

Treasure Coast High School

1000 SW Darwin Blvd., Port St. Lucie, FL 34953

Phone (772) 807-4300

Fax: (772) 807-4320

Mr. Bradley Lehman
Principal



Lauren Kosinski
Natasha Nicholas
Alex Oge'
Regina Roberts
Erik Wile
Assistant Principals

Chè Paran/Gadyen,

Elèv ou a pral pran sou òdinatè "Florida Civic Literacy Examination (FCLE)" (Egzamen Edikasyon Sivik Florid) nan dat Friday, April 10th 2026. Ann akòdans avèk Lwa Florid, yo mande pou elèv k ap pran yon kou Gouvènman Etazini oblije pran FCLE a. Yo egzante elèv ki reyisi nan FCLE a pou pran evalyasyon sivik apre lekòl segondè eta a.

Yo administre FCLE a nan yon sesyon ki dire 160 minit. Nenpòt elèv ki pa fini sesyon an nan fen tan yo te ba yo a ka kontinye travay jiska mwatye yon jounen lekòl regilye.

Ou menm oubyen elèv ou a ka revize egzamen pratik la sou òdinatè lakay ou, egzamen pratik FCLE a avèk modèl repons yo disponib nan <https://flfast.org/families.html>.

Silvouplè revize règ k ap suiv yo avèk elèv ou a anvan egzamen an:

§ Aparèy Elektwonik—Yo pa pèmèt elèv sèvi avèk okenn aparèy elektwonik, ki gen ladan, men ki pa limite a, telefòn pòtab, linèt entelijan, ak mont entelijan, nan kèlkeswa moman pandan egzamen an oubyen pandan poz (egz. ale nan twalèt), menmlè aparèy yo fèmen oubyen elèv pa itilize yo. Elèv yo pa ka mete linèt entelijan pandan egzamen eta a, menmsi yo se linèt preskripsyon. Elèv ki gen linèt preskripsyon entelijan dwe retire yo oswa yo ap pran egzamen an yon lòt jou ak linèt estanda. Si yo jwenn elèv ou a avèk yon aparèy elektwonik oubyen yo jwenn li ap itilize yon aparèy 'Bluetooth'/kas ekoutè san fil/ekoutè pandan egzamen an, y ap anile egzamen li a (yo pap ba li nòt).

§ Akseptasyon Règleman Egzamen yo—Tout egzamen yo gen ladan yon Akseptasyon Règleman Egzamen ki di: "Mwen konprann règleman egzamen yo fèk li pou mwen yo. Si mwen pa suiv règleman sa yo, yo ka anile nòt mwen fè pou egzamen an." Anvan egzamen an, moun ki ap administre egzamen yo ap li règleman yo pou elèv yo, e elèv yo ap siyen anba deklarasyon ki nan dokiman egzamen yo pou montre yo konprann règleman egzamen yo.

§ Diskite Kontni Egzamen an Aprè Egzamen—Dènye pòsyon règleman egzamen yo li pou elèv anvan yo di, akòz kontni egzamen an sekirize, elèv yo pa dwe diskite oubyen devwale detay konsènan kontni egzamen an tankou kesyon, tèks ak kèk pasaj apre egzamen an. Sa gen ladan voye tèks mesaj, imèl, oubyen poste sou sit medya sosyal yo. Pandan elèv pa dwe pataje enfòmasyon konsènan ki kesyon ki te nan egzamen an, règ sa a pa fèt pou anpeche elèv diskite eksperyans yo fè nan egzamen avèk paran/fanmi yo.

§ Travay yon Fason ki Endepandan—Elèv yo responsab pou travay poukont yo pandan egzamen an e pou yo pwoteje repons yo pou lòt moun pa wè yo. Si yo jwenn elèv ap triche pandan egzamen an, yo ap anile egzamen yo a (li pap resevwa nòt).

§ Kite Kanpous la—Si elèv ou a kite kanpous la anvan li fini yon sesyon nan egzamen li a (egzanp, pou repa midi, yon randevou), yo pap pèmèt li retounen nan sesyon egzamen sa a. Si elèv ou a pa santi l byen nan jou egzamen an, li ka pi bon pou l tann e pran egzamen an nan yon jou ratrapaj. Silvouplè sonje pou w pa pran randevou pou elèv la nan jou egzamen yo.

§ Akomodasyon pou Egzamen— Si elèv ou a gen yon “Individual Education Plan (IEP)” (Plan Edikasyon Endividyèl), yon Plan Seksyon 504, oubyen li se yon “English Language Learner (ELL)” (Elèv ki Ap Aprann Anglè) oubyen li fèk soti nan kategori ELL, silvouplè kontakte lekòl la pou diskite akomodasyon pou egzamen yo pral bay elèv ou a.

