



Mwen menm Nicole Telese, mwen setifye tout sa ki ekri nan dokiman sa a se laverite, li korek epi li mache ak deklarasyon asirans yo. Anplis koze sa a tout rapo ak tout dosye ki nesese pou tout kontwol pral fet pou bay garanti kontab pou tout depans k ap fet sou lajan pwogram PFEP a. Tout rapo ki nesese pou apiye ekzijans sa yo ap disponib pou Distrik la, Eta a ak Staff Federal la ka verifye yo sou (5) an pou pi piti. Anplis sa, mwen setifye tout depans prale fet dapre oswa apre dat nou siyen dokiman sa a et avan dat plan sa a fini. Rapo sou ranbouseman depans prale fet selman jan pwoje sa a di pou sa fet.

### Asirans

- Jestyon lekol la ap fet dapre regleman paran ak fanmy yo fe epi y ap chita sou pwogram, aktivite ak regleman ki mache ak sa ki ekri nan [Seksyon 8101 ESEA. K];
- Paran ak fanmy elev yo ki angaje nan Tit 1 pati A lajan ki la nan rezev pou paran yo ak fanmy yo depanse. [seksyon 1116 (a) (3) (b)];
- Devlope/Revize nan tet ansanm ak paran Lekol –Nivo PFEP, separe l bay paran timoun ki patisipe nan pwogram nan epi mete l disponib pou kominote lokal la [Seksyon 1116 (b)];
- Angaje paran yo ak fanmy yo nan yon fason ki byen oganize nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram nan epi antre planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram PFEP ak devlopman pwogram lekol la ki pa laj la anba [Seksyon 1116(c) (3)];
- Sevi ak rezilta revize PFEP a pou defini strateji pou paran yo ak fanmy yo ka angaje yo plis pou revize pwogram PFEP lekol la [Seksyon 116(a)(E)]; si sa nesese.
- **Si plan pou Tit 1 Pati A devlope anba Section 1112, patisife paran ak fanmy timoun ki patisipe nan pwogram nan, lekol la ap bay paran ak fanmy sa enfomasyon le lekol la ap bay pwogram nan bay ajans edikasyon lokal la (LEA) [Seksyon 1116(b)(4)];**
- Bay chak fanmy rapo endividyel elev la sou randman pitit yo a sou evalyasyon Eta a [Seksyon 1112(e)(1)(B)(i)];
- Bay chak paran enfomasyon sou chak fwa gen yon pwofese ki pa kalifye pou sa l ap ansegne pitit yo a pou plis pase 4 semen dapre ekzijans Eta a. [Seksyon 111(e)(1)(B)(i)];
- Bay chak paran enfomasyon sou dwa yo genyen pou mande enfomasyon sou kalifikasyon pwofesyonel pwofese ki nan klas la [Seksyon 1112 (e)(1)(A)].

### **Deklarasyon ak Reskonsabilite Paran yo ak Fanmy yo (Si yo vle)**

Misyon nou se travay ak fanmy yo ak moun nan kominote a ki ede nou pou bay moun tout kote ki vle aprann pou ba yo enspirasyon ak pouvwa pou yo angaje tet yo pou ka kreye yon mond kote gen plis ke poze.

### **patisipasyon Paran yo ak Fanmy yo**

**Dekri kijan lekol la angaje paran yo ak fanmy yo nan yon pwogram byen oganize nan planifikasyon , revizyon ak amelyorasyon Tit 1 pwogram nan etan y ap antre yo nan desizyon sou kijan y ap depanse lajan pou Tit 1 [ESEA Seksyon 1116].**

**Nan Southport** Middle School nou envite tout paran yo pou patisipe nan Konsey Konsiltatif Lekol la (sou entenet) epi patisipe nan Oganizasyon Paran Pwofese pou yo ka kolabore ak yo nan planifikasyon ak amelyorasyon pwogram lekol la epi rete okouran pwogre ki fet nan objektif SIP lekol la moutre ti moun yo pandan ane a. Pou nou kenbe kominikasyon an ouve, nou sevi ak plizye mwayen tankou facebook, PTO Paj Facebook, Twiter mesaj Wobo Lekol la, Jounal Chak Mwa pou paran yo.

