



# Rezime Plan Amelyorasyon Lekòl Palm Pointe 2025-2026 la

(Mizajou 22/8/25)

**Deklarasyon Misyon Palm Pointe a :** Atravè yon ansèyman kalite siperyè, rigoureux, ak diferansye, Lekòl Rechèch Edikasyonèl Palm Pointe angaje l nan yon sistèm sipò konplè ak kolaboratif pou TOUT elèv yo.

*Sa asire ke fize nou yo byen ekipe pou pwochen misyon yo!*

**2025-2026 School Improvement Goal:** *If Palm Pointe focuses on providing high quality teaching and learning, strengthening equitable practices, and addressing elements to ensure a safe and caring school, then students will fully engage in learning aligned to the depth and rigor of the standards, resulting in gains and a positive culture and environment for all.*

**Domèn Konsantrasyon 1: Sougwoup ESSA/SWD** - Kòm yon sougwoup, elèv ki gen andikap (SWD) yo pa reyisi nan menm vitès ak lòt elèv ki nan menm nivo klas avèk yo.

- **Rezon:** Si elèv ki nan sougwoup sib la gen plis sipò endividyèl epi yo bay manm pèsònèl ki asiyen yo asistans adisyonèl, lè sa a elèv ki nan sougwoup sib la ap demontre pwogrès akademik.
- **Plan Aksyon:**
  - Anplis reyinyon depatman yo chak mwa, y ap bay fòmasyon ak opòtinite pou pwofesè ESE, parapwofesyonèl, ak pwofesè edikasyon jeneral tou. Y ap konsantre sou diferansyasyon, modèl sipò, estrateji ansèyman efikas pou moun ki gen difikilte pou fè travay yo (SWD), ak analiz done.
  - Lekòl la ap dekri wòl ak responsablite pwofesè edikasyon jeneral yo ak moun k ap bay sèvis fasilitasyon sipò yo.
  - Y ap planifye tan espri pou pwofesè ESE yo patisipe nan sesyon Aprantisaj ak Planifikasyon Kolaboratif (CLP) avèk yon pi gwo varyete ekip ak depatman nan tout nivo klas yo.
  - Pandan tout ane lekòl la, y ap bay pwofesè nou yo opòtinite aprantisaj pwofesyonèl pou ekipe yo pou yo ka aplike akomodasyon pou elèv ki gen difikilte pou fè travay yo avèk efikasite.
  - Yo pral etabli epi fèt sesyon gid enstriksyonèl ak yon konsantrasyon sou pratik enklizyon.
- **Rezilta Mezirab :** Rive jen 2026, endèks federal sougwoup SWD a, jan Endèks Pwen Federal la mezire l, ap ogmante pa 5 pwen pousantaj.

**Domèn Konsantrasyon 2 : Pratik Enstriksyonèl/Aprantisaj Pwofesyonèl** – Aprantisaj pwofesyonèl pral sèvi kòm fondasyon pou amelyore anviwònman ansèyman ak aprantisaj yo lè yo bay pwofesè yo ak anplwaye yo konesans ak konpetans ki enpòtan. Aprantisaj pwofesyonèl pral adrese twou vid ki genyen nan pratik yo lè yo bay sipò siblé, pou asire tout edikatè yo prepare pou satisfè bezwen tout elèv yo epi pou ankouraje siksè akademik kontinyèl.

- **Rezon:** Analiz done evalyasyon yo ak fidbak moun ki gen enterè yo endike yon bezwen pou aprantisaj pwofesyonèl kontinyèl ki vize ranfòse pratik enstriksyonèl yo epi ankouraje yon kilti kolaboratif nan lekòl la. Lè pwofesè yo angaje yo nan aprantisaj pwofesyonèl ki siblé e ki baze sou done, yo pi byen ekipe pou diferansye ansèyman an, itilize estrateji an ti gwoup efektivman, maksimize tan enstriksyonèl la epi bay yon anviwònman enklizif pou satisfè bezwen tout elèv yo. Bay priyorite a efikasite kolektif, atravè aprantisaj pataje, kolaborasyon, ak pratik refleksyon, ap mennen nan yon pedagogi elaji, amelyorasyon nan rezilta elèv yo, ak yon anviwònman lekòl ki anrichi.
- **Plan Aksyon:**
  - Pandan tout ane lekòl la, lekòl la ap fasilite sesyon aprantisaj ki konsantre sou siveyans aprantisaj, enstriksyon ki aliyen ak referans, resous kourikoulòm, bati salklas ki reflechi, enstriksyon diferansye ak an ti gwoup, ak lòt pi bon pratik.
  - Yo pral siveye aplikasyon aprantisaj la atravè yon zouti gid enstriksyonèl ki aliyen ak SIP la.
  - Y ap kreye opòtinite pou pwofesè yo aprann nan menm kòlèg yo atravè sesyon dirije pa lòt elèv ak mache aprantisaj.
  - Yo pral aplike sik antrennman pou bay pwofesè yo sipò sou plizyè nivo.
  - Lekòl la pral enplike pwofesè yo nan itilizasyon done pou òganize ak fasilite ti gwoup ak ansèyman diferansye.