§ Iregularite nan Egzamen yo —Si gen yon iregularite ki rive nan sal kote elèv ou a ap pran egzamen an, nan kad ankèt lekòl la gen pou l fè, yo ka mande elèv ou a pou li bay enfòmasyon konsènan ensidan an.

§ Tan Adisyonèl — Nenpòt elèv ki toujou ap travay lè tan sesyon an fini ap resevwa tan adisyonèl, jan chak evalyasyon pèmèt, pou yo ka fini egzamen an. Sepandan, baze sou enstriksyon ki soti nan distri a, yo ka mande elèv ki pap travay aktivman (pa egzanp, ki ap dòmi) nan fen tan regilye egzamen an, pou yo kite sal egzamen an olye pou yo ba yo tan adisyonèl.

Si w gen nenpòt kesyon konsènan administrasyon tès sa a, ou ka kontakte Jennifer Bozenbury nan Jennifer.Bozenbury@stlucieschools.org.

Pou plis enfòmasyon sou pwogram evalyasyon ‘Florida Statewide Assessments’, silvouplè vizite pòtal yo a nan <https://flfast.org/fsa.html>.

Mèsi dèske w sipòte e ankouraje elèv ou a pou l fè meyè efò li nan administrasyon egzamen sa a.

Sensèman,



Principal Brad Lehman

Treasure Coast High School

1000 SW Darwin Blvd., Port St. Lucie, FL 34953

Phone (772) 807-4300

Fax: (772) 807-4320

Mr. Bradley Lehman
Principal



Lauren Kosinski
Natasha Nicholas
Alex Oge'
Regina Roberts
Erik Wile
Assistant Principals

Estimado padre de familia o tutor:

Su estudiante tomará en formato electrónico, es decir, por computadora, la Prueba de alfabetización cívica de Florida (Florida Civic Literacy Examination, FCLE), el 10 de Abril. De acuerdo con los Estatutos de Florida, los estudiantes que toman un curso del Gobierno de los Estados Unidos deben tomar el FCLE. Los estudiantes que obtienen una puntuación aprobatoria en el FCLE están exentos del requisito de evaluación de alfabetización cívica postsecundaria del estado.

El FCLE se administra en una en una sesión de 160 minutos. Cualquier estudiante que no haya completado la sesión al finalizar el tiempo asignado, puede continuar trabajando hasta la mitad de la duración de un día escolar regular.

Si usted o su estudiante desea familiarizarse con la plataforma informática en casa, puede acceder a la prueba de muestra de FCLE y la clave de respuesta disponible en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

§ Dispositivos electrónicos: A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes (smart glasses) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, ir al baño), incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los están utilizando. Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes (smart glasses) durante las pruebas estatales, incluso si son gafas graduadas mediante prescripción. Los estudiantes con gafas inteligentes recetadas tendrán que quitárselas o omar la evaluación otro día con gafas estándar. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos (Bluetooth/wireless headphones/earbuds), sus pruebas serán anuladas (no calificadas).

§ Reconocimiento de las reglas de la prueba— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (Testing Rules Acknowledgment) que explica: “Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado”. Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en la prueba que indica que entienden las reglas de la misma.

§ Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.

§ Examinarse de forma independiente: Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la evaluación, sus pruebas serán anuladas.

§ Salida del recinto escolar: Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de examen (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá volver a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, recuerde no programar citas en los días de prueba.

§ Adaptaciones para tomar la prueba— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan IEP), un Plan de la Sección 504 (Section 504), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (English Language Learner ELL) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le podría proporcionar a su estudiante.

§ Irregularidades en la evaluación — En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, es posible que sea interrogado para obtener clarificación respecto al incidente.

§ Tiempo adicional: cualquier estudiante que todavía esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin

embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, que estén durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con Jennifer Bozenbury en Jennifer.Bozenbury@stlucieschools.org.

Para más información acerca del programa de Evaluaciones Estatales de la Florida FSA (Florida Statewide Assessments), por favor, visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,



Principal Brad Lehman

Treasure Coast High School

1000 SW Darwin Blvd., Port St. Lucie, FL 34953

Phone (772) 807-4300

Fax: (772) 807-4320

Mr. Bradley Lehman
Principal



Lauren Kosinski
Natasha Nicholas
Alex Oge'
Regina Roberts
Erik Wile
Assistant Principals

Estimado padre de familia o tutor:

Su estudiante tomará por computadora las evaluaciones de B.E.S.T. Álgebra 1, Biología 1, B.E.S.T. Geometría, Historia de EE.UU. (EOC) y/o Recuperación de fin de curso (EOC) de Álgebra 1 de FSA y/o Recuperación de Lectura de FAST ELA.

