



Objetivos y Misión del Plan de Participación (opcional)

Participacion de los Padres/Familias

Describa cómo la escuela involucra a los padres / familias de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación en la toma de decisiones de cómo se utilizarán los fondos para el Título I [Sección 1116 de ESEA].

Treasure Coast High School Organiza reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar (SAC por sus siglas en inglés) el tercer martes del mes a las 5pm. Esta reunión incluye padres, miembros de la comunidad, miembros de la facultad y estudiantes. Proporcionamos actualizaciones sobre el Plan de Mejoramiento Escolar, las iniciativas del equipo de liderazgo, las iniciativas de orientación, los eventos para padres y familias, y las solicitudes de fondos del Título 1 para su uso con la participación y el logro de los estudiantes. El equipo del comité SAC aprueba el uso de los fondos del Título 1. Las reuniones son en persona de nuevo después de la pandemia de COVID-19. Hay una página del comité SAC en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan unirse cuando estén interesados. También hay una publicación marcada en la parte superior de nuestra página de Facebook para promover la participación de los padres.

Coordinación e integración con otros programas federales

Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas. Explique cómo estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar [Sección 1116 de ESEA)

Programa	Plan de Coordinación
Titulo III – ESOL	Apoyo a nuestra población de ESOL (Estudiantes de Inglés como Segundo idioma) a través de la traducción de cartas de información para los padres/familias, paraprofesionales de ESOL para ayudar y asistir durante las reuniones con los padres, y aumentar una mayor participación de los padres/familias a través del monitoreo. Habrá un evento para familias de alumnos ESOL en la primavera para involucrar más a las familias.
Educación para Estudiantes Excepcionales	Apoyo a nuestra población de ESE (Educación para Estudiantes Excepcionales): manejador de casos con actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes, comunicación con los padres para obtener las mejores prácticas para aumentar el rendimiento estudiantil.
Titulo 1 Orientador de Graduación	Rol para apoyar a los estudiantes en riesgo, comunicación constante con los padres sobre el progreso del estudiante hacia la graduación, apoyos adicionales para lograr el éxito.

Reunión Anual de Padres

Proporcione una breve descripción de lo siguiente:

1. **Pasos específicos que su escuela tomará para llevar a cabo la Reunión Anual del Título I para informar a los padres y familias de los estudiantes participantes sobre el programa del Título I de la escuela.**
2. **La naturaleza del programa del Título I que se comparte con los padres (asistencia específica o para toda la escuela).**
3. **Cómo la escuela, en la reunión anual, informará a los padres sobre los datos de rendimiento escolar y de los derechos de los padres.**

Treasure Coast High School organizará nuestra noche de padres de Título 1 el martes 1 de noviembre de 2022 a las 5 p.m. en nuestro Titan Cafe. Esta noche cargada de información se anunciará utilizando volantes en Inglés, Creole, Portugués y Español. Estos estarán en el sitio web de nuestra escuela, en la página de Facebook de la escuela y también se enviará a través de Skyward Messenger a los padres. Durante este evento, se discutirá el PowerPoint del Título 1 y se compartirá el contenido para que firmen. En nuestro PowerPoint se incluirá la información de datos escolares más actualizada del curso lectivo 2021-2022. Este material también fue incluido en nuestras reuniones mensuales de SAC.

Reuniones Flexibles para Padres

Describe cómo la escuela:

- Ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [ESEA Sección 1116].

1. Reunión de entrada a clases para todos los estudiantes y familias del grado 9 al grado 12 en agosto durante la tarde-noche antes de comenzar el curso lectivo.
2. Reuniones mensuales de SAC a las 5pm.
3. Las reuniones del Rincón del Consejero se ofrecen por la mañana y por la noche.
4. Conferencias de padres y maestros disponibles por la mañana o por la tarde.
5. Reuniones de padres del mismo nivel por la noche.
6. Visitas de trabajadores sociales, si es necesario, para proporcionar apoyo.
7. Reunión de padres de orientación para estudiantes de primer año durante el verano por la mañana.
8. Reunión de entrada a clases para estudiantes de primer año por la noche (primavera).
9. Evento para padres de ESOL (primavera).
10. Noches de ayuda para la preparación de FAFSA (otoño).

Crear Capacidad

Describe cómo la escuela:

1. Implementa actividades que desarrollan la capacidad para una participación significativa de los padres y las familias.
2. Implementa actividades que construyan relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.