### Koodinasyon ak Entegrasyon lot Pwogram Federal yo.

Dekri kijan lekòl la ap koodone epi entegre angajman paran yo ak fanmi yo nan pwogram nan an aktivite yo ak lot pwogram yo. Explike kijan aktivite sa yo prale montre paran yo kijan pou yo ede timoun yo nan kay la.[ESEA Seksyon 1116)

Pwogram	Koodinasyon
Akademi Paran Academy nan	Nou pwograme Klas pou paran nou yo.
Pwogram PBIS	Nou bay enfòmasyon chak mwa nan jounal paran yo. Nou envite paran yo pou yo patisipe nan evenman PBIS epi nan enfòmasyon lekòl la separe nan reyinyon SAC yo.
Sware sa pou timoun yo aprann chak twa mwa	Sware pou bay paran yo enfòmasyon espesifik ki pa ede yo pou timoun yo ka reyisi.

### Reyinyon Paran chak ane.

#### Bay yo deskripsyon tou kout sou bagay sa yo:

- Etap espesifik lekòl ou a pral pran pou fè reyinyon anyèl Tit I a pou enfòmasyon paran yo ak fanmi timoun patisipan yo sou pwogram Tit I lekòl la.
- Nati pwogram Tit I a ki pataje ak paran yo (asistans nan tout lekòl la oswa asistans vize).
- Kijan lekòl la, nan reyinyon anyèl la, ap enfòmasyon paran yo sou done pèfòmasyon lekòl la ak dwa paran yo.

Virtual Open House – Nou envite paran yo klas 6yèm ane espesyalman pou nouvo elèv yo ak paran yo jwenn yon sesyon espesyal, vin konnen lekòl nou yo ak anplwaye yo. Lè sa a, nou gen yon espas tan pou tout elèv ki retounen yo vin rankontre pwofesè yo.

Virtual Meet the Teacher Night – Tout paran yo te envite pou patisipe nan rankont lannwit pwofesè a. Paran yo te bay yon BECA de sa ki done yo FSA se ak kouman yo entèprete li. Lè sa a, paran yo te ale nan "yon jou nan lavi a" nan pitit yo lè yo swiv orè yo. Pwofesè yo te bay paran yo enfòmasyon itil konsènan kontni yo ak atant yo.

## Reyinyon paran nan dat ki ka chanje

### Dekri kijan lekòl la pral:

- Ofri yon kantite fleksib nan reyinyon, tankou reyinyon nan maten oswa nan aswè
- Bay, avèk fon Tit I, transpò, gadri oswa vizit nan kay tankou sèvis sa yo gen rapò ak angajman paran ak fanmi [ESEA Seksyon 1116].

Reyinyon fleksib: Nou ofri konferans elèv nou yo nan de moman diferan. Youn pandan yon jou lage bonè ak yon sèl nan mitan lannwit.

Transpòtasyon: Otobis vil nou an ofri transpò pou elèv nou yo.

Gadri: Pandan lannwit rankontre pwofesè nou an, nou te ofri gadri pou paran nou yo, pou yo te ka ale san elèv yo.

Pandan Sware Kourikoulòm lan, aktivite ki planifye yo vizan sou elèv yo, kidonk paran yo ka pote pitit yo (yo).

## Kapasite kay lekòl la.

### Dekri kijan lekòl la pral:

- Aplike aktivite ki pral bati kapasite pou angajman paran / fanmi ki gen sans
- Aplike aktivite ki bati relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv yo
- Bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran / fanmi yo travay avèk pitit yo / pitit yo.
- Bay lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran / fanmi [ESEA Seksyon 1116].

Aktivite	Materyèl yo bay	Moun ki responsab	Delè	Prèy Efikasite
Lekti Plus	Lekti Plis pou Alfabeti	Nicole Telese	2020-2021 Ane lekòl	Rale rapò sou tan itilizasyon elèv yo ak ogmante siksè elèv yo.