Recuperación de Lectura de FAST ELA – Friday, May 1st

Historia de EE.UU. (EOC) (NO estudiantes en AICE US History A o AS level o DE estudiantes) - Friday, May 8th

B.E.S.T. Álgebra 1 EOC – Tuesday, May 12th

B.E.S.T. Geometría EOC – Wednesday, May 13th

Historia de EE.UU. (EOC) (solo estudiantes en AICE US History A o AS level o DE estudiantes) - Friday, May 15th

Biología 1 EOC - Tuesday, May 19th

Las evaluaciones de fin de curso EOC de Álgebra 1, Biología 1, Geometría e Historia de EE.UU. B.E.S.T., se administran en una sesión de 160 minutos, pero los estudiantes pueden trabajar hasta la duración de un día escolar típico. La recuperación/repetición de Lectura FAST ELA se administran cada una en una sesión de 120 minutos, y los estudiantes pueden continuar tomando la prueba hasta la duración de un día escolar típico. Se le proporcionará información sobre cómo ver los resultados de su estudiante después de que sean finalizadas las evaluaciones.

Usted o su estudiante pueden revisar materiales de prueba de muestra en papel y ciertas pruebas publicadas en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

§ Dispositivos electrónicos: A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes (smart glasses) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, ir al baño), incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los están utilizando. Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes (smart glasses) durante las pruebas estatales, incluso si son gafas graduadas mediante prescripción. Los estudiantes con gafas inteligentes recetadas tendrán que quitárselas o omar la evaluación otro día con gafas estándar. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos (Bluetooth/wireless headphones/earbuds), sus pruebas serán anuladas (no calificadas).

§ Política para el uso de calculadora— Para las pruebas de Álgebra 1 B.E.S.T. y EOC de Geometría, se podrá utilizar una calculadora científica portátil. Para la prueba EOC de Biología 1, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones.

§ Reconocimiento de las reglas de la prueba— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (Testing Rules Acknowledgment) que explica: “Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado”. Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en la prueba que indica que entienden las reglas de la misma.

§ Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.

§ Examinarse de forma independiente: Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la evaluación, sus pruebas serán anuladas.

§ Salida del recinto escolar: Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de examen (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá volver a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, recuerde no programar citas en los días de prueba.

§ Adaptaciones para tomar la prueba— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan IEP), un Plan de la Sección 504 (Section 504), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (English Language Learner ELL) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le podría proporcionar a su estudiante.

§ Irregularidades en la evaluación — En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, es posible que sea interrogado para obtener clarificación respecto al incidente. Adicionalmente, es posible que se requiera que su estudiante vuelva a tomar la evaluación si se reporta una sospecha de irregularidad que pueda afectar la validez de los resultados de la prueba.

§ Tiempo adicional: cualquier estudiante que todavía esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, que estén durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con Jennifer Bozenbury en Jennifer.Bozenbury@stlucieschools.org.

Para más información acerca del programa de Evaluaciones Estatales de la Florida FSA (Florida Statewide Assessments), por favor, visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'BL' with a long horizontal stroke extending to the right.

Principal Brad Lehman

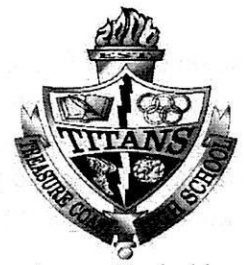
Treasure Coast High School

1000 SW Darwin Blvd., Port St. Lucie, FL 34953

Phone (772) 807-4300

Fax: (772) 807-4320

Mr. Bradley Lehman
Principal



Lauren Kosinski
Natasha Nicholas
Alex Oge'
Regina Roberts
Erik Wile
Assistant Principals

Chè Paran/Gadyen,

Bi lèt sa a se pou enfòm w elèv ou a pral pran sou òdinatè egzamen B.E.S.T. (Meyè Referans Estanda Aprantisaj sou Fason Elèv Reflechi) nan Aljèb 1/Biyoloji 1/Sivik/B.E.S.T. Jewometri/ EOC Istwa Etazini) epi/oubyen egzamen Repriz Lekti FAST ELA a nan dat :

FAST ELA Reading Retake – Friday, May 1st

U.S. History EOC (NOT including students enrolled in AICE US History A or AS level or DE) - Friday, May 8th

B.E.S.T. Algebra 1 EOC – Tuesday, May 12th

B.E.S.T. Geometry EOC – Wednesday, May 13th

U.S. History EOC (ONLY students enrolled in AICE US History A or AS level or DE) - Friday, May 15th

Biology 1 EOC - Tuesday, May 19th

Nou fè evalyasyon B.E.S.T. Fen Kou Aljèb 1, Biyoloji 1, Sivik, B.E.S.T. Jewometri ak evalyasyon Fen Kou Istwa Etazini yo nan yon (1) sesyon 160 minit yo chak, men elèv yo ka travay pou longè yon jounen lekòl regilye. Nou fè evalyasyon Repriz Lekti FAST ELA a nan yon sesyon 120 minit, e elèv yo ka travay pou longè yon jounen lekòl regilye. Lekòl ou a ap bay enfòmasyon sou fason pou jwenn rezilta tès yo.