- Lekòl la ap enplike pwofesè yo nan analiz done kontinyèl pou enfòmasyon an, jan done siveyans pwogrè FAST/STAR, rezilta dyagnostik, pwogrè DIBELS, nòt evalyasyon distri a, elatriye, montre sa.
- **Rezilta Mezirab** : Rive nan mwa jen 2026, konpetans elèv yo nan ELA, Matematik, ak Sivik, jan FAST la mezire l respektivman, ak EOC a, ap ogmante omwen yon pwen pousantaj nan chak kategori; Konpetans elèv yo nan Syans, jan SSA a mezire l, ap ogmante omwen twa pwen pousantaj ; pousantaj elèv ki kalifye ki reyisi evalyasyon EOC a, jan EOC a mezire l, ap ogmante Akselerasyon MS la omwen sèt pwen pousantaj.
- Rive jen 2026, pwogrè aprantisaj elèv yo nan ELA ak Matematik, jan FAST mezire yo respektivman, ap ogmante omwen yon pwen pousantaj nan chak kategori; pwogrè aprantisaj elèv ki nan dènye katil la nan ELA ak Matematik, jan FAST mezire yo respektivman, ap ogmante omwen senk pwen pousantaj nan chak kategori.

**Domèn Konsantrasyon 3: Kilti ak Anviwònman Pozitif** - Yon plan iSucceed pou tout lekòl la pral kiltive yon kilti ak yon anviwònman ekitab, an sekirite, epi pozitif, ki konsantre sou bati relasyon konfyans, ranfòse konpetans lavi elèv yo, epi ankouraje siksè akademik.

- **Rezon:** Si lekòl la aplike yon plan siksè elèv ki gen plizyè aspè ki gen ladan mantora, yon Kilti Lekòl Inik, ak ansèyman rezilyans, elèv yo ap demontre amelyorasyon akademik, konpòtmantal, ak konpetans lavi pandan ane lekòl la.
- **Plan Aksyon:**
  - Lekòl la ap kontwòle endikatè elèv yo regilyèman, tankou prezans, nòt ak konduit.
  - Ekip lidèchip lekòl la ap devlope yon pwogram mantora kote manm yo rankontre regilyèman avèk elèv yo idantifye ak fanmi yo pou diskite sou pwogrè ki fèt nan direksyon objektif endividyèl yo, ki ka vize amelyore prezans, nòt, ak/oswa konduit.
  - Manm pèsonèl yo ap resevwa fòmasyon kontinyèl sou PBIS, CHAMPS, Kilti Lekòl Inik, ak pwotokòl sekirite lekòl yo.
  - Lekòl la ap itilize ankourajman pou ede motive elèv yo pou yo reyalize objektif kolektif ak endividyèl yo, epi pou sipòte plan ak evènman pou tout lekòl la ak pou tout nivo klas yo.
  - Lekòl la pral itilize ankourajman pou fè pwomosyon kanpay prezans lan epi ogmante pousantaj prezans nan jou elèv yo lage bonè, osi byen ke nan 2yèm ak 4yèm trimès (pa egzansp, pa egzije kòd abiman pou jou elèv yo lage bonè).
- **Rezilta Mezirab** : Rive jen 2026, kantite referans disiplin ke biwo jere nan chak nivo klas ap diminye omwen senk pwen pousantaj; Rive jen 2026, elèv ki gen absans plis pase 10% ap diminye omwen senk pwen pousantaj.

**Resources:** Administration, instructional coaches, Tier 2 and Tier 3 interventions, full- and part-time interventionists, school counselors, full-time school-based mental health counselor, deans, availability of evidence-based intervention and instructional materials, technological resources, CLP times, district-created assessments, school, district, state, and national professional learning opportunities, and grant funding to provide supplementary resources.

**Bouyon soumèt bay SLPS pou apwobasyon nan dat 28/7/25**  
**Apwouve pa SAC nan dat 21/8/25**