Actividad	Materiales Proporcionados	Responsable	Temporada	Evidencia de efectividad
Noches de información para padres de la clase graduanda	Requisitos de graduación Ayuda financiera Solicitud para las universidades Información en riesgo	AP Regina Roberts	Septiembre Octubre	Mayor participación de los padres Tasa de graduación del 98.8%

Evento para padres de ESOL	Recursos ELL Orientación/Información de graduación	AP Jean Emerson con equipo ESOL	Abril	Mayor participación de los padres Aumentar las tasas de graduación / logros para nuestra población de ESOL
Reunión de entrada a clases para estudiantes del primer año (9no)	Información de la escuela Tour alrededor de la escuela	AP Jason Monroe	Marzo	Mayor participación de los padres Transición exitosa a la escuela secundaria para estudiantes de primer ingreso
Embajadores Titan	Estudiantes que son líderes, son encargados de trabajar con nuevos estudiantes y sus familias para aclimatarlos con éxito al Treasure Coast High School.	Equipo de Consejería	Diario	Transición exitosa a Treasure Coast High School Ayudar a los estudiantes a abogar por ellos mismos.
Rincón de los Consejeros	Requisitos de graduación Información de Dual Enrollment AICE Programas AP Programas CTE Salud Mental SEL Servicio comunitario Solicitudes universitarias	Equipo de Consejería	Trimestral	Transición exitosa a Treasure Coast High School Mayor participación de los padres Tasa de graduación del 98.8%

Noches FAFSA	Ayudar a los padres a completar con éxito la aplicación para FAFSA	Equipo de Consejería	Otoño	Mayor participación de los padres Aumento en la aceptación universitaria / oportunidades financieras
---------------------	---	-----------------------------	--------------	---

Desarrollo del personal

Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, así como otro personal con la ayuda de los padres / familias en:

- El valor de sus contribuciones;
- Cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como copartícipes iguales; y
- Cómo implementar y coordinar programas para padres / familias y construir vínculos entre los padres / familias y la escuela [ESEA Sección 1116].

Actividad	Persona Responsable	Area de Enfoque	Temporada	Evidencia de efectividad
NEST	AP Jean Emerson	Recursos/oportunidades disponibles Capacitaciones para aumentar el rendimiento estudiantil y la participación de los padres	Mensual	Mayor comunicación con estudiantes y padres. Apoyo a nuestros nuevos profesores. Mejor aprovechamiento de los recursos tecnológicos.
Días PD	Todos los administradores	Mejora Escolar, Comunicación con los Padres, Logros Estudiantiles	Antes del curso lectivo y mensual	Datos de evaluación de la unidad, aumentar la participación de los padres a través de correos electrónicos /

Otras Actividades

Describa otras actividades (como un centro de recursos para padres) que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres / familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos [ESEA Sección 1116].

1. Conferencias de padres y maestros según sea necesario
2. Equipos semanales de resolución de problemas basados en asistencia / calificaciones
3. Informes semanales D/F para que los padres sean notificados constantemente sobre el progreso del estudiante

Comunicación

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- **Información oportuna sobre el programa y las actividades del Título I;**
- **Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen;**
- **Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en la decisión relacionada con la educación de su hijo / hijos [ESEA Sección 1116].**

Reuniones mensuales del Comité SAC para revisar los datos hacia el Plan de Mejoramiento Escolar, el progreso actual de las metas escolares, las solicitudes de fondos del Título 1, etc.

Noche anual de información para padres del Título 1

El sitio web incluye una guía curricular y una explicación de los programas disponibles.

Rincón de consejeros trimestrales que revisa el plan de estudios

Conferencias de padres y maestros cuando lo soliciten los padres

Reuniones semanales del equipo de resolución de problemas para abordar la asistencia, la disciplina y las calificaciones.

Accesibilidad

Treasure Coast High School comparte información a través de múltiples vías: Facebook, Skyward Messenger y el sistema Skylert. Proporcionamos la información en inglés, español, portugués y creole. Utilizamos el nuevo sistema del distrito: LanguageSolutions para proporcionar servicios de traducción para nuestras familias.

Actividades discrecionales (opcional)

Describa cualquier actividad que no sea necesaria, pero que se pagará a través de fondos del Título I, Parte A (por ejemplo, visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres / familiares, etc.)

Barreras

Proporcione una descripción de:

1. Barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior
2. Pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres / familias que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés y padres / familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116].

Barreras (Incluido el Subgrupo Específico)

- Comunicación (todas)
- Idiomas distintos de ESOL
 - Transporte/Discapacidades

Steps the School will Take to Overcome Barrier

- Múltiples plataformas para aumentar la comunicación (Facebook, TEAMS, sitio web, mensajero escolar, Skyward messenger, Marquee, Remind, etc.)
- Comunicaciones en varios idiomas, personal disponible para traducciones
- Utilizar la tecnología para aumentar la participación de los padres: realizar reuniones a través de TEAMS