Ou menm oubyen elèv ou a ka revize, sou òdinatè, modèl egzamen an ak kèk piblikasyon sou egzamen yo lakay nan <https://flfast.org/families.html>.

Silvoulè revize règ k ap suiv yo avèk elèv ou a anvan egzamen an:

§ Aparèy Elektwonik— Yo pa pèmèt elèv sèvi avèk okenn aparèy elektwonik, ki gen ladan, men ki pa limite a, telefòn pòtab, linèt enteligan, ak mont entelijan, nan kèlkeswa moman pandan egzamen an oubyen pandan poz (egz. ale nan twalèt), menmlè yo fèmen oubyen elèv pa itilize yo. Elèv pa dwe sèvi ak linèt entelijan pandan egzamen eta yo, menmsi se linèt doktè preskri. Elèv ki gen linèt entelijan doktè preskri ap oblije retire yo oubyen pran egzamen an yon lòt jou avèk linèt regilye. Si yo jwenn elèv ou a avèk yon aparèy elektwonik oubyen yo jwenn li ap itilize yon aparèy 'Bluetooth'/kas ekoutè san fil/ekoutè pandan egzamen an, y ap anile egzamen li a (li pap resevwa nòt).

§ Règ sou Kalkilatis—Pou evalyasyon B.E.S.T. Aljèb 1 ak jewometri EOC yo, elèv ka itilize yon kalkilatis syantifik pòtab. Pou EOC Biyoloji 1, elèv ka itilize sèvi ak yon kalkilatis pòtab kat fonksyon.

§ Akseptasyon Règleman Egzamen yo— Tout egzamen yo gen ladan yon Akseptasyon Règleman Egzamen ki enprime nan dokiman an, ki di: “Mwen konprann règleman egzamen yo fèk li pou mwen yo. Si mwen pa suiv règleman sa yo, yo ka anile nòt mwen fè pou egzamen an.” Anvan egzamen an, moun ki ap administre egzamen yo ap li règleman yo pou elèv yo, e elèv yo ap siyen anba deklarasyon ki nan dokiman egzamen yo pou montre yo konprann règleman egzamen yo.

§ Diskite Kontni Egzamen an Aprè Egzamen— Dènye pòsyon règleman egzamen yo li pou elèv anvan yo klike bwat la pou Aksepte Règleman Egzamen yo di akòz kontni tout egzamen atravè eta a sekirize, elèv yo pa dwe diskite oubyen devwale detay konsènan kontni egzamen an. Sa gen ladan mesaj tèks, imèl, oubyen poste sou sit medya sosyal yo. Pandan elèv pa dwe pataje enfòmasyon konsènan kontni egzamen ki sekirize aprè egzamen, règ sa a pa fèt pou anpeche elèv diskite eksperyans yo fè nan egzamen avèk paran/fanmi yo.

§ Travay yon Fason ki Endepandan—Elèv responsab pou travay poukont yo pandan egzamen an e pou yo pwoteje repons yo pou lòt moun pa wè yo. Si yo jwenn elèv ap triche pandan egzamen an, yo ap anile egzamen yo a (li pap resevwa nòt).

§ Kite Kanpous la—Si elèv ou a kite kanpous la anvan li fini li (egzanp, pou repa midi, yon randevou), yo pap pèmèt li retounen nan sesyon egzamen sa a. Si elèv ou a pa santi l byen nan jou egzamen an, li ka pi bon pou l tann e pran egzamen an nan yon jou ratrapaj. Silvouplè sonje pou w pa pran randevou pou elèv la nan jou egzamen yo.

§ Akomodasyon pou Egzamen—Si elèv ou a gen yon “Individual Education Plan (IEP)” (Plan Edikasyon Endividyèl), yon Plan Seksyon 504, oubyen li se yon “English Language Learner (ELL)” (Elèv ki Ap Aprann Anglè) oubyen li fèk soti nan kategori ELL, silvouplè kontakte lekòl la pou diskite akomodasyon pou egzamen yo pral bay elèv ou a.

§ Iregilarite pandan Egzamen an—Si gen yon iregilarite ki rive nan sal kote elèv ou a ap pran egzamen an, nan kad ankèt lekòl la gen pou l fè, yo ka mande elèv ou a pou li bay enfòmasyon konsènan ensidan an.

§ Tan Adisyonèl—Yo ap ofri tan adisyonèl pou nenpòt elèv ki kontinye ap travay apre tan yo te ba li pou egzamen an, selon disponiblite ki genyen, pou yo ka fini egzamen an. Sepandan, baze sou enstriksyon ki soti nan distri a, yo ka mande elèv ki pap travay aktivman (pa egzanp, ki ap dòmi) nan fen tan regilye egzamen an, pou yo kite sal egzamen an olye pou yo ba yo tan adisyonèl.

Si w gen nenpòt kesyon konsènan administrasyon tèks sa a, ou ka kontakte Jennifer Bozenbury nan Jennifer.Bozenbury@stlucieschools.org.

