Estimado padre de familia/tutor:

El propósito de esta carta es informarle que su estudiante tomará la repetición de la lectura FAST ELA por computadora el 12/3/2024. La repetición de la prueba de lectura FAST ELA se administra en una sesión de 120 minutos y los estudiantes pueden trabajar hasta la duración de una jornada escolar normal.

Si usted o su estudiante desean revisar la prueba de práctica basada en la prueba por computadora desde su casa, los elementos de muestra y las claves de respuestas están disponibles en <a href="https://flfast.org/families.html">https://flfast.org/families.html</a>.

Revise las siguientes políticas con su estudiante antes de la prueba:

- Dispositivos electrónicos: los estudiantes no pueden tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante la prueba o durante los descansos (por ejemplo, en el baño), incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los usan. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o se lo encuentra usando auriculares/audífonos Bluetooth/inalámbricos durante la prueba, su prueba será invalidada.
- Reconocimiento de las reglas de la prueba: todas las pruebas incluyen un reconocimiento de las reglas de la prueba que dice: "Entiendo las reglas de la prueba que me acaban de leer. Si no las sigo, el puntaje de mi prueba puede ser invalidado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en una casilla de verificación junto a la declaración en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de la prueba.
- Divulgación del contenido de la prueba una vez que esta haya concluido: la última parte de las reglas de la prueba que se les lee a los estudiantes antes de que hagan clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas de la prueba establece que, debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es segu ro, los estudiantes no pueden discutir ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidos los elementos, pasajes y pautas de la prueba) después de la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, tales como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Asegúrese de que su estudiante comprenda esta política antes de la prueba y recuérdele que "discutir" el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos, publicaciones en redes sociales o compartir en línea. Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas después de la prueba, esta política no tiene como objetivo evitar que los estudiantes discutan sus experiencias de prueba con sus padres/familias.
- Examinarse de forma independiente: los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo durante la prueba y deproteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si se descubre que los estudiantes hacen trampa durante un examen, sus exámenes serán invalidados.
- Abandono del recinto escolar: si su estudiante abandona el recinto antes de completar una sesión de prueba (por ejemplo, para almorzar o asistir a una cita), no se le permitirá regresar a esa sesión de prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y se realice la prueba en un día de recuperación. Recuerde no programar citas los días de prueba.
- Adaptaciones para las pruebas: si su estudiante tiene un Plan Individual de Educación (*Individual Education Plan, IEP*), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner, ELL*) o es un ELL que recientemente salió del programa, comuníquese con la escuela para analizar las adaptaciones para las pruebas que se le brindarán a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse Jennifer Bozenbury en Jennifer. Bozenbury@stlucieschools.org.

Para obtener más información sobre el programa de evaluaciones estatales de Florida (Florida Statewide Assessments Program), visite el portal en FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

Brad Lehman-Principal, Treasure Coast High School