lidèchip.
- Lekòl la pral lanse yon kanpay jantiyès ak kont entimidasyon nan tout lekòl la pou ankouraje respè, enklizyon, relasyon pozitif ant kanmarad, ak koneksyon elèv yo.
- Lekòl la ap itilize pwogram ankourajman ak rekonesans pou selebre konpòtman pozitif, prezans, pwogrè akademik, ak demonstrasyon atant lekòl la.

Rezilta Mezirab:

- Anvan Me 2027, kantite referans disiplin ki jere pa biwo a ap diminye omwen senk pwen pousantaj.
- Anvan Me 2027, kantite elèv ki gen absans plis pase 10% ap diminye omwen senk pwen pousantaj.
- Rive nan mwa me 2027, pousantaj elèv ki reponn pozitivman a deklarasyon "elèv nan lekòl mwen an trete youn lòt byen" ap ogmante 15 pwen pousantaj pou rive nan 78%, jan rezilta sondaj sou klima elèv yo nan sezon prentan an mezire sa.