Pou plis enfòmasyon sou pwogram evalyasyon ‘Florida Statewide Assessments,’ silvouplè vizite pòtal yo a nan <https://flfast.org/fsa.html>.

Mèsi dèske w sipòte e ankouraje elèv ou a pou l fè meyè efò li nan administrasyon egzamen sa a.

Sensèman,



Principal Brad Lehman

Treasure Coast High School

1000 SW Darwin Blvd., Port St. Lucie, FL 34953

Phone (772) 807-4300

Fax: (772) 807-4320

Mr. Bradley Lehman
Principal



Lauren Kosinski
Natasha Nicholas
Alex Oge'
Regina Roberts
Erik Wile
Assistant Principals

Estimado padre de familia o tutor:

Su estudiante tomará en computadora la evaluación de Escritura para el Grado 9 y 10 de los estándares de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.) el Lunes, 30 de marzo para el 9 grado y Martes, 31 de Marzo para el 10 grado. La evaluación de Escritura B.E.S.T. se administra en una sesión de 120 minutos, y los estudiantes pueden continuar tomando la prueba hasta la duración de la mitad de un día escolar típico. Se le proporcionará información sobre cómo ver los resultados de su estudiante después de que sean finalizadas las evaluaciones.

Usted o su estudiante pueden revisar materiales de prueba de muestra de prueba en computadora y ciertas pruebas publicadas en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

§ Dispositivos electrónicos: A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes (smart glasses) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, ir al baño), incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los están utilizando. Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes (smart glasses) durante las pruebas estatales, incluso si son gafas graduadas mediante prescripción. Los estudiantes con gafas inteligentes recetadas tendrán que quitárselas o tomar la evaluación otro día con gafas estándar. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos (Bluetooth/wireless headphones/earbuds), sus pruebas serán anuladas (no calificadas).

§ Reconocimiento de las reglas de la prueba— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (Testing Rules Acknowledgment) que explica, “Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado”. Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en la prueba que indica que entienden las reglas de la misma.

§ Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.

§ Examinarse de forma independiente: Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la evaluación, sus pruebas serán anuladas.

§ Salida del recinto escolar: Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de examen (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá volver a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, recuerde no programar citas en los días de prueba.

§ Adaptaciones para tomar la prueba— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan IEP), un Plan de la Sección 504 (Section 504), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (English Language Learner ELL) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le podría proporcionar a su estudiante.

§ Irregularidades en la evaluación — En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, es posible que sea interrogado para obtener clarificación respecto al incidente.

§ Tiempo adicional: cualquier estudiante que todavía esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, que estén durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con Jennifer Bozenbury en Jennifer.Bozenbury@stlucieschools.org.

Para más información acerca del programa de Evaluaciones Estatales de la Florida FSA (Florida Statewide Assessments), por favor, visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Brad Lehman', written in a cursive style.

Principal Brad Lehman

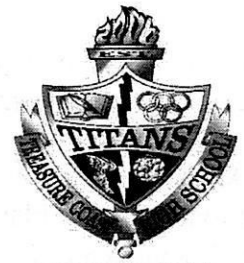
Treasure Coast High School

1000 SW Darwin Blvd., Port St. Lucie, FL 34953

Phone (772) 807-4300

Fax: (772) 807-4320

Mr. Bradley Lehman
Principal



Lauren Kosinski
Natasha Nicholas
Alex Oge'
Regina Roberts
Erik Wile
Assistant Principals

Chè Paran/Gadyen,

Elèv ou a pral pran sou òdinatè egzamen Redaksyon “Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)” (Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) pou klas 9 ane nan dat Monday, March 30th & pou klas 10 ane nan dat Monday, March 31st. Egzamen Ekri ‘B.E.S.T.’ la se yon egzamen ki fèt nan yon (1) sesyon 120 minit, e elèv yo ka travay pou jiska mwatye yon jounen lekòl nòmal. Lekòl ou a ap bay enfòmasyon sou fason pou jwenn rezilta egzamen yo.

Ou menm oubyen elèv ou a ka revize, sou odinatè, materyèl ki gen modèl egzamen an ak kèk piblikasyon sou egzamen yo nan <https://flfast.org/families.html>.

Silvoulè revize règ k ap suiv yo avèk elèv ou a anvan egzamen an:

§ Aparèy Elektwonik—Yo pa pèmèt elèv sèvi avèk okenn aparèy elektwonik, ki gen ladan, men ki pa limite a, telefòn pòtab, linèt enteligan, ak mont entelijan, nan kèlkeswa moman pandan egzamen an oubyen pandan poz (egz. ale nan twalèt), menmlè yo fèmen oubyen elèv pa itilize yo. Elèv pa dwe sèvi ak linèt entelijan pandan egzamen eta yo, menmsi se linèt doktè preskri. Elèv ki gen linèt entelijan doktè preskri ap oblije retire yo oubyen pran egzamen an yon lòt jou avèk linèt regilye. Si yo jwenn elèv ou a avèk yon aparèy elektwonik oubyen yo jwenn li ap itilize yon aparèy ‘Bluetooth’/kas ekoutè san fil/ekoutè pandan egzamen an, y ap anile egzamen li a (li pap resevwa nòt).