## Developman pou Staf la

Dekri aktivite developman pwofesyonèl lekòl la ap ofri pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyon espesyalize yo, direktè yo, ak lòt lidè lekòl yo, ansanm ak lòt anplwaye avèk asistans paran / fanmi nan:

- Valè kontribisyon yo
- Ki jan yo rive jwenn, kominike avèk, ak travay avèk paran yo ak fanmi yo kòm patnè egal
- Kijan pou aplike ak kowòdone pwogram paran / fanmi epi konstwi lyen ant paran / fanmi ak lekòl la [ESEA Seksyon 1116].

Aktivite	Materyèl yo bay	Moun ki responsab	Delè	Prèv Efikasite
Ekip yo devlope yon plan pou patisipasyon paran nan ekip yo.	Lidè Ekip / Administrasyon	Ki jan yo enplike paran yo ak ekip yo	2020-2021 Ane lekòl	Increased parent presence within the campus.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòmasyon Teknoloji pou pwofesè yo pou Skyward</li> </ul>	Administrasyon	Ekspliki pwofesè yo kijan pou yo itilize App ak sant mesaj yo pou amelyore kominikasyon paran yo.	2020-2021 Ane lekòl	Ogmante kominikasyon ak paran yo

## Lòt Aktivite

**Dekri lòt aktivite, tankou yon sant resous paran yo, lekòl la ap fè pou ankouraje ak sipòte paran / fanmi yo nan angajman ki pi enpòtan nan edikasyon pitit yo / pitit yo [ESEA Section 1116].**

- Paran Resous Sal - Nou gen yon sal resous kote paran yo ka vini epi sèvi ak òdinatè a yo tcheke nòt elèv yo, imèl pwofesè yo, epi gade sipò. Nou menm tou nou gen yon klozèt kote paran yo ka jwenn rad ak oswa manje si yo bezwen li. (Pending Covid-19 Protocol)
- Elèv ki ap dirije-Konferans - Yon jou lannwit kote elèv yo pataje done yo ak aprantisaj ak paran yo oswa moun enpòtan. Yo pataje atik tankou tè, nòt, travay klas, objektif, etc.
- Sware Kourikoulòm chak trimès - nou planifye kontni espesifik kote paran yo ka kominike avèk aktivite paran yo ka ede sipòte kourikoulòm lan.
- SEL Koneksyon Fanmi
- \*\*\* Ap ajiste annatant Covid-19

## Kominikasyon

Dekri kijan lekòl la ap bay paran timoun patisipan bagay sa yo:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ak aktivite Tit I yo
- Deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo konpetans elèv yo dwe rankontre
- Si paran yo mande sa, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo / pitit yo **[ESEA Seksyon 1116]**.

## Akse

- Nou voye lakay mesaj otomatik, feyè, ak pòs Facebook pou enfòmè paran yo sou evènman yo.
- Nou itilize Mesaje Lekòl Distri a pou voye mesaj nan telefòn paran yo
- Sèvi ak Microsoft pou kominike avèk paran yo.

### Aktivite ki pa piblik (si yo vle)

**Dekri nenpòt aktivite ki pa obligatwa, men ki pral peye atravè Tit I, Pati A finansman (pa egzanp, vizit nan kay, transpò pou reyinyon, aktivite ki gen rapò ak angajman paran / fanmi, elatriye)**

### Barye

#### Bay yon deskripsyon sou:

- Baryè ki anpeche patisipasyon paran yo pandan ane lekòl anvan an
- Etap lekòl la pral pran pandan ane lekòl k ap vini an pou simonte baryè yo (avèk atansyon patikilye yo bay paran / fanmi ki andikape, ki gen konpetans angle limite, ak paran / fanmi timoun migratè) [ESEA Seksyon 1116].

#### Barye (Ki gen ladan sougwoup la espesifik)

- Mank Patisipasyon Paran
- Pa gen volontè pou PTO
- Mank motivasyon pou patisipasyon paran yo
- Mank konesans paran teknoloji

#### Steps the School will Take to Overcome

- Chanjman SAC tan a.
- Sondaj pou PTO tan a.
- Ogmante mesaj paj Facebook PTO.
- Fè plis zòn dijital pou plis aksè