§ Akseptasyon Règleman Egzamen yo— Tout egzamen yo gen ladan yon Akseptasyon Règleman Egzamen ki enprime nan dokiman an, ki di: “Mwen konprann règleman egzamen yo fèk li pou mwen yo. Si mwen pa suiv règleman sa yo, yo ka anile nòt mwen fè pou egzamen an.” Anvan egzamen an, moun ki ap administre egzamen yo ap li règleman yo pou elèv yo, e elèv yo ap siyen anba deklarasyon ki nan dokiman egzamen yo pou montre yo konprann règleman egzamen yo.

§ Diskite Kontni Egzamen an Aprè Egzamen— Dènye pòsyon règleman egzamen yo li pou elèv anvan yo klike bwat la pou Aksepte Règleman Egzamen yo di akoz kontni tout egzamen atravè eta a sekirize, elèv yo pa dwe diskite oubyen devwale detay konsènan kontni egzamen an. Sa gen ladan mesaj tèks, imèl, oubyen poste sou sit medya sosyal yo. Pandan elèv pa dwe pataje enfòmasyon konsènan kontni egzamen ki sekirize aprè egzamen, règ sa a pa fèt pou anpeche elèv diskite eksperyans yo fè nan egzamen avèk paran/fanmi yo.

§ Travay yon Fason ki Endepandan— Elèv responsab pou travay poukont yo pandan egzamen an e pou yo pwoteje repons yo pou lòt moun pa wè yo. Si yo jwenn elèv ap triche pandan egzamen an, yo ap anile egzamen yo a a (li pap resevwa nòt).

§ Kite Kanpous la—Si elèv ou a kite kanpous la anvan li fini yon sesyon egzamen an (egzanp, pou repa midi, yon randevou), yo pap pèmèt li retounen nan sesyon egzamen sa a. Si elèv ou a pa santi l byen nan jou egzamen

an, li ka pi bon pou l tann e pran egzamen an nan yon jou ratrapaj. Silvouplè sonje pou w pa pran randevou pou elèv la nan jou egzamen yo.

§ Akomodasyon pou Egzamen— Si elèv ou a gen yon “Individual Education Plan (IEP)” (Plan Edikasyon Endividyèl), yon Plan Seksyon 504, oubyen li se yon “English Language Learner (ELL)” (Elèv ki Ap Aprann Anglè) oubyen li fèk soti nan kategori ELL, silvouplè kontakte lekòl la pou diskite akomodasyon pou egzamen yo pral bay elèv ou a.

§ Iregularite pandan Egzamen an—Si gen yon iregilarite ki rive nan sal kote elèv ou a ap pran egzamen an, nan kad ankèt lekòl la gen pou l fè, yo ka mande elèv ou a pou li bay enfòmasyon konsènan ensidan an.

§ Tan Adisyonèl—Yo ap ofri tan adisyonèl pou nenpòt elèv ki kontinye ap travay apre tan yo te ba li pou egzamen an, selon disponiblite ki genyen, pou yo ka fini egzamen an. Sepandan, baze sou enstriksyon ki soti nan distri a, yo ka mande elèv ki pap travay aktivman (pa egzamp, ki ap dòmi) nan fen tan regilye egzamen an, pou yo kite sal egzamen an olye pou yo ba yo tan adisyonèl.

Si w gen nenpòt kesyon konsènan administrasyon egzamen sa a, ou ka kontakte Jennifer Bozenbury nan Jennifer.Bozenbury@stlucieschools.org.

Pou plis enfòmasyon sou pwogram evalyasyon ‘Florida Statewide Assessments’, silvouplè vizite pòtal la nan <https://flfast.org/fsa.html>.

Mèsi dèske w sipòte e ankouraje elèv ou a pou l fè meyè efò li nan administrasyon egzamen sa a.

Sensèman,



Principal Brad Lehman

Treasure Coast High School

1000 SW Darwin Blvd., Port St. Lucie, FL 34953

Phone (772) 807-4300

Fax: (772) 807-4320

Mr. Bradley Lehman
Principal



Lauren Kosinski
Natasha Nicholas
Alex Oge'
Regina Roberts
Erik Wile
Assistant Principals

Estimado padre de familia o tutor:

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida FAST (The Florida Assessment of Student Thinking, FAST) se administra tres veces al año y se utiliza como herramienta de monitoreo del progreso de su estudiante en el aprendizaje de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.) . Su estudiante participará en la tercera evaluación (PM3) del Grado 9/10 de la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) ELA de Lectura (Reading) el 5th de Mayo por Grado 10 y el 6th de Mayo por Grado 9. Se le proporcionará información sobre cómo ver los resultados de su estudiante después de que sean finalizadas las evaluaciones.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles en dependencia de cómo responda el alumno y cada alumno verá diferentes preguntas de un banco común de elementos. Cada prueba (PM1, PM2 y PM3) tiene de 35-40 elementos que cubrirán todo el "plan de contenido" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos que miden los estándares dentro de la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor, visite: <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales de muestra en su hogar, los mismos están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

§ Dispositivos electrónicos: A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes (smart glasses) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, ir al baño), incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los están utilizando. Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes (smart glasses) durante las pruebas estatales, incluso si son gafas graduadas mediante prescripción. Los estudiantes con gafas inteligentes recetadas tendrán que quitárselas o tomar la evaluación otro día con gafas estándar. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos (Bluetooth/wireless headphones/earbuds), su prueba será anulada (no calificada).

§ Política para el uso de la calculadora: Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados del 7° al 8°, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas FAST de 6° grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones. El uso de la calculadora está prohibido para la prueba de Matemáticas de los grados 3° a 5°.

§ Reconocimiento de las reglas de la prueba: Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (Testing Rules Acknowledgment) que explica: "Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en la prueba que indica que entienden las reglas de la misma.

§ Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido: La última sección de las reglas leídas a los estudiantes declara que debido a que el contenido de todas las pruebas es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido y pasajes de la prueba después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.

§ Examinarse de forma independiente: Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la evaluación, sus pruebas serán anuladas.

§ Salida del recinto escolar: Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de examen (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá volver a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, recuerde no programar citas en los días de prueba.

§ Adaptaciones para tomar la prueba: Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan IEP), un Plan de la Sección 504 (Section 504), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (English Language Learner ELL) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le proporcionará a su estudiante.

§ Irregularidades en la evaluación: En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, es posible que sea interrogado para obtener clarificación respecto al incidente. Adicionalmente, es posible que se requiera que su estudiante vuelva a tomar la evaluación si se reporta una sospecha de irregularidad que pueda afectar la validez de los resultados de la prueba.

§ Tiempo adicional: cualquier estudiante que todavía esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, que estén durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con Jennifer Bozenbury en Jennifer.Bozenbury@stlucieschools.org.

Para obtener más información sobre el programa FAST, visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,



Principal Brad Lehman

Treasure Coast High School

1000 SW Darwin Blvd., Port St. Lucie, FL 34953

Phone (772) 807-4300

Fax: (772) 807-4320

Mr. Bradley Lehman
Principal



Lauren Kosinski
Natasha Nicholas
Alex Oge'
Regina Roberts
Erik Wile
Assistant Principals

Chè Paran/Gadyen,

“The Florida Assessment of Student Thinking (FAST)” (Evalyasyon nan Florid sou Fason Elèv Reflechi) se yon zouti pou kontwole pwogrè yo pral administre twa fwa nan ane a pou swiv pwogrè elèv ou a nan “Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards” (Meyè Referans Estanda Aprantisaj sou Fason Elèv Reflechi). Elèv ou a pral patisipe nan twazyèm administrasyon (PM3) (Evalyasyon Pwogrè a) nan Klas 9/10 nan "Assessment of Student Thinking (FAST)" (Evalyasyon Eta Florid sou Fason Elèv Reflechi) ELA Lektè nan dat: 10- Tuesday, May 5th & 9- Wednesday, May 6th. Rezilta evalyasyon PM3 a pral montre kijan elèv ou a metrize estanda kontni nivo klas yo. Lekòl ou a ap voye enfòmasyon pou ou konsènan fason pou jwenn rezilta lè egzamen yo fini.

Evalyasyon FAST yo se egzamen ki adapte sou òdinatè elèv yo ap pran sou yon òdinatè oswa yon tablèt. Kesyon yo ka vin pi fasil oswa pi difisil dapre fason elèv la reponn, e chak elèv ap wè kesyon diferan ki soti nan yon bank ki gen atik kesyon. Chak tantativ egzamen (PM1, PM2, ak PM3) pral prezante 35–40 atik ki pral kouvri tout “plan” egzamen an, sa vle di elèv yo pral rankontre kesyon ki reprezante estanda yo nan matyè a oswa nan nivo klas la. Pou plis enfòmasyon sou fason yo kreye egzamen an, tanpri vizite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Ou menm oswa pitit ou a ka pratike nan itilize platfòm egzamen sou entènèt yo oswa revize echantyon atik lakay ou an <https://flfast.org/families.html>.

Silvoulè revize règ k ap suiv yo avèk elèv ou a anvan egzamen an:

§ Aparèy Elektwonik—Yo pa pèmèt elèv sèvi avèk okenn aparèy elektwonik, ki gen ladan, men ki pa limite a, telefòn pòtab, linèt entelijan, ak mont entelijan, nan kèlkeswa moman pandan egzamen an oswa pandan poz (egz. ale nan twalèt), menmlè aparèy yo fèmen oubyen elèv pa itilize yo. Elèv yo pa ka mete linèt entelijan pandan egzamen eta a, menmsi yo se linèt preskripsyon. Elèv ki gen linèt preskripsyon entelijan dwe retire yo oswa yo ap pran egzamen an yon lòt jou ak linèt estanda. Si yo jwenn elèv ou a avèk yon aparèy elektwonik oubyen yo jwenn li ap itilize yon aparèy ‘Bluetooth’/kas ekoutè san fil/ekoutè pandan egzamen an, y ap anile egzamen li a (yo pap ba li nòt).

§ Règ sou Kalkilatis—Pou Klas 7èm-8èm Matematik FAST, elèv ka itilize kalkilatis syantifik pòtab ki apwouve yo. Pou Klas 6èm Matematik FAST, y ap bay elèv la yon kalkilatis pòtab ki gen kat fonksyon. Nou entèdi itilizasyon kalkilatis pou Klas Matematik 3èm-5èm ane eskolè.

§ Akseptasyon Règleman Egzamen yo—Tout egzamen yo gen ladan yon Akseptasyon Règleman Egzamen ki di: “Mwen konprann règleman egzamen yo fèk li pou mwen yo. Si mwen pa suiv règleman sa yo, yo ka anile nòt mwen fè pou egzamen an.” Anvan egzamen an, moun ki ap administre egzamen yo ap li règleman yo pou elèv yo, e elèv yo ap klike sou ti bwat nan egzamen pou montre yo konprann règleman egzamen yo.

§ Diskite Kontni Egzamen an Aprè Egzamen—Dènye pòsyon règleman egzamen yo li pou elèv yo di, akòz kontni egzamen yo sekirize, elèv yo pa dwe diskite oubyen pataje detay konsènan kontni egzamen an kesyon, pasaj apre egzamen an. Sa gen ladan voye tèks mesaj, imèl, oubyen poste sou sit medya sosyal yo. Pandan elèv yo pa dwe pataje enfòmasyon konsènan kontni egzamen ki sekirize aprè egzamen, règ sa a pa fèt pou anpeche elèv diskite eksperyans yo fè nan egzamen avèk paran/fanmi yo.

§ Travay yon Fason ki Endepandan— Elèv yo responsab pou travay poukont yo pandan egzamen an e pou yo pwoteje repons yo pou lòt moun pa wè yo. Si yo jwenn elèv ap triche pandan egzamen an, yo ap anile egzamen yo a. (yo pap ba l nòt)

§ Kite Kanpous la—Si elèv ou a kite kanpous la anvan li fini yon sesyon nan egzamen li a (egzanp, pou repa midi, yon randevou), yo pap pèmèt li retounen nan sesyon egzamen sa a. Si elèv ou a pa santi l byen nan jou egzamen an, li ka pi bon pou l tann e pran egzamen an nan yon jou ratrapaj. Silvouplè sonje pou w pa pran randevou pou elèv la nan jou egzamen yo.

§ Akomodasyon pou Egzamen— Si elèv ou a gen yon “Individual Education Plan (IEP)” (Plan Edikasyon Endividyèl), yon Plan Seksyon 504, oubyen li se yon “English Language Learner (ELL)” (Elèv ki Ap Aprann Anglè) oubyen li fèk soti nan kategori ELL, silvouplè kontakte lekòl la pou diskite akomodasyon pou egzamen yo pral bay elèv ou a.

§ Iregularite nan Egzamen an —Nan ka yon iregularite rive nan sal egzamen elèv ou a, nan kad yon ankèt lekòl la ap fè, yo ka poze elèv ou a kesyon pou bay klarifikasyon sou ensidan an. Anplis, elèv ou a ka oblije re pran evalyasyon an si yo rapòte yon iregularite ki sispèk ki ka afekte validite rezilta egzamen yo.

§ Tan Adisyonèl — Nenpòt elèv ki toujou ap travay lè tan sesyon an fini ap gen tan adisyonèl, jan chak evalyasyon pèmèt, pou yo ka fini egzamen an. Sepandan, selon direktiv distri a, elèv ki pap travay (pa egzanp, k ap dòmi) yo ka ranvwaye yo lè tan regilye a fini olye pou yo ba yo tan adisyonèl.

Si w gen nenpòt kesyon konsènan administrasyon tès sa a, ou ka kontakte Jennifer Bozenbury nan Jennifer.Bozenbury@stlucieschools.org.

Pou plis enfòmasyon sou pwogram FAST la, tanpri vizite pòtal la nan <https://flfast.org/fsa.html>.

Mèsi dèske w sipòte e ankouraje elèv ou a pou l fè meyè efò li nan administrasyon egzamen sa a.

Sensèman,



Principal Brad